Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

**Перспективное планирование по разделу**

**«Трудовое воспитание»**

**(старший возраст)**

Разработала: Перемышленникова Наталья Николаевна

воспитатель высшей квалификационной категории

г. Вологда

2018 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **Детский сад – страна друзей** | | **Транспорт.**  **Правила безопасности дорожного движения** | |
| **1 неделя/цели** | **2 неделя/цели** | **3 неделя/цели** | **4 неделя/цели** |
| **I. Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Полив цветов на клумбе»  Воспитание у  детей желания участвовать в совместной деятельности по поливу растений | «Сбор подорожника»  Развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формирование умения и желания активно беречь и защищать природу | «Работа на огороде»  Расширение знаний детей о многообразии растительного мира; закрепление названий растений, которые растут на огороде | «Работы в цветниках»  Совершенствование навыков ухода за растениями различных видов; воспитывать бережное отношение к природе |
| Животный мир | «Кормление птиц»  Воспитание желания заботиться о птицах |  | «Птицы в стаи собираются»  Воспитание бережного и заботливого отношения к птицам, расширение познавательного интереса |  |
| **Труд с инвентарем** | | «Рыхление почвы на огороде»  Приобщение детей к труду; развитие умений пользоваться граблями | «Подметание дорожек от опавших листьев»  Совершенствование умений детей подметать дорожки метлой на участке детского сада | «Сгребание лопатами песка в кучу»  Совершенствование умений детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников | «Сгребание веточек  граблями »  Закрепление умений детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | «Рыхление клумы со цветами»  Побуждение детей работать в парах | «Рыхление клумы со цветами»  Совершенствование умений детей работать в парах | «Уборка прогулочного участка»  Совершенствование умений работать слаженно, доводить начатое дело до конца | «Сбор семян цветов на клумбе»  Формирование умений работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями |
| **II. Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | «Полив комнатных растений»  Совершенствование знаний о необходимости ежедневного полива цветов | «Пересадка отростков комнатных растений»  Формирование умений аккуратно работать с землей и растениями. Пересадка отростков комнатных растений (хлорофитум) | «Уход за комнатными растениями»  Совершенствование знаний о комнатных растений и особенностей ухода за ними | «Протирание листьев цветов влажной салфеткой, опрыскивание»  Приобщение детей к труду, воспитание любви к комнатным растениям |
| **III. Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | «Путешествие в страну чистоты»  Воспитание аккуратности при выполнении обязанностей, уверенность |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | Совершенствование умений детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | Совершенствование навыков заправлять свою кровать. Воспитание аккуратности, желание помочь взрослым |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Чистые столы»  Развитие трудовых умений и навыков, аккуратности при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе |
| **IV. КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | | «Самый лучший дежурный по столовой»  Формирование умений самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного |  | Игра – соревнование «Самый лучший дежурный по столовой»  Совершенствование умений самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного | Закрепление умений самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой |
| **Дежурство по группе** | |  | «Подготовка к занятиям»  Совершенствование умений самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного по группе |  | «Лучший дежурный по группе»  Совершенствование умений самостоятельно поддерживать порядок в группе |
| **Самообслуживание** | | Д.и. «Одень куклу»  Закрепление умений последовательно одевать и снимать одежду |  | «Порядок в шкафу»  Совершенствование умений трудится индивидуально, проявлять самостоятельность | Закрепление правил гигиены, заботиться о своем организме, чтобы не болеть, расти крепким и сильным |
| **V. Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | «Подклеивание книг»  Формирование положительного отношения к труду, трудовым навыкам | «Подклеивание книг»  Совершенствование положительного отношения к труду, трудовым навыкам | «Подклеивание книг,  чтение стихотворений, отгадывание загадок о транспорте»  Формирование положительного отношения к книгам, умения беречь их, умения починить | Помощь в оформлении выставки по ПДД «Путешествие на зеленый свет»  Совершенствование основных умений самостоятельно и аккуратно рассматривать книги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **Удивительный мир животных** | | **Осень** | |
| **1 неделя/цели** | **2 неделя/цели** | **3 неделя/цели** | **4 неделя/цели** |
| **I. Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Сбор семян цветущих растений»  Формирование трудовых навыков, воспитание любви к растениям | «Сбор корнеплодов (овощей) на огороде»  Совершенствование у детей обобщенных представлений об овощах | «Пересадка цветов»  Развитие умения аккуратно работать с землей при пересадке цветов, воспитание любви к растениям, трудовых | «Сгребание листьев к корням деревьев»  Воспитание желания у детей трудиться на экологической тропе |
| Животный мир |  | «Подвешивание кормушек»  Воспитание желания заботиться о птицах |  | «Кормление птиц у кормушки»  Воспитание желания заботиться о птицах |
| **Труд с инвентарем** | | Повторение правил безопасной работы с садовым инвентарем | «Уборка веранды»  Закреплять умения детей подметать веником на веранде прогучочного участка | «Рыхление земли на грядке»  Совершенствование умений детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников | «Работа с граблями»  Закрепление умений детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | «Сбор семян цветов на клумбе»  Совершенствование умений работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями | «Сбор семян цветов на клумбе»  Закрепление умений работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями | «Подметание тропинки метлой»  Формирование умений детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников | «Работа с граблями»  Закрепление умений детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников |
| **II. Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | «Мытье комнатных растений»  Совершенствование навыков ухода за растениями различных видов; воспитывать бережное отношение к природе | «Полив комнатных растений»  Приобщение детей к труду, воспитание любви к комнатным растениям | Воспитание бережного отношения к растениям, желания ухаживать, рассматривать их, умению радоваться прекрасному | «Рыхление почвы комнатных растений»  Приобщение детей к труду, воспитание любви к комнатным растениям, аккуратности |
| **III. Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | «Порядок в уголке дежурства»  Приобщение детей к порядку в уголке дежурных, развитие трудолюбия, умения самостоятельно видеть непорядок. Воспитание эстетического вкуса |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Уборка игрушек»  Совершенствование умений детей в уборке игрушек после игры |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Складываем покрывало»  Совершенствование умений правильно складывать покрывало; воспитание аккуратности |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Коллективная работа по уборке в уголке природы»  Формирование у детей навыков коллективного труда |
| **IV. КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | | «Самый лучший дежурный по столовой»  Развитие умений самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного | «Накрываем стлы»  Совершенствование знаний и навыков детей безопасно для себя и окружающих накрывать столы; закрепление представлений об опасных предметах, об их необходимости для человека | Совершенствование умений самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой | Закрепление знаний и навыков детей безопасно для себя и окружающих накрывать столы; закрепление представлений об опасных предметах, об их необходимости для человека |
| **Дежурство по группе** | | «Подготовка материалов к занятию»  Формирование умений детей готовить материал к занятиям по лепке: раскладывать доски, стеки, пластилин |  | «Лучший дежурный по группе»  Совершенствование умений самостоятельно поддерживать порядок в группе |  |
| **Самообслуживание** | |  | «Мытье рачесок»  Совершенствование умения мыть расчески: замачивать, чистить щеткой, прополаскивать |  |  |
| **V. Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | Оформление экспозиции книг о животных. В. Даль «Старик годовик», р.н.с. «Лиса и кувшин», «Заяц-хвастун»  Воспитание у детей способности замечать выразительные средства в литературно-художественных произведениях | Обновление экспозиции книг о животных. В. Даль «Старик годовик», р.н.с. «Хвосты», стихи Н. Рубцова о животных для детей  Знакомство детей с новыми литературными произведениями, воспитание у детей интереса к чтению книг | Рассматривание альбома «Календарь природы. Осень». Чтение стихотворений об осени  Формирование умения видеть и понимать графические способы передачи литературного содержания | «Книжкина больница»  Воспитание у детей бережного отношения к книгам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **Я - вологжанин. Я -** **россиянин** | | **Тайна моего «Я»** | |
| **1 неделя/цели** | **2 неделя/цели** | **3 неделя/цели** | **4 неделя/цели** |
| **I. Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Подготовка кустарников к зиме»  Формирование умений  в сгребании листьев к       корню куста | «Подготовка кустарников к зиме»  Совершенствование умений  в сгребании листьев к       корню куста | Совершенствование умений в сгребании листьев к корню куста | «Утепление снегом корней деревьев»  Закрепление представлений о защитных свойствах снега |
| Животный мир | «Перелетные птицы»  Закрепление знаний детей о перелетных птицах, умения выделять признаки живого организма, воспитание интереса и любви к пернатым |  | «Кормление птиц»  Воспитание желания заботиться о птицах |  |
| **Труд с инвентарем** | | «Удаление сломанных веток деревьев и кустарников секатором»  Формирование знаний о том, что человек должен помогать растениям приготовиться к зиме | «Подметание веранды веником»  Совершенствование навыков взаимоотношений, привычку к чистоте и порядку | «Подготовка кустарников к зиме»  Закрепление умений  в сгребании граблями листьев к корню куста | «Уборка инвентаря»  Воспитание трудолюбия, умения трудиться сообща, убирать инвентарь после труда в определенное место |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | «Подметание тропинки метлой»  Совершенствование умений детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников | «Сбор мусора»  Закрепление умений работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями | «Уборка игрушек на веранде»  Совершенствование навыков коллективного труда | «Уборка территории участка»  Развитие умения работать слаженно, доводя начатое до конца |
| **II. Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | «Уход за растениями»  Совершенствование навыков ухода за растениями различных видов; воспитывать бережное отношение | «Полив, опрыскивание,  уборка сухих листьев, соцветий комнатных растений»  Формирование умения ответственно и аккуратно выполнять трудовые поручения | «Полив и уход за цветами»  Совершенствование умений полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями | Закрепление правил полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями |
| **III. Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | «Обтирание полок от пыли»  Совершенствование умений выполнять работу самостоятельно |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Мытье игрушек»  Совершенствование убеждений в общественной значимости и необходимости бытового труда |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Помощь младшему воспитателю»  Совершенствование умений детей помогать младшему воспитателю поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «» |
| **IV. КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | | «Дежурство по столовой»  Формирование умений самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности |  | Закрепление знаний и навыков детей безопасно для себя и окружающих накрывать столы; закрепление представлений об опасных предметах, об их необходимости для человека | Совершенствование у детей знаний по сервировке стола |
| **Дежурство по группе** | |  | Самостоятельное и добросовестное выполнение обязанностей дежурного: раскладывание на столы материалов и пособий, приготовленных воспитателем, убирать после занятия на место |  | «Лучший дежурный по группе»  Совершенствование умений самостоятельно поддерживать порядок в группе |
| **Самообслуживание** | | «Следить за чистотой одежды»  Совершенствование  умений отряхивать одежду после прогулок от снега |  |  | Совершенствование потребности следить за своим внешним видом, своевременно замечать и устранять непорядок в одежде и обуви |
| **V. Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | «Смена экспозиции книг по теме недели.  Рассматривание альбома, открыток с видами Вологды»  Закрепление основных умений самостоятельно и аккуратно рассматривать книги | «Дополнение экспозиции книг по теме.  Рассматривание альбома, открыток с видами Москвы»  Закрепление у детей основных умений самостоятельно и аккуратно рассматривать книги, выполнять несложные задания, отвечать на вопросы воспитателя | Оформление тематической выставки «Мы живем в России»  Презентация книг, знакомящих детей с историей нашей Родины, с современной жизнью | «Подклеивание порванных книг»  Воспитание бережного отношения к книгам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **Все работы хороши** | | **Вот зима - кругом бело. Новый год** | |
| **1 неделя/цели** | **2 неделя/цели** | **3 неделя/цели** | **4 неделя/цели** |
| **I. Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Засыпка цветочных клумб и корней деревьев снегом»  Воспитание желания оказывать помощь живым объектам природы | «Сгребание снга к стволам деревьев»  Развитие навыков ухода за растениями различных видов; воспитывать бережное отношение к природе | «Сгребание снга к стволам деревьев»  Совершенствование навыков ухода за растениями различных видов; воспитывать бережное отношение к природе | «Утепление стволов деревьев»  Закрепление умений детей в утеплении стволов деревьев снегом |
| Животный мир | «Птицы зимой»  Формирование представления о жизни птиц зимой | «Кормление птиц на участке»  Совершенствование знаний о выборе корма в соответствии с птицами | «Птицы зимой»  Совершенствование представления о жизни птиц зимой |  |
| **Труд с инвентарем** | | «Уборка снега лопатами»  Совершенствование умений детей расчищать дорожки на прогучочном участке | «Обметание построек от снега»  Повторение правил безопасной работы с садовым инвентарем | «Расчищение дорожек лопатами»  Совершенствование навыков взаимоотношений, привычку к чистоте и порядку | «Расчистим дорожки к кормушке»  Закрепление навыка работы лопатой, воспитание трудолюбия, умения работать сообща |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | «Расчистить дорожки от снега»  Совершенствование умений детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников | «Расчистить дорожки от снега»  Закрепление умений детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников | «Уборка снега с построек»  Совершенствование умений работать в коллективе, предложить детям осмотреться и сказать, где снег необходим | «Очистка участка младших дошкольников от снега»  Воспитание желания оказывать помощь младшим по возрасту; воспитание взаимопомощи |
| **II. Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | «Рассматривание цветущего растения – декабриста. Полив растений, уборка сухих листьев и соцветий»  Знакомство детей с цветущим растением, которое зацветает в декабре, рассматривание цветов, листьев; приобщение детей к трудовой деятельности | «Посадка лука в ящики»  Совершенствование умений подготавливать ящики  для посадки; развивать любознательность; воспитывать стремление трудиться самостоятельно | «Полив комнатных растений»  Совершенствование знаний правил полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями | «Полив, рыхление, протирание крупнолистных растений»  Закрепление умения ответственно выполнять трудовые поручения |
| **III. Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | «Украшение группы к Новому году»  Развитие эстетического вкуса у детей, умения видеть красоту вокруг нас, воспитание уважительного отношения к результатам своего труда |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Банный день для кукол»  Развитие трудовых навыков и умений детей, воспитание желания содержать в чистоте свои игрушки |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | Совершенствование умений детей помогать младшему воспитателю поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам, после занятий |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Уборка в учебной зоне»  Приобщение детей к порядку, развитие трудолюбия, воспитание уважительного отношения к результатам своего труда |
| **IV. КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | | «Дежурство по столовой»  Развитие умений самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности | Совершенствование умений самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурить по столовой | Совершенствование знаний по сервировке стола | Закрепление знаний и умений по сервировке стола |
| **Дежурство по группе** | |  |  |  | «Лучший дежурный по группе»  Совершенствование умений самостоятельно поддерживать порядок в группе |
| **Самообслуживание** | | «Следить за чистотой одежды»  Совершенствование  умений отряхивать одежду после прогулок от снега |  | «Порядок в шкафу»  Закрепление умений трудится индивидуально, проявлять самостоятельность |  |
| **V. Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | Подборка книг по теме «Все работы хороши».  Д/и «Кому нужны эти предметы помощники?»  Совершенствование знаний детей о многообразии профессий | Дополнение экспозиции книг по теме: «Профессии». Рассматривание фотоальбома «Профессии наших мам»  Закрепление у детей основных умений самостоятельно и аккуратно рассматривать книги, выполнять несложные задания, отвечать на вопросы воспитателя | Подборка книг по теме «Здравствуй, Зимушка-зима», выбор стихотворений к Новому году для заучивания  Развитие эмоционального отношения к прочитанным произведениям, стихотворениям | Выставка детских журналов, подборка статей, игр на тему: «Зима», «Новый год»  Развитие эмоционального отношения к прочитанным произведениям, расширение кругозора |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **Игры и забавы. Народная игрушка** | | | |
|  | **2 неделя/цели** | **3 неделя/цели** | **4 неделя/цели** |
| **I. Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир |  | «Очистка дорожек от снега, сбор снега в лунки деревьев»  Воспитание желания у детей заботиться о растениях | «Утепление корней деревьев и кустов»  Воспитание положительного отношения к труду на участке | «Прикопка снега к стволам деревьев»  Воспитание гуманно - деятельного отношения к растениям |
| Животный мир |  | «Кормление птиц на участке»  Совершенствование знаний о выборе корма в соответствии с птицами |  | «Подкормка птиц»  Воспитание любви, бережного и заботливого отношения к зимующим птицам |
| **Труд с инвентарем** | |  | «Уборка снега лопатами»  Совершенствовать умений детей расчищать дорожки на прогучочном участке | «Расчищение дорожек лопатами»  Совершенствование навыков взаимоотношений, привычку к чистоте и порядку | «Уборка участка, снежных построек, горки от снега»  Закрепление навыков работы с лопатой и метлой |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | |  | «Уборка снега на участке»  Совершенствование умений детей действовать в организованном труде большого количества сверстников; уметь соотносить свою деятельность с трудом других | «Уборка снега с построек»  Закрепление умений работать в коллективе, предложить детям осмотреться и сказать, где снег необходим | «Очистка участка от снега»  Развитие умения работать дружно, помогая друг другу, воспитание уважения к результатам своего труда |
| **II. Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | |  | «Цветочный остров»  Совершенствование умений наблюдать за растениями, соблюдать правила ухода за ними | «Цветочный остров»  Закрепление умений наблюдать за растениями, соблюдать правила ухода за ними | «Полив и уход за растениями»  Закрепление правил полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями |
| **III. Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | |  |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Мытье строительного материала»  Совершенствование умений в общественной значимости и необходимости бытового труда |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Стирка кукольной одежды»  Совершенствование умений стирать( сортировать белье на светлое и тем  ное, замачивать и т.д.); знать правила стирки |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Самые чистые игрушки»  Развитие трудовых навыков и умений, воспитание желания трудиться на благо других |
| **IV. КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | |  | «Лучший дежурный»  Развитие умений самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой |  |  |
| **Дежурство по группе** | |  |  | Совершенствование умений самостоятельно поддерживать порядок в группе |  |
| **Самообслуживание** | |  |  | Упражнение «Обувная полка»  Совершенствование представлений детей о правилах ухода за обувью | «Детский крем и гигиеническая помада»  Формирование умений пользоваться индивидуальными косметическими средствами по необходимости, соблюдая определенные требования |
| **V. Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | |  | Дополнение экспозиции книг по теме: «Зима». Повторение стихов о зиме  Совершенствование умений выразительно читать стихотворение | Выставка детских журналов, подборка статей, игр на тему: «Зима», «Зимние забавы»  Развитие эмоционального отношения к прочитанным произведениям, расширение кругозора | Совершенствование умений детей в ремонте порванных книг |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **Спорт и здоровье** | | **Защитники отечества** | |
| **1 неделя/цели** | **2 неделя/цели** | **3 неделя/цели** | **4 неделя/цели** |
| **I. Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Очистка дорожек от снега, сбор снега в лунки деревьев»  Совершенствование навыков ухода за растениями различных видов; воспитывать бережное отношение к природе | «Сгребание снега к деревьям,кустарникам»  Воспитание гуманно - деятельного отношения к растениям | «Прикопка снега к стволам деревьев»  Воспитание гуманно - деятельного отношения к растениям | «Сгребание снега к деревьям,кустарникам»  Воспитание гуманно - деятельного отношения к растениям |
| Животный мир | «Кормление птиц на участке»  Закрепление знаний о выборе корма в соответствии с птицами |  | «Подкормка птиц»  Воспитание любви, бережного и заботливого отношения к зимующим |  |
| **Труд с инвентарем** | | «Уборка снега лопатами»  Совершенствовать умений детей расчищать дорожки на прогучочном участке | «Уборка снега со скамеек»  Развитие умения работать метлой и лопатой | «Расчищение дорожек лопатами»  Совершенствование навыков взаимоотношений, привычку к чистоте и порядку | Закрепление навыка работы лопатой, воспитание трудолюбия, умения работать сообща |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | Совершенствование умений  соотносить свою деятельность с трудом других; формировать культуру труда; прививать любовь к труду | «Расчистить дорожки от снега»  Закрепление умений детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников | «Уборка снега с построек»  Закрепление умений работать в коллективе, предложить детям осмотреться и сказать, где снег необходим | «Сгребание снега с дорожек и веранд. Помощь детям младших групп в уборке территории»  Приобщение детей к труду, воспитание любви и уважения к людям труда |
| **II. Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | «Посев семян укропа и  петрушки»  Подготавливание бороздок для посева семян | «Рыхление почвы комнатных растений»  Продолжение расширения представлений о трудовых действиях по уходу за растениями | «Протереть пыль с крупных листьев, комнатных растений»  Совершенствование умения доводить порученное дело конца | «Протереть пыль с крупных листьев, комнатных растений»  Закрепление умения доводить порученное дело конца |
| **III. Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | Совершенствование умений использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Автомойка»  Развитие трудовых навыков и умений детей, воспитание желания содержать в чистоте свои игрушки |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Обтирание стульчиков»  Совершенствование осознанного отношения к порядку, действовать сообща |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Уборка игрушек по игровым зонам»  Приобщение детей к труду, добиваться выполнения задания до конца общими усилиями |
| **IV. КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | | Повышение самостоятельности детей на каждом этапе дежурства | Совершенствование умений самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: правильно сервировать стол | Закрепление знаний по сервировке стола | Закрепление умений самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: правильно сервировать стол |
| **Дежурство по группе** | |  | «Подготовка материалов к занятию»  Закрепление навыков подготовки материалов к занятию по рисованию: раскладывать карандаши, краски, кисточки |  | Закрепление умений самостоятельно поддерживать порядок в группе |
| **Самообслуживание** | | «Складывание одежды в шкафу»  Воспитание бережного отношения к вещам, привычку к порядку |  | «Следить за чистотой одежды»  Совершенствование  умений отряхивать одежду после прогулок от снега |  |
| **V. Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | Смена экспозиции книг по теме «Спорт и здоровье  Совершенствование умений детей самостоятельно выбирать книгу, внимательно рассматривать иллюстрации | Дополнение экспозиции книг по теме: «Спорт и здоровье». Подборка журналов о здоровье и спорте  Совершенствование у детей представления о здоровом образе жизни | Подборка книг по теме недели «Защитники Отечества». Чтение рассказов С. Баруздина  Знакомство детей с литературными произведениями на военную тематику | Дополнение выставки книг по теме недели «Защитники Отечества», подборка журналов той же тематики  Продолжение знакомства детей с литературными произведениями на военную тематику |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **Семья. Международный женский день** | | **Ребенок и книга** | |
| **1 неделя/цели** | **2 неделя/цели** | **3 неделя/цели** | **4 неделя/цели** |
| **I. Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | Закрепление  умений  детей аккуратно освобождать от снега ветви | Совершенствование навыков ухода за растениями различных видов; воспитывать бережное отношение к природе | «Сбор поломанных веток на участке»  Совершенствование   умений трудиться сообща | «Сбор на участке мелкого мусора»  Воспитание положительного отношения к труду |
| Животный мир |  | «Кормление птиц у кормушки»  Воспитание желания заботиться о птицах |  | «Чистка кормушек»  Воспитание у детей желания заботиться о птицах |
| **Труд с инвентарем** | | Совершенствование трудовых навыков детей в работе с инвентарем (Лопатами) | Закрепление трудовых навыков детей в работе с инвентарем (Лопатами) | «Подметание веранды метлой»  Развитие навыков взаимоотношений, привычку к чистоте и порядку | «Подметание веранды метлой»  Закрепление навыков взаимоотношений, привычку к чистоте и порядку |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | «Сгребание снега в кучу»  Совершенствование умений  соотносить свою деятельность с трудом других | «Уборка снега с построек»  Совершенствование умений работать в коллективе, предложить детям осмотреться и сказать, где снег необходим | «Уборка снега с построек»  Закрепление умений работать в коллективе, предложить детям осмотреться и сказать, где снег необходим | «Укрепление и реставрация снежных построек на участке»  Воспитание деловых и трудовых качеств, при выполнении общего дела |
| **II. Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | Обобщение и дополнение знаниями детей об условиях, необходимых для жизни растений | «Рыхление почвы комнатных растений»  Продолжение расширения представлений о трудовых действиях по уходу за растениями | «Пересадка комнатных растений»  Совершенствование навыков ухода за растениями различных видов | «Пересадка комнатных растений»  Закрепление навыков ухода за растениями различных видов |
| **III. Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | «Стирка кукольной одежды»  Совершенствование убеждений в общественной значимости и необходимости бытового труда |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Отобрать игрушки, подлежащие ремонту»  Развитие внимательности, умение замечать испорченные игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Мытье расчесок»  Совершенствование умений детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Уборка в экспериментальной зоне»  Приобщение детей к порядку, развитие трудолюбия, воспитание аккуратности, уважительного отношения к результатам своего труда |
| **IV. КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | | «Мы на праздники идем - хорошо себя ведем!»  Повторение правил речевого поведения во время знакомства, за столом, в общественных местах | Совершенствование умений самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: правильно сервировать стол |  | Закрепление умений самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: правильно сервировать стол |
| **Дежурство по группе** | | «Лучший дежурный»  Закрепление умений самостоятельно поддерживать порядок в группе |  | «Подготовка материалов к занятию»  Закрепление навыков подготовки материалов к занятию по рисованию, работать аккуратно, помогать воспитателюготовить материалы |  |
| **Самообслуживание** | |  | Закрепление умения замечать непорядок, устранять его; продолжать использовать отделения шкафчика по назначению |  | Упражнение «Я все делаю сам»  Совершенствование полезных привычек у детей |
| **V. Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | Подборка книг по теме недели «Семья Международный женский день» и о весне  Знакомство детей с новыми литературными произведениями | Совершенствование навыка детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их; воспитание бережного отношения к книгам, стремления трудиться, поддерживать порядок | «Подклеивание коробок с дидактическими играми, карточками, реставрация мягких книжек»  Формирование у детей бережного отношения к книгам; развитие познавательного интереса | Совершенствование положительного отношения к книгам, умения беречь их, умения починить |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **Космос. Земля - живая планета** | | **Театр и дети** | |
| **1 неделя/цели** | **2 неделя/цели** | **3 неделя/цели** | **4 неделя/цели** |
| **I. Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Сбор палок, сломаннветок»  Побуждение к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно | «Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников»  Воспитание положительного отношения к труду | «Подготовка грядок к посеву семян»  Формирование трудолюбия, желания доводить начатое дело до конца | «Перекапывание клумбы, подготовка к высадке рассады»  Формирование умения детей работать с почвой, воспитание любви к природе |
| Животный мир | «Чистка кормушек»  Воспитание у детей желания заботиться о птицах |  | «Кормление птиц у кормушки»  Воспитание заботливого отношения к птицам |  |
| **Труд с инвентарем** | | «Прорываем желоб для стока талой воды»  Развитие умения и навыка детей работать лопатой | «Подметание веранды метлой»  Закрепление навыков взаимоотношений, привычку к чистоте и порядку | «Очистка скамеек и построек на участке от сухих листьев и песка»  Закрепление навыков работы с метлой и граблями | «Сгребание прошлогодних листьев с цветочных клумб»  Закрепление навыка работы граблями, воспитание трудолюбия, умения работать сообща |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | «Расчистка построек от снега и зимнего мусора»  Совершенствование умений  соотносить свою деятельность с трудом других | «Сбор сухих и опавших прошлогодних веток на участке»  Закрепление навыка работы в коллективе, желания помогать друг другу | «Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев»  Воспитание желания совместно трудиться | «Уборка на территории прогулочного участка «Нет места мусору на земле!»»  Совершенствование навыков работы в коллективе, желания следить за чистотой на участке и веранде |
| **II. Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | «Уборка в уголке природы»  Закрепление умения и навыка ухода за растениями, воспитание желания трудиться, чувства ответственности за порученное дело | «Подготовка семян цветов к посеву, посев семян в грунт (рассада)»  Развитие трудовых навыков и умений, воспитание желания трудиться на благо других | «Полив и опрыскивание растений, заготовка воды для полива»  Совершенствование умения ответственно выполнять трудовые поручения | «Полив и рыхление цветочной рассады»  Совершенствование умений детей ухаживать за рассадой |
| **III. Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | «Театральная костюмерная»  Развитие трудовых навыков и умений детей, воспитание желания содержать в чистоте свои театральные костюмы |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Разложить на места игрушки, пособия»  Развитие стремления к совместной деятельности; воспитывать желание активно участвовать в трудовых поручениях |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Отобрать стулья которые нужно помыть, мытье стульчиков»  Совершенствование трудовых навыков, воспитание ответственного отношения к труду |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Большая стирка»  Способствование развитию самостоятельности у детей; воспитание бережного и заботливого отношения к предметам обихода детских игр |
| **IV. КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | | Повышение самостоятельности детей на каждом этапе дежурства | Совершенствование умений самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: правильно сервировать стол |  | Закрепление знаний по сервировке стола |
| **Дежурство по группе** | | Закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям |  | Закрепление умений самостоятельно поддерживать порядок в группе |  |
| **Самообслуживание** | |  | «Завяжи шнурки»  Совершенствование умений самостоятельно завязывать шнурки на ботинках |  | Игра – соревнование «Кто опрятней и аккуратней»  Совершенствование  привычки следить за своим внешним видом, без напоминания и контроля взрослого |
| **V. Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | Подборка материала по теме «Земля – живая природа»  Обогащение знаний детей о многообразии жизни на Земле | Мини-выставка «Наши любимые питомцы»  Воспитание любви к домашним животным, развитие знаний о необходимости ухаживать за ними | Подборка книг по теме «Театр и дети»  Формирование эмоционального отношения к прочитанным произведениям | Рассматривание фотоальбома «Национальный парк «Русский Север»  Знакомство с удивительными и прекрасными растениями нашего края |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | | | |
| **Вид деятельности** | |  | |  | |
| **1 неделя/цели** | **2 неделя/цели** | **3 неделя/цели** | **4 неделя/цели** |
| **I. Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Рыхление почвы и уборка сухой травы и листьев на цветочных клумбах»  Развитие умения работать дружно, аккуратно, помогая друг другу | «Посадка цветов»  Закрепление знаний о росте и развитии растений; закрепить умение работать сообща | «Посадка фасоли»  Совершенствование умений подготавливать бороздки для посадки; упражнение в умении сажать самостоятельно | «Посадка рассады»  Закрепление умений подготавливать бороздки для посадки; упражнение в умении сажать самостоятельно |
| Животный мир |  | «Птицы в стаи собираются»  Воспитание бережного и заботливого отношения к птицам, расширение познавательного интереса |  | «Кормление птиц»  Воспитание желания заботиться о птицах |
| **Труд с инвентарем** | | Совершенствование умения детей работать с граблями и лопатой | «Подготовка инвентаря для посадки рассады»  Совершенствование трудовых навыков детей в работе с инвентарем | Экологический трудовой десант «Подготовка клумб и грядок к посадке»  Развитие умения правильно и аккуратно работать с садовыми инструментами | «Развитие умения правильно и аккуратно работать с садовыми инструментами»  Закрепление навыков взаимоотношений, привычку к чистоте и порядку |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | «Уборка прогулочного участка»  Воспитание желания трудиться в коллективе | «Сгребание мусора в кучу»  Совершенствование умений  соотносить свою деятельность с трудом других | «Уборка территории от опавших веток после сильного ветра, подметание дорожек от песка»  Развитие умения работать дружно, помогая друг другу | «Высадка однолетних цветов в грунт»  Формирование умения детей коллективно работать, выполнять поручения воспитателя, закрепление знаний о росте и развитии растений |
| **II. Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | Обобщение и дополнение знаниями детей об условиях, необходимых для жизни растений | «Рыхление почвы комнатных растений»  Продолжение расширения представлений о трудовых действиях по уходу за растениями | «Пересадка комнатных растений»  Совершенствование навыков ухода за растениями различных видов | Закрепление у детей навыка и умения ухаживать за цветочными горшками и инвентарем для уборки, содержать их в порядке и чистоте |
| **III. Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | Совершенствование у детей навыка и умения ухаживать за мебелью в групповом помещении, содержать ее в порядке и чистоте |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | Закрепление умения самостоятельно и эстетично расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль, развитие трудолюбия, умения видеть непорядок, воспитание эстетического вкуса, желания трудиться для блага других |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Посильная помощь младшему воспитателю»  Совершенствование обобщенных представлений о труде взрослых; воспитывать уважение к труду взрослых |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Уборка в умывальной комнате»  Совершенствование культуры труда; воспитание аккуратности |
| **IV. КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | | Совершенствование умений самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: правильно сервировать стол |  | Повышение самостоятельности детей на каждом этапе дежурства | Закрепление умений самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: правильно сервировать стол |
| **Дежурство по группе** | | Закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям |  | Закрепление умений самостоятельно поддерживать порядок в группе |  |
| **Самообслуживание** | |  | «Порядок в шкафу раздевальной  комнаты»  Закрепление умения поддерживать порядок в личных шкафах для одежды |  |  |
| **V. Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | «Составить аккуратно книги на полке»  Воспитание аккуратности, самостоятельности,  ответственности за порученное дело | «Отобрать книги для ремонта»  Закрепление навыков ручного труда; воспитывать бережное отношение к книгам | Оформление выставки книг по теме «Лето». Подборка книг и детских журналов о ПДД  Воспитание бережного отношения к книгам, развитие умения находить книги по теме | Обновление и дополнение выставки книг по теме «Лето»  Продолжение оспитания бережного отношения к книгам, развитие умения находить книги по теме |

**Литература:**

1.Васильева М.А. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста из опыта работы/ М.А. Васильева. - М.: Просвещение, 1984.- 204с

2.Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 368 с.

3.Комарова Т. Трудовое воспитание в детском саду/ Т. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 48с.

4.Кобзева Т.Г., Александрова Г.С., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа/Кобзева Т.Г., Александрова Г.С., Холодова И.А. - Волгоград: Учитель, 2016. - 287с.

5.Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет/Л.В. Куцакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 276с.