**Перспективное планирование по трудовому воспитанию в средней группе**

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Вид деятельности** | **Детский сад – страна друзей** | **Транспорт****Правила безопасности дорожного движения** |
| **1 неделя**/**цели** | **2 неделя/цели** | **3 неделя/цели** | 1. **неделя/цели**
 |
| **I.Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «**Сбор семян цветов»****Ц.:** Развитие умений различать зрелые и незрелые семена настурции; воспитание желания трудиться в коллективе | **«И лучок и чесночок, полезайте в кузовок»****Ц.:** Закрепление навыков работы на огороде (коллективный сбор урожая); воспитание желания помочь старшим | «**Краски осени»****Ц.:** Знакомство детей с разными способами ухода за осенними цветами (сбор сухих, отцветших частей цветущих растений) | **«Цветики – цветочки»****Ц.:** Разъяснение значения пересадки и удобрения многолетних растений; приобщение детей к элементарным трудовым действиям |
| Животный мир | **«Урожай мы соберем»****Ц.:** Побуждение детей участвовать в сборе желудей для подкормки крупных птиц | **«И крошки, и мошки»****Ц.:** Знакомство детей с пищевыми пристрастиями птиц и значение их подкормки зимой |
| **Труд с инвентарем** | **«Пирожки, куличи…» Ц.:** Объяснение значения трудовых действий при поливке сухого песка в песочнице**Ц.:** Знакомство детей с различными способами работы метелочкой при подметании скамеек в песочнице | **«Будет наш участок чистый»** **Ц.:** Развитие умений детей работать в коллективе дружно и сообща, приучая их к чистоте и порядку (уборка крупного мусора на участке)**Ц.:** Поощрение желания детей помогать взрослым, подметая веником и метелочкой участки, освещенные солнцем | **«Песчаные замки»****Ц.:** Совершенствование умений детей сгребать песок лопатками в одну кучу2. **«Листья дружно соберем»** **Ц.:** Развитие навыков работы с граблями; воспитание стремления к труду | **«По участку мы пойдем – веточки все соберем»****Ц.:** Поощрение желания детей участвовать в совместной деятельности при сборе сухих веток**«Умелые грабельки» Ц.:** Наблюдение за трудом дворника с последующим включением в коллективную трудовую деятельность; знакомство с инвентарем для уборки сухих листьев (тачка, носилки, грабли, метелки) |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | **«Помоги дружочку»****Ц.:** Воспитание трудолюбия, желания по собственной инициативе приходить на помощь сверстникам | **«Все игрушки уберем»****Ц.:** Развитие умения работать небольшими группами по договоренности, сообща  | **«Помощь другу»**  **Ц.:** Развитие коммуникативных навыков детей при выполнении элементарных трудовых поручений взрослых | **«Что мы делаем –покажем»****Ц.:** Наблюдение за трудом старших детей при уборке мусора на участке с последующим включением в трудовую деятельность |
| **II.Труд в уголке природы** |
|  | **«Чистая водица»,** наполнение емкости водой для отстоя и последующего полива ею комнатных растений**Ц.:** Закрепление умений аккуратно работать с водой; воспитание заботливого отношения к ним | **«Полезный душ»,** опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора**Ц.:** Знакомство с новым трудовым навыком; формирование представлений детей о том, что листьям тоже необходима влага | **«Поможем зеленым друзьям»,** протирание пыли с листьев комнатных растений**Ц.:** Закрепление навыков детей протирать пыль влажной тряпочкой; воспитание бережного отношения к растениям | **«Дары природы»,** устройство выставки (индивидуальная работа с детьми)**Ц.:** Совершенствование умения детей красиво и аккуратно раскладывать экспонаты в отведенные для них места |
| **III.Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | **«Вместе с няней»** Наблюдение за трудом помощника воспитателя**Ц.:** Разъяснение детям о важности ее работы; воспитание уважения к труду няни, желание ей помогать |  |  | **Взаимодействие с родителями:** консультация на тему: «Маленький помощник. Убираем за собой игрушки» |
| **Наши игрушки** |  | Игровая ситуация: **«Научим Степку-****Растрепку убирать игрушки на место»****Ц.:** Совершенствование умений самостоятельно поддерживать порядок в группе, убирать игрушки после игры на свои места; воспитание бережного отношения к ним |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* | . |  | **«Дружно, вместе – всё на место»****Ц.:** Привлечение детей к помощи няне (убирать посуду со столов)Приобщение к работе совместно со взрослыми; воспитание умения получать удовлетворение от наведения чистоты и порядка |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | **«Кому нужна помощь?»** (индивидуальная работа с детьми) **Ц.:** Формирование умения правильно оценивать возможности сверстников и приходить на помощь при необходимости (собрать рассыпавшиеся детали конструктора, мозаики или карандаши) |
| **IV.КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | **«Будем дежурить»** **Ц.:** Развитие трудовых навыков детей по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов и пр. |  | **«Красивые салфеточки»** **Ц.:** Знакомство детей с разными способами сворачивания бумажных салфеток; формирование положительного отношения к труду взрослых и сверстников |  |
| **Дежурство по группе** |  | **«Приготовим для друзей»****Ц.:** Формирование трудовых навыков детей при подготовке к конструированию (подготовка нужных деталей строителя из ящиков)  |  | **«Будем, будем заниматься»** **Ц.:** Формирование положительного отношения ребенка к взрослым и сверстникам во время подготовки пособий к ООД по математике |
| **Самообслуживание** | **«Я умело всё сложу»** **Ц.:** Формирование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду на стуле | **«Будем с мылом мы дружить»** **Ц.:** Совершенствование умений детей тщательно намыливать кисти рук и запястья (делать перчатки из пены) и чисто смывать мыло под водой | **«Аккуратные ребята»** **Ц.:** Развитие умения замечать неполадки в одежде, исправлять их самостоятельно или обращаться за помощью к взрослым | **«Красивые платочки»** **Ц.:** Расширение представлений детей о назначении и правилах использования бумажных носовых платочков |
| **V.Труд в книжном уголке** |
|  |  **«Не мешайте мне трудиться»,** чтение стихотворения Александровой. **Ц.:** Воспитание бережного отношения к книгам, умения аккуратно брать их с полки и красиво расставлять обратно | **«Веселые картинки»,** создание альбома для рассматривания**Ц.:** Формирование умений детей создавать самодельные журналы; закрепление навыков и умений работы с бумагой и клеем | **«Осенние цветы»,** ремонт коллекции открыток**Ц.:** Побуждение детей к участию в ремонте и обновлению открыток и коробок, где они хранятся; развитие интереса к совместной деятельности  | **«Книги вместе сбережём!»****Ц.:** Воспитание бережного отношения к печатным изданиям; знакомство с правилами их использования |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Вид деятельности** | **Детский сад – страна друзей** | **Транспорт****Правила безопасности дорожного движения** |
| **1 неделя/цели** | **2 неделя/цели** | 1. **неделя/цели**
 | **4 неделя/цели** |
| **I.Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | **«И лучок и чесночок!»** **Ц.:** Знакомство с трудовыми действиями на огороде осенью - посадка чеснока и лука под зиму; воспитание уважительного отношения к труду взрослых | **«Антошка, пойдем копать…»** **Ц.:** Разъяснение значения трудовых действий при окапывании деревьев и кустарников; вызывать желание детей помогать взрослым  | **«Плоды и плодики»****Ц.:** Побуждение детей участвовать в сборе желудей для поделок  | **«Что бы не замерзли»****Ц.:** Знакомство детей с некоторыми трудовыми действиями садовника осенью, с последующим включением в совместную деятельность (утепление многолетников к зиме) |
| Животный мир | **«Полезная прогулка»****Ц.:** Формирование элементарных представлений детей об уходе за домашними животными (собака: выгул. дрессировка)  | **«Витамины для друзей»****Ц.:** Приобщение детей к совместному труду по сбору ягод рябины и размещением их для просушки |
| **Труд с инвентарем** | 1. **«Лейка, лей и водички не жалей»** (индивидуальная работа с детьми)**Ц.:** Совершенствование умений детей правильно держать лейку, определять степень полива при подкормке растений 2. **«Наблюдение за работой взрослых в цветнике»****Ц.:** Закрепление имеющихся представлений о труде взрослых и их трудовых действиях; о предметах помощниках дворника | 1. **«Все листочки соберем»** **Ц.:** Подметание дорожек, сгребание и сбор листьевв кучу; развитие элементарных трудовых навыков2. **«Травушка-муравушка»** **Ц.:** Знакомство с элементарными действиями (уборка сухой, пожухлой травы) граблями. Формирование умений детей работать вместе со взрослыми | 1. **«Листики, листочки»** (инд. работа с детьми) **Ц.:** Побуждение детей собрать и засушить красивые листья для поделок2. **Ц.:** Формирование навыка правильно использовать грабли при уборке листьев на участке | 1. **«Что бы зацвели тюльпаны»** **Ц.:** Формирование умений посадки луковиц тюльпанов в лунки (нужной частью в землю); разъяснение необходимости укрывать растения на зиму2. **«Что нам нужно для работы?»** **Ц.:** Формирование умений использовать садовые инструменты: лопата,совок, скребок, грабли, носилки, ведра,метлы, мешки, тачки  |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | **«Приведем в порядок клумбы»****Ц.:** Формирование умения детей договариваться во время труда небольшими группами, во время уборки с клумбы высохших растений  | **«Вместе с другом»** **Ц.:** Поощрение желания детей помогать сверстникам собирать и ставить на места садовые инструменты | **«Мы-друзья»****Ц.:** Формирование дружеских взаимоотношений между сверстников во время совместной трудовой деятельности | **«Все нам может пригодиться»** **Ц.:** Наблюдение за слаженной работой детей старшего возраста при сборе природного материала с включением в совместную деятельность |
| **II.Труд в уголке природы** |
|  | **«Рыхлая землица»**рыхление земли в комнатных растениях**Ц.:** Подведение детей к пониманию необходимости этой процедуры; развитие трудовых умений и навыков | **«Мы все цветики польем»** **Ц.:** Совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения; воспитаниезаботливого отношения к ним | **«Полезный душ»,** опрыскиваниекомнатных растенийводой**Ц.:** Закрепление умений детей аккуратно работать с водой; представления детей о том, что листьям тоженеобходима влага | **«К солнышку всех повернем»** **Ц.:** Расширение знаний детей о правильном уходе за комнатными растениями; воспитание бережного и внимательного отношение к ним |
| **III.Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | **«Всему свое место»** **Ц.:** Совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка принадлежностей и пособий после ООД) |  |  | **Взаимодействие с родителями:** оформить папку-передвижку на тему «Трудовое воспитание в семье» |
| **Наши игрушки** |  | **«Наши куклы»****Ц.:** Развитие умений детей подбирать по размеру одежду для кукол, расчесывать волосы; воспитывать бережное отношение к игрушкам |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | **«Я — помощник»,** протирание пыли с подоконников (инд. работа с детьми) **Ц.:** Формирование умений детей правильно держать и отжимать тряпочку. Поощрение желания детей принимать участие в труде со взрослыми |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | **«Ты-мой друг и я-твой друг»****Ц.:** Развитие умений детей помогать сверстникам во время переодевания: расстегивать, застегивать замочки, молнии пуговицы (на спине) |
| **IV.КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | **«Осторожно, не спеши!»** **Ц.:** Наблюдение за трудом няни при сервировке стола с последующим включением в работу; знакомство с правилами переноса предметов стеклянной посуды по группе |  | **«Эта ложка Котова, эта ложка Петина»** **Ц.:** Упражнение детей в навыках дежурства по столовой, знакомство с правилами переноса и раскладывания столовых приборов: вилка и ложка  |  |
| **Дежурство по группе** |  | **«Будет в группе чистота!»****Ц.:** Воспитание умения получать удовлетворениеот наведения чистоты и порядка в группе в конце рабочего дня |  | **«Расставляем по местам»** **Ц.:** Развитие самостоятельности при освоении трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате |
| **Самообслуживание** | **«Люблю во всём порядок!»****Ц.:** Воспитание стремления детей всегда быть аккуратным, опрятным, самостоятельно исправлять неполадки в одежде (заправлять футболку и майку в шорты и юбку, подтягивать носки и гольфы, и т.д.) | **«Я - сам!»****Ц.:** Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать | **«Мой любимый гребешок»** **Ц.:** Формирование умений детей расчесывать волосы перед зеркалом, воспитывая желание выглядеть аккуратно и красиво | **«Корочка-помощница»** **Ц.:** Знакомство с элементарными правилами этикета (умение пользоваться хлебом при приеме пищи с помощью вилки) |
| **V.Труд в книжном уголке** |
|  | **«Ремонт книг»** **Ц.:** Привлечение детей к ремонту книг; развитие умений быстро и четко действовать в соответствии с устными инструкциями взрослых | **«Семь раз отмерь, один -отрежь»****Ц**.: Совершенствование умений детей использовать ножницы при подклеивании коробок, папок, … | **«Кем Быть?»,** чтение знакомых худ. произведений**Ц.:** Расширение представлений детей о профессиях ближнего окружения – библиотекарь; воспитание ответственного и бережного отношения к печатным изданиям | **«Всё красиво разложу!»****Ц.:** Побуждение детей к самостоятельному наведению порядка на книжных полках (расставить и разложить книги, собрать коллекции открыток в коробки, рассортировать журналы по темам, …) |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| **Вид деятельности** | **Детский сад – страна друзей** | **Транспорт****Правила безопасности дорожного движения** |
| **1 неделя/цели** | **2 неделя/цели** | 1. **неделя/цели**
 | **4 неделя/цели** |
| **I.Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | **«Засыпайте до весны»****Ц.:** Привлечение детей к определению места и подготовке к хранению зимой луковичных и клубневых растений | **«Занимательные семена»** **Ц.:** Привлечение детей к сбору плодов и семян, закрепление названий деревьев | **«Красивые кустарники»** **Ц.:** Совершенствование умений детей убирать сухие соцветия на кустарниках спиреи | **«Чтобы не замерзли»** **Ц.:** Формирование положительного отношения к труду через укрывание лапником кустарников на зиму |
| Животный мир | **«Холодно, Голуби? Голодно, Галки?»****Ц.:** Развитие интереса к живой природе, воспитание бережного отношения к ней посредством выбора места и подвешивания кормушек для птиц | **«Прилетайте в гости»** **Ц.:** Знакомство детей с пищевыми вкусами мелких зимующих птиц; воспитание желания заботиться о птицах |
| **Труд с инвентарем** | 1. **«Полезные тачки»** **Ц.:** Развитие умений детей складывать листья в тележки и перевозить их в специально-отведенное место; формирование умения трудиться подгруппой2. **«Собираем мусор»****Ц.:** Формирование умения детей работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями | 1 **«Расчистим дорожки от снега»** (Индивидуальная работа с детьми) **Ц.:** Совершенствование навыков работы с метлой и лопатой2. **«Безопасные дорожки»** **Ц.:** Побуждение детей очищать дорожки на участке от крупных ка мешков | 1. **«Подготовка игровой площадки к зиме»****Ц.:** Развитие умений детей проявлять в работе старание и аккуратность2. **«Зачем дворнику широкая лопата?»** **Ц.:** Наблюдение за работой дворника с последующим включением в трудовую деятельность;воспитание уважения к труду и людям труда | 1. **«Горка для кукол»****Ц.:** Формирование умения детей владеть лопатой, сгребая снег для постройки в кучу2. **«Что бы ножки не скользили»****Ц.:** Формирование представлений детей о необходимости посыпать дорожки песком; формирование трудовых навыков |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | **«Вместе веселей»** **Ц.:** Привлечение детей к сбору природного материала, прививая любовь к труду в коллективе сверстников | **«На помощь другу»** **Ц.:** Развитие умений детей работать в коллективе, оказывать помощь сверстникам | **«Вместе с друзьями»** **Ц.:** Формирование положительного отношения к труду и доброжелательного отношения каждого ребенка со сверстниками | **«Детские забавы»****Ц.:** Закрепление безопасного поведения на прогулке, развитие умений детей готовить все материалы и пособия для игры на площадке |
| **II.Труд в уголке природы** |
|  | **«Умелые детки»****Ц.:** Совершенствование трудовых умений и навыков детей при поливе комнатныхрастений, протирание их листьев | **«Чтоб друзьям легко дышалось»**Рыхление земли вкомнатных растениях**Ц.:** Доведение до сознания детей необходимостипроцедуры рыхления земли; развитие трудовых умений и навыков | **«Становитесь по порядку!»,** расставление растений по высоте для лучшего доступа солнечных лучей**Ц.:** Развитие стремления детейпринимать участие в совместных со взрослыми трудовых действиях, воспитание трудолюбия и самостоятельности  | **«Любим трудиться»****Ц.:** Поощрение желания детей активноучаствовать в выполнении трудовых поручений взрослых |
| **III.Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | **«Умелые ручки!»** Протирание пыли на стеллажах и полках со строителем**Ц.:** Поддержание желания детей приниматьучастие в труде вместе со взрослыми; совершенствование умения прополаскивать и на сухо отжимать тряпочки |  |  | **Взаимодействие с родителями:** Беседа на тему: «Учим детей самостоятельности» |
| **Наши игрушки** |  | **«Моем, моем трубочиста»,** Мытье игрушек**Ц.:** Совершенствование трудовых навыков; формирование трудовых взаимоотношений между детьми и взрослыми в совместном трудовом процессе  |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | **«Кто поможет?»** **Ц.:** Развитие умений детей выполнять индивидуальные трудовые поручения взрослого (принести книгу, убрать на место салфетки, ит.д.) |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | **«Раз, два, -дружно!»,** совместная уборка настольно -печатных игр **Ц.:** Развитие стремления детей к совместнойдеятельности;формирование трудовых взаимоотношений между сверстниками |
| **IV.КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | **«Чистые салфеточки»** **Ц.:** Знакомство с правилами раскладывания красивых тканевых салфеток под тарелки при сервировке стола (складывания их после каждого приема пищи) |  | **«Чашки для друзей»** **Ц.:** Развитие умений детей правильно расставлять на стол чашки (поворачивать их ручкой вправо) и убирать со стола (переносить чашки, держа за ручку, составляя их на отдельный стол) |  |
| **Дежурство по группе** |  | **«На помощь взрослым»** **Ц.:** Формирование положительного отношения к труду, воспитание уважения к труду взрослых и сверстников и результатам их труда |  | **«И будет чистота»** **Ц.:** Приобщение детей к наведению порядка после трудовой деятельности в уголке природы; воспитание уважения к результату труда взрослых и сверстников |
| **Самообслуживание** | **«И полотенце пушистое»** **Ц.:** Поддержание устойчивого интереса к труду через участие в процессе смены грязных полотенец;поощрение стремлений старательно выполнять поручение взрослых |  | **«Чистые тарелочки»****Ц.:** Расширение конкретных представлений детей о труде повара; воспитание уважения к результатамтруда взрослых; совершенствование умений детей использовать столовые приборы |   |
| **V.Труд в книжном уголке** |
|  | **«Подклеим книжицу»****Ц.:** Совершенствовать навыки детей трудиться совместно со взрослыми посредством продуктивной деятельности | **«Своими руками»****Ц.:** Привлечение детей к изготовлению и ремонту журналов; развивать умение быстро и четко действовать всоответствии с указанием взрослых | **«Будем книжицы любить»****Ц.:** Привлечение детей к совместной деятельности через смену экспозиции книг в соответствии с КТП (собирать, сортировать по размеру, убирать книги в шкаф, расставлять на полку) | **«Как хорошо уметь читать!»****Ц.:** Воспитание устойчивого интереса детей к книгам через рассматривание иллюстраций; развитие умения аккуратного обращения с печатными изданиями |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Вид деятельности** | **Детский сад – страна друзей** | **Транспорт****Правила безопасности дорожного движения** |
| **1 неделя**/цели | **2 неделя**/цели | 1. **неделя**/цели
 | **4 неделя**/цели |
| **I.Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | **«Чтобы ножки не замерзли»,** сгребание снега к стволам деревьев**Ц.:** Развитие желания помочь взрослым в уходе за растениями | **«Любим вместе мы трудиться!»****Ц.:** воспитание трудолюбия и самостоятельности детей посредством выполнения индивидуальных поручений | **«Соберем все веточки»****Ц.:** Развитие умений детей работать сообща, уважать результат труда сверстников |  **«Елочки-иголочки»****Ц.:** расширение представлений детей о значении укрытия некоторых кустарников ветками хвойных деревьев (после использования в букетах) |
| Животный мир | **«Крошки для друзей»** **Ц.:** Формировать умение детей готовить корм для птиц, измельчая кусочки хлеба, оставшиеся после завтрака | **«Голодно, Голуби? Гуленьки мои»****Ц.:** Воспитание желание помочь птицам в холодное время года (покрошить птичкам хлеб) | **«Наши верные друзья, без заботы им нельзя»****Ц.:** Развитие у детей желания заботиться о домашних питомцах в холодные периоды года |
| **Труд с инвентарем** | 1. **«Построим горку»****Ц.:** Побуждение детей к активному участию в постройке снежных фигур на участке2. **«Все в порядок приведем»****Ц.:** Побуждение детей к активному участию в ремонте снежных построек | 1. **«Расчистим дорожки»****Ц.:** Развитие (Закрепление) имеющихся представлений детей о труде взрослых; о трудовых действиях, совершаемых ими2. **«Подметем веранду»****Ц.:** Развитие умений детей правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца | **«Кучу снега соберем»****1. Ц**.: Развитие умений детей правильно держать лопату и собирать снег в высокую кучу2**. Ц.:** Совершенствование навыков детей сгребания снега в одно место лопатой работать сообща, радоваться результатам своего труда | **«Расчистим ледяную дорожку»****1. Ц.:** Активизация трудовой деятельности детей под руководством взрослых2.**Ц.:** Упражнение детей в навыках работы с инвентарем (лопатки, скребки, голики» |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | **«Я дружочку помогу»****Ц.:** Поощрение желания детей очищать друг у друга одежду от снега | **«Расчистим горку от снега»****Ц.:** Развитие умений детей работать сообща, получая радость от выполненного труда и его результатов | **«Поможем полить горку»****Ц.:** Воспитание желания коллективно облагораживать свой участок для совместных игр и забав | **«Подметем веранду вместе»****Ц.:** Воспитание любви к труду, развитие доброжелательных дружеских отношений в детском коллективе |
| **II.Труд в уголке природы** |
|  | **«Банька для друзей»****Ц.:** Привлечение детей к посильной помощи взрослым, уточнение представлений детей о процедуре мытья комнатных растений | **«Уберем всю пыль с листочков»****Ц.:** продолжать учить детей протирать пыль слистьев комнатныхрастений влажной тряпочкой | **«Зеленые друзья»****Ц.:** Расширение представлений детей о правильном уходе за комнатными растениями | **«Плоды и семена»****Ц.:** Сортировка семян и мелких плодов различных растений после работы с природным материалом |
| **III.Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | **«Перед ярким праздником»,** наведение порядка в группе**Ц.:** Развитие стремления к совместной деятельности; воспитание желания активно участвовать в трудовых поручениях |  |  | **Взаимодействие с родителями –** консультация на тему: «Стоит ли привлекать малыша к труду по дому» |
| **Наши игрушки** |  | «**У каждого свой домик»,** наведение порядка в игровом центре**Ц.:** Развитие умений детей раскладывать на стеллажах коробки с дидактическими и настольными играми в соответствии с их размером и формой (от больших внизу к маленьким вверху) |  |   |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | **«Смена полотенец»,** Наблюдение за трудом прачки (с вовлечением) **Ц.:** Закрепление имеющихся представлений о труде взрослых, о трудовых действиях, совершаемых ими; воспитание уважения к результату труда прачки |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | **«Скоро, скоро, Новый год!»,** подготовка группы к новому году**Ц.:** Приобщение детей к коллективному ручному труду через изготовлениеигрушек на елку и украшений для группы |
| **IV.КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | **«Изучаем этикет»** **Ц.:** Закрепление умения детей правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки, ставить чашку на блюдце ручкой вправо |  | **«Мы-дежурим!»** **Ц.:** Совершенствование умений выполнять индивидуальные и коллективные поручения; формирование умения распределять элементарные трудовые действия и их порядок с помощью воспитателя |  |
| **Дежурство по группе** |  | **«Чистые полотенчики»,** смена грязных полотенец**Ц.:** Совершенствование умений детей поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручения взрослых |  | **«Будем лепить!»** **Ц.:** Развитие умений детей готовить материал к занятиям по лепке: раскладывать доски, стеки, пластилин под руководством взрослого |
| **Самообслуживание** | **«По ровненькой дорожке»****Ц.:** Закрепление умений правильно переносить стулья (держать правой рукой за спинку, левой за сиденье); обращать внимание на то, как стоят стульчики | **«Люблю порядок!»** **Ц.:** Совершенствование умения детей самостоятельно поддерживать порядок в раздевальном шкафу | **«Всё в порядке»** **Ц.:** Формирование умений самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы и носки, заправить рубашку в брюки, и т.д. | **«Много надо сделать»** **Ц.:** Развитие инициативы; формирование умения распределять заданную работу с помощью воспитателя |
| **V.Труд в книжном уголке** |
|  | **«Техническая помощь»,**Чтение книги Е. Сегал и М. Ильина**Ц.:** Подведение детей к пониманию необходимости постоянно поддерживать порядок на полках с книгами и вокруг книжного центра | **«Своими руками»****Ц.:** Привлечение детей к совместной деятельности по созданию книжек-самоделок; упражнение в подготовке и уборке рабочего места |  **«Всё красиво разложу!»****Ц.:** Побуждение детей к самостоятельному наведению порядка на книжных полках (расставить и разложить книги, собрать коллекции открыток в коробки, рассортировать журналы по темам, …) | **«Ремонт журналов»** **Ц.:** Развитие стремления принимать участие в совместном труде со взрослыми |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Вид деятельности** | **Детский сад – страна друзей** | **Транспорт****Правила безопасности дорожного движения** |
| **1 неделя**/цели | **2 неделя**/цели | **3 неделя**/цели | 1. **неделя**/цели
 |
| **I.Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | **«Снежком её укутаем...**» **Ц.:** Воспитание желания помочь «зеленым друзьям» через сгребание снега вокруг хвойных деревьев | **«Смотри не замерзай»****Ц.:** Развитие трудовых навыков детей | **«Спешим на помощь**» **Ц.:** Совершенствование умения детей собирать снег в снежные валы для защиты многолетних растений на клумбах от холода | **«Мы-помощники!»****Ц.:** Формирование представлений детей о сезонном труде садовника, развитие желания помогать взрослым (сбор снега на центральном газоне» |
| Животный мир | **«Новая кормушка для птиц»** **Ц.:** Побуждение детей к совместной трудовой деятельности (подвешивание кормушки, выбор места, беседа о корме для мелких птиц» | **«Что вкуснее?»****Ц.:** Воспитание у детей чувства сопереживания животным; расширение представлений о пищевых пристрастиях домашних животных (кот, кошка) | **«Завтрак для птиц»****Ц.:** Привлечение детей к совместной деятельности (кормлении птиц на кормушке) | **«Обед для друзей»****Ц.:** Воспитание у детей чувства сопереживания животным; расширение представлений о пищевых пристрастиях домашних животных (собака, пёс) |
| **Труд с инвентарем** | **«Вместе веселей»** 1. **Ц.:** Развитие у детей навыков работы с лопатой при уборке наледи на крыльце2. **Ц.:** Знакомство с новым инструментом и способами его использования (скребок) | **«Много снега намело»** 1. **Ц.:** Наблюдение за трудом дворника с последующим включением детей в совместную работу (уборка снега после снегопада лопатой с двумя ручками)2. **Ц.:** Побуждение детей к совместным трудовым действиям со взрослыми | **«Чистое крылечко»**1. **Ц.:** Упражнение детей в умении сметать снег со ступенек крылечка с помощью метлы, разъяснение значения выполняемых действий2. **Ц.:** Воспитание трудолюбия детей в коллективной деятельности | **«Во дворе у нас гора»** 1. **Ц.:** Совершенствование навыков работы с лопатой при сгребании снега в определенное место для снежной горы2. **Ц.:** Знакомство с правилами безопасности при работе с пластиковой и деревянной лопатой |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | **«Дело спориться и не надо ссориться!»****Ц.:** Развитие желания детей помочь сверстникам при уборке выносного инвентаря (расставить на веранде всё по местам); развитие коммуникативных навыков в детском коллективе | **«Помоги дружочку!»****Ц.:** Побуждение детей оказывать посильную помощь сверстникам при очистке верхней одежды от снега в конце прогулки с помощью специального веника | **«Наш любимый снеговик»****Ц.:** Формирование умений детей оказывать посильную помощь сверстникам при постройке снеговика (подкатить и поставить ком, принести атрибуты для игры...) | **«Зимние забавы»** **Ц.:** Наблюдение за различными видами деятельности старших детей на прогулке, с последующим включением в коллективную деятельность |
| **II.Труд в уголке природы** |
|  | **«Зеленые друзья»****Ц.:** Привлечение детей к коллективной деятельности после каникул: расстановка комнатных растений по местам); воспитывать желание ухаживать за ними | **«Правила полива»****Ц.:** Расширение представления о способах полива (в поддон, под корень и под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно | **«Красавицы фиалки»****Ц.:** Знакомство детей с правилами ухода за некоторыми растениями с помощью различных инструментов; воспитание желания заботиться о цветущих друзьях | **«Мытье поддонов комнатных растений»** **Ц.:** Развитие элементарных трудовых умений и навыков; воспитание желания помогать взрослым |
| **III.Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | **Беседа: «Всему свое место»****Ц.:** Знакомство детей с местоположением новых принадлежностей для занятий, воспитание привычки убирать все на свои места |  |  | Беседа «Кем работают твои родители»**Ц.:** расширять кругозор детей; воспитывать уважение к труду взрослых |
| **Наши игрушки** |  | «**Стирка кукольного белья»****Ц.:** Знакомство с правилами и порядком выполнения трудовых действий при стирке (сначала светлое, затем темное белье, тщательно полоскать, отжимать, развешивать |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |   |  |  **«Мытье расчесок»****Ц.:** Совершенствование умений детей следить за своими вещами, воспитание желания содержать их в чистоте |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | **«Уберем весь мусор вместе»****Ц.:** Воспитание дружеских отношений в детском коллективе при групповой и коллективной совместной деятельности; формирование представление о чистоте и порядке в группе |
| **IV.КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** |  | **«Беседа об обязанностях дежурных»****Ц.:** Конкретизация знаний детей об обязанностях дежурных по различным видам деятельности; воспитание положительного отношения к дежурству | **«Вместе с няней»** **Ц.:** Развитие у детей трудовых навыков по самостоятельному размещению (уборке) на столаххлебниц, столовых приборов и пр. |  |
| **Дежурство по группе** | **«Будем, будем рисовать!»** **Ц.:** Закрепление навыков подготовки материалов к ООД по рисованию упражнять в раскладывании карандашей, красок, кисточек и т.д. |  |  | **«Всё готово»****Ц.:** Развитие у детей трудовых навыков по самостоятельному размещению (уборке) на столах принадлежностей для создания коллективных математических фризов  |
| **Самообслуживание** | **Игра: «Мы пришли умыться»** *Знаем, знаем, да, да, да**Где тут прячется вода**Выходи, водица,**Мы пришли умыться***Ц.:** Развитие умений детей правильно умываться при закаливании, использовать полотенце при вытирании, воспитывая культурно-гигиенические навыки | **«Всё в порядке»****Ц.:** совершенствование умений детей самостоятельно поддерживать порядок в своем шкафу | **«Аккуратно всё сложу»** **Ц.:** Формирование умений детей разными способами сворачивать спортивную форму и групповую одежду, складывать её в шкаф или на стул («пирожком», «колбаской», …) | **«Я умелый!»****Ц.:** Поощрение желания и детей самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафу |
| **V.Труд в книжном уголке** |
|  | **«Любимые сказки»****Ц.:** Вовлечение детей в совместную трудовую деятельность при создании новой экспозиции в книжном центре в соответствии с темой недели | **«Будем с книгами дружить»** **Ц.:** Привлечение детей к ремонту книг; знакомство с разными способами подклеивания страниц журналов | **«Красиво расставим книги»****Ц.:** Развитие умений детей различать и расставлять разнофактурные книги и печатные издания (тонкие-толстые, картонные-бумажные, большие и маленькие…) | **«Книги-лучшие друзья»** беседа**Ц.:** Воспитание бережного отношения детей к печатным изданиям: книгам, журналам, открыткам и другим экспонатам книжного центра; правилами их использования |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Вид деятельности** | **«Спорт и здоровье»** | **«Защитники Отечества»** |
| **1 неделя/цели** | **2 неделя/цели** | **3 неделя/цели** | 1. **неделя/цели**
 |
| **I.Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | **«Согреем друзей**»**Ц.:** Развитие у детей желания помочь «зеленым друзьям» через сгребание снега вокруг деревьев | **«Соберем все веточки»****Ц.:** Поощрение желания детей участвовать в коллективной и групповой трудовой деятельности по уборке территории участка от упавших веток | **«Согреем друзей**»**Ц.:** Развитие желания детей сохранять снежные валы и сугробы для защиты кустарников от холода | **«Сохраним веточки»****Ц.:** Разъяснение детям значение трудовых действий человека для сохранности растений с последующим включением в совместную деятельность (стряхнем снежок с хрупких веточек) |
| Животный мир | **«Обед для друзей»****Ц.:** Воспитание у детей чувства сопереживания животным (домашнее животное –собака, пёс) | **«Кормушка для птиц»** **Ц.:** Побуждение детей к совместной деятельности по расчистке кормушки от снега | **«Обед для друзей»****Ц.:** Воспитание у детей чувства сопереживания животным (домашнее животное-кот, кошка) | **«Кормушка для птиц»** **Ц.:** Привлечение детей к совместной трудовой деятельности (кормлении птиц на кормушке) |
| **Труд с инвентарем** |  **«Расчистим дорожки»** 1. **Ц.:** Развитие у детей умений работы с лопатой при уборке снега2. **Ц.:** Знакомство с новым инструментом и способами его использования (голик) | **«Осторожно гололед!»**1. **Ц.:** Наблюдение за трудом дворника с последующим включением детей в совместную работу (посыпание скользких дорожек песком)2. **Ц.:** Побуждение детей к совместным трудовым действиям со взрослыми: объяснение безопасного поведения с инструментами | **«Чистое крылечко»**1. **Ц.:** Упражнение детей в умении сметать снег со ступенек крылечка с помощью метлы, разъяснение значения выполняемых действий2. **Ц.:** Закрепление умений держать метлу (веник) двумя руками и энергично выполнять ритмичные махи | **«Снежная крепость»** 1. **Ц.:** Совершенствование навыков работы с лопатой при сгребании снега в определенное место для построек2. **Ц.:** Знакомство с новыми способами работы с лопатой при формировании снежной постройки |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | **«На помощь другу»****Ц.:** Развитие желания помочь сверстникам при уборке выносного инвентаря (занести снегоход); воспитание доброжелательных отношений между сверстниками | **«Все мы сможем сделать вместе»****Ц.:** Развитие умений детей оказывать посильную помощь сверстникам при раздевании после прогулки (развязывание шарфов и завязок у шапок) | **«На помощь другу»****Ц.:** Развитие умений детей оказывать посильную помощь сверстникам при очистке верхней одежды от снега в конце прогулки | **«В гостях у друзей»** **Ц.:** Наблюдение за слаженной работой старших детей при постройке снежной крепости, с последующим включением в совместную деятельность |
| **II.Труд в уголке природы** |
|  | **«Наберем водицы»****Ц.:** Привлечение детей к наполнению емкостей (леек) водой для отстоя и последующего полива ею комнатных растений | **«Польем растения»****Ц.:** Совершенствование умений самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; воспитание бережного отношения к ним | **«Рыхление земли в комнатных растениях»****Ц.:** Формирование представлений детей о необходимости рыхления земли; развитие трудовых умений и навыков | **«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»****Ц.:** Знакомство с новым трудовым навыком; закрепление представлений детей о том, что листьямнеобходима влага |
| **III.Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | **«В ровненьком рядочке…»****Ц.:** Совершенствование навыков детей аккуратно расставлять (и убирать) стулья перед занятием и перед сном (после...) в один ряд |  |  | **Взаимодействие с родителями**: оформление папки-передвижки на тему: «Роль отца в трудовом воспитании ребенка» |
| **Наши игрушки** |  | **«У каждого свой домик**»**Ц.:** Формирование представлений о порядке содержания конструкторов и строителей (сортировка мелких деталей, раскладывание их в свои коробки) |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | **«Всё на своё место»****Ц.:** Побуждение детей принимать участие в приборке группы перед прогулкой и в конце дня |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | **«Мы-друзья»****Ц.:** Воспитание дружеских отношений в детском коллективе, желания прийти на помощь в трудный момент (подготовка и уборка рабочего места) |
| **IV.КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** |  | **«Беседа об обязанностях дежурных»****Ц.:** Конкретизация знаний детей об обязанностях дежурных по различным видамдеятельности; воспитание положительного отношения к дежурству | **«Всё умеем делать»** **Ц.:** Развитие у детей трудовых навыков по самостоятельному размещению на столаххлебниц, столовых приборов и пр. |  |
| **Дежурство по группе** | **«Будем лепить!»** **Ц.:** Закрепление навыков подготовки материалов к ООД по лепке |  |  | **«Всё готово»** **Ц.:** Развитие у детей трудовых навыков по самостоятельному размещению на столах принадлежностей для ручного труда с бумагой, ножницами и клеем |
| **Самообслуживание** | **«Водичка, водичка»****Ц.:** Совершенствование умений тщательно намыливать руки, смывать пену водой, стряхивать лишнюю воду (складывать пальцы в «замочек») | **«Всё просушим без труда»****Ц.:** Развитие умений самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке: просушивать мокрую одежду после прогулки  | **«Аккуратно всё сложу»** **Ц.:** Знакомство с разными способами сворачивания одежды и складывания её в шкаф («пирожком», «колбаской») | **«Я опрятный!»****Ц.:** Формирование умений детей замечать неполадки в одежде и обращаться за помощью к взрослым  |
| **V.Труд в книжном уголке** |
|  | **«Новые книги»****Ц.:** Вовлечение детей в совместную трудовую деятельность при создании новой экспозиции в книжном центре в соответствии с темой недели | **«Книжкина больница»** **Ц.:** Привлечение детей к ремонту книг; совершенствование умении работы с клеевым карандашом и бумагой | **«Красиво расставим книги»****Ц.:** Развитие умений быстро и четко действовать в соответствии с указанием взрослых | **«Книги-наши друзья- обижать их нельзя»** беседа**Ц.:** Воспитание бережного отношения детей к печатным изданиям: книгам, журналам, открыткам и другим экспонатам книжного центра |

|  |
| --- |
| **МАРТ** |
| **Вид деятельности** | **Детский сад – страна друзей** | **Транспорт****Правила безопасности дорожного движения** |
| **1 неделя/цели** | **2 неделя/цели** | **3 неделя/цели** | 1. **неделя/цели**
 |
| 1. **Труд в природе**
 |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | **«Доброе утро»****Ц.:** Подвести детей к пониманию того, что после зимнего сна оживает каждое дерево, растение | **«Я, то же так смогу!»****Ц.:** Закрепление имеющихся представлений о трудевзрослых, о трудовых действиях,совершаемых ими | **«Просыпайтесь поскорей»****Ц.:** Развитие стремления детей к совместной трудовой деятельности при разбрасывании снежных валов с клумб и рабаток | **«Соберем все веточки»****Ц.:** Развитие умений детей доводить начатое дело до конца |
| Животный мир | **«Подкормка птиц»****Ц.:** Закрепление трудовых умений и навыков детей, покрошить хлеб для птиц; приносить и раскладывать заготовленные ранее плоды и семена | **«Прилетайте в гости»****Ц.:** Воспитание любви к живому миру, желания заботиться о домашних животных, расширяя представление об условиях их содержания и пищевых пристрастиях |
| **Труд с инвентарем** | **«Очистим дорожку от снега»****1. Ц.:** Воспитание трудолюбия**,** развитие стремления детейпринимать участие в труде со взрослыми; закрепление навыка разметать снег веником и соскребать его скребком и лопатой2**. «Расчистим цветники от еловых веток»** **Ц.:** Поощрение умений детей работать сообща, развивать умение радоваться от полученного результата | **«Всё на место отнесем»****1. Ц.:** Становление трудовых взаимоотношений междудетьми и взрослыми; воспитание желания активно участвовать в трудовых поручениях2. **«Помогаем малышам!»****Ц.:** Повышение самооценки и социального статуса детей через создание проблемной ситуации; поощрение желания детей помогать детям младшей группы | **«Наведём порядок на****Веранде»****1.Ц.:** Формирование умений замечать чистоту на веранде, наводить порядок с помощью щетки, веника и совка2. **«Чистые игрушки»****Ц.:** Побуждение детей принимать участие в совместной деятельности по мытью игрушек, развитие трудолюбия | **«По примеру»,** наблюдение за трудом родителей по уборке снега с крыши веранды, с последующим вовлечением детей в коллективную деятельность**1. Ц.:** Создание ситуации успеха, вызывая желание детей помогать взрослым; воспитание уважения к их труду и результатам труда**2. Ц.:** Упражнение етей в выполнение элементарных трудовых действий   |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | **«Дружно, вместе!»****Ц.:** Закрепление имеющихся представлений о труде взрослых и их трудовых действиях; развитие коммуникативных навыков детей во время трудовой деятельности небольшими группами | **«Благодарим за помощь»****Ц.:** Воспитание у детей чувства взаимопомощи; желания трудиться вместе с друзьями при уборке выносного оборудования на веранду | **«Помощники весны!»****Ц.:** Побуждение детей работать в коллективе, раскидывая снег из сугробов над клумбами и кустарниками | **«Проводим малышей с прогулки!»****Ц.:** Воспитание доброжелательного дружелюбного отношения к детям 1-й младшей группы |
| 1. **Труд в уголке природы**
 |
|  | **«Лучки-пучки»,**высаживание луковиц в ящики для прорастания на зелень **Ц.:** Формирование трудовых навыков, воспитание желания помогать взрослым | **«Зеленые друзья»****Ц.:** Привлечение детей к посильной помощи, уточнение элементарных представлений детей о комнатных растениях (зависимость от солнечных лучей и количества влаги) | «**Лук от семи недуг»****Ц.:** Наблюдение и уход за посадками лука (рыхление земли, полив), совершенствование умений и навыков детей | **«Умелые ручки»****Ц.:** Побуждение желания ухаживать за комнатными растениями, упражнение в умении обращаться с пульверизатором, лейкой, кисточкой… |
| 1. **Хозяйственно-бытовой труд**
 |
| **Наша группа** | **«Да, здравствует мыло душистое!»,** мытье расчесок**Ц.:** Совершенствование умений детей следить за своими вещами, воспитывать желание содержать их в чистоте | . |  | **Взаимодействие с родителями -** оформление инф. стенда на тему: «Знакомим детей с профессиями» |
| **Наши игрушки** |  | **«Маленькие мамочки»** индивидуальная работа с детьми**Ц.:** Развитие умений аккуратно пользоватьсяводой и мылом; правильно стирать и отжимать постельное кукольное белье |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | **«Все вместе»** Наблюдение за эпизодическим трудом взрослых в детском саду**Ц.:** Формирование представления о работе электрика, о его трудовых действиях; развитие умений убирать мусор после его труда с помощью веника и совка |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | **«Всё будет чисто!»,** предложить детям помыть спортивныйинвентарь**Ц.:** Совершенствование умений детей аккуратно работать с водой, тряпочками и мылом |
| 1. **КГН**
 |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** |  | **«Накрываем на столы»****Ц.:** Совершенствование умения детей дежурить по столовой, аккуратно и быстро готовить столы к обеду, убирать посуду, помогая друг другу |  | **«Умеем дежурить»,** совместный труд сняней по уборкестолов после обеда**Ц.:** Совершенствование умений получать удовлетворение от наведениячистоты и порядка в группе  |
| **Дежурство по группе** | **«Чистые стульчики»****Ц.:** Упражнение детей в трудовых действиях,закрепляя умение правильно использоватьинвентарь при мытье стульчиков |  | **«Всё готово!»** **Ц.:** Поощрение желания детей принимать участие в трудовых действиях вместе со взрослыми при подготовке к ООД по ручному труду  |  |
| **Самообслуживание** | **«И полотенце пушистое!»,** тщательное вытирание рук**Ц.:** Доведение до сознания детей необходимость этойпроцедуры; развитие умений и навыков самообслуживания | **«Мы –большие»****Ц.:** Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду, развешивать для просушки мокрую после прогулки одежду | **«Полезные салфеточки»** **Ц.:** Закрепление представлений детей о назначении и правилах использования бумажных салфеток во время приема пищи | **«Чистые салфеточки»** **Ц.:** Закрепление представлений детей о назначении и правилах использования тканевых салфеток под тарелки  |
| 1. **Труд в книжном уголке**
 |
|  | **«Всё красиво разложу!»****Ц.:** Побуждение детей к самостоятельному наведению порядка на книжных полках (расставить и разложить книги, собрать коллекции открыток в коробки, рассортировать журналы по темам, …) | **«Новые книжечки»****Ц.:** Поощрение стремления детей принимать активное участие в коллективном труде; воспитание уважения к результатам труда взрослых | **«Мастера ремонта!»****Ц.:** Конкретизировать знания детей о способах ремонта печатных изданий при различных повреждениях; воспитывать бережное отношение к книгам | **«Везде порядок!»****Ц.:** Воспитыватьположительное отношение к труду и его результатам |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Вид деятельности** | **Детский сад – страна друзей** | **Транспорт****Правила безопасности дорожного движения** |
| **1 неделя**/цели | **2 неделя**/цели | **3 неделя**/цели | 1. **неделя**/цели
 |
| 1. **Труд в природе**
 |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | **«Помогу расчистить клумбу»****Ц.:** Поддержание устойчивого интереса к труду, стремлению старательно выполнить данное поручение | **«Место для тюльпанов»,** подготовка рабатки к посадке луковичных растений **Ц.:** Поощрение желания детей помогать взрослым: собрать пожелтевшие листья и высохшие соцветия на рабатках | **«Высадим пеларгонию на клумбу»****Ц.:** Привлечение детей к посильной помощи педагогу; уточнение представлений детей о комнатных растениях | **«Я-садовником родился»**Посадка крупных семян на грядках и бордюрах**Ц.:** Расширение представлений детей о сезонной деятельности людей в саду и огороде |
| Животный мир | **«Все проснулись!»**Ц.: Воспитание бережного отношения к насекомым (бабочки, шмели и пчелы), через создание макетов на веранде и украшения цветочных клумб на участке | **«Просим в гости!»**Ц.: Развитие устойчивого интереса к объектам живой природы; воспитание бережного отношения к птицам, животным, насекомым |
| **Труд с инвентарем** | **1.«Лужи-лужицы»,** прокладывание ручейков из глубоких луж для их осушения**Ц.:** Развитие стремления принимать активное участие в труде со взрослыми**2. Ц.:** Упражнение детей в умении использовать совки и лопатки для прокладывания ручейков | **«Соберем листочки»****1. Ц.:** Упражнение детей в трудовых действиях,закрепление умений правильно использоватьинвентарь при сборе старых листьев в мешок**2. Ц.:** Совершенствование умений детей оперировать граблями и большими лопатками при сборе прошлогодних листьев  | **«Чистота повсюду»,**Наблюдение за эпизодическим трудом взрослых**1.Ц.:** Расширение представлений о работе дворника и садовника, отрудовых действиях ими совершаемыми**2. Ц.:** Развитие умений чистить участок граблями от прошлогодней травы |  **«Помощь взрослым»,** помощь в сборе мусора, переносе его в мешках в мульды**1. Ц.:** Воспитаниеположительного отношения к труду через выполнение элементарных трудовых поручений2**. Ц**.: Создание проблемной ситуации для активизации трудовой деятельности детей |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | **«Мы вместе»**Ц.: Поощрение умений детей договариваться о действиях и выборе предметов-помощников при совместном труде в парах | **«Я –твой друг, Ты-мой друг»****Ц.:** Обогащение социального опыта детей через совместное изготовление костюмов и масок для постановки спектакля | **«Спешим на помощь»**Ц.: Побуждение детей помогать сверстникам при трудной ситуации (рассыпали, уронили мелкие предметы), вызывая устойчивый интерес к коллективной деятельности по наведению порядка в группе | **«Помощь идет!»****Ц.:** Развитие коммуникативных навыков малышей в общении со старшими детьми при изготовлении декораций для постановки спектакля |
| 1. **Труд в уголке природы**
 |
|  | **«Оранжевые чудеса»** Посев семян ноготков для рассады**Ц.:** Развитие познавательного интереса и умений детей сажать семена в землю; формирование трудовых навыков  | **«Забота о растениях»**Полив комнатныхрастений**Ц.:** Закрепление представления о способах полива (в поддон, под листья) и правилах(не заливать, поливать равномерно); развитиежелания ухаживать за растениями | **«Цветочек аленький»****Ц.:** Приобщение детей к посадке черенков пеларгонии и уходу за комнатными растениями | **«Полезные растения»**Наблюдаем за работой взрослых в «огородике на окне»**Ц.:** Формирование представлений детей о зеленых овощах и правилах их посадки |
| 1. **Хозяйственно-бытовой труд**
 |
| **Наша группа** | **«Подготовка группы ко сну»,** совместный труд с няней по уборке группы**Ц.:** Совершенствование умения получать удовлетворение от наведения чистоты и порядка; воспитание положительного отношения к труду |  |  | **Взаимодействие с родителями:** оформление информационного листа на тему: «Зеленый мир в окне» проведение акции «Посади дерево»  |
| **Наши игрушки** |  | **«Наведем порядок»** **Ц.:** Закрепление умений детей наводить порядок в игровом центре (кукольный уголок, гараж) |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | **«Кто работает в детском саду?»****Ц.:** Закрепление знаний о ближайшем круге профессий, воспитание уважения к труду и людям труда; развитие желания по собственной инициативе помогать взрослым |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | **«Вместе веселей»** **Ц.:** Совершенствование умений детей договариваться о выполняемых действиях во время труда небольшими группами |
| 1. **КГН**
 |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | **«Готовимся к обеду»** **Ц.:** Формирование навыковдежурства по столовой в индивидуальной работе с детьми; закрепление умений правильно сервировать стол, убирать посуду со стола |  | **«Всё красиво!»****Ц.:** Совершенствование навыков сервировки стола; воспитание положительного взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками при коллективных и индивидуальных трудовых действиях  |  |
| **Дежурство по группе** |  | **«Мы дежурим!»** **Ц.:** Совершенствование умений самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в группе, выполнять поручения взрослого по поддержанию порядка (уборка строительного материала, игрушек) |  | **«Как большие»** **Ц.:** Наблюдение за профессиональными действиями младшего воспитателя с последующим включениемдетей в совместную работу (чистит ковер, протираетподоконники, мебель): Формирование навыков дежурства по группе |
| **Самообслуживание** | **«Свет, мой, зеркальце, скажи»** **Ц.:** Формирование у детей навыков самообслуживания; умения пользоваться расческой и зеркалом  | **«Всё в порядке!»****Ц.:** Совершенствование умений подмечать и исправлять неполадки в своем внешнем виде | **«Послушные пуговки»** **Ц.:** Развитие умений застегивать и расстегивать пуговицы на одежде | **«Чистая постель»****Ц.:** Знакомство с правилами смены постельного белья; воспитание уважительного отношения к результатам труда взрослых и сверстников |
| 1. **Труд в книжном уголке**
 |
|  |  **«Чем пахнут ремесла?»** Чтение стихотворения Дж. Родарри**Ц.:** Развитие познавательного интереса детей; воспитание бережного отношения к книгам и другим печатным изданиям | **«На помощь друзьям!»****Ц.:** Поощрение желания детей помогать взрослым при ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание страниц, коробок, папок для хранения) | **«Красивая афиша»****Ц.:** Развитие умений детей изготовлять театральную афишу своими руками при совместной деятельности | **«Всё красиво разложу!»****Ц.:** Побуждение детей к самостоятельному наведению порядка на книжных полках (расставить и разложить книги, собрать коллекции открыток в коробки, рассортировать журналы по темам, …) |

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| **Вид деятельности** | **Детский сад – страна друзей** | **Транспорт****Правила безопасности дорожного движения** |
| **1 неделя**/цели | **2 неделя**/цели | **3 неделя**/цели | 1. **неделя**/цели
 |
| 1. **Труд в природе**
 |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | **«Будет, будет красота!»**Наблюдение за работой взрослых на клумбе**Ц.:** Развитие умений детей работать вместе совзрослыми, закреплятьтрудовые умения; воспитание желания ухаживать за травянистыми растениями | **«Зацветут вокруг цветы!»****Ц.:** Развитие умений детей сажать крупные семена в землю; развиватьтрудовые навыки; воспитывать познавательныйинтерес | **«Напоим цветы водой»****Ц.:** Расширение представлений детей о способах полива растений на клумбах и рабатках (по листьям, под корень) и правилах (не заливать, поливать равномерно), воспитание бережного отношения к природе | **«Будет лучше урожай!»**Уборка мусора: сорняков, повядших растений на грядках мини-огорода**Ц.:** Формирование у детей трудовых навыков; развитие представлений о сезонных работах людей в огороде |
| Животный мир | **«Все бегут, летят, ползут»,** наблюдение за разнообразием мира насекомых и их местах обитанияЦ.: Развитие интереса детей к жизнедеятельности насекомых, воспитание желания заботиться о маленьких друзьях человека | **«Разной масти и породы»**Ц.: Расширение представлений детей о домашних животных и правилах содержания и ухода за ними |
| **Труд с инвентарем** | 1**. «А в песочнице - гора!»** **Ц.:** Приобщение детей к совместной деятельности по перекопке песка в песочнице2**. «Волшебная-водица!»,** мытье уличных игрушек**Ц.:** воспитывать устойчивое желание содержать игрушки в чистоте; закреплять трудовые умения и навыки. | **1., 2. «На новом месте!»,** вынос, выбор места для посадочного материала (рассады, черенков, проросших клубней и луковиц» **Ц.:** Расширение (закрепление) представлений детей о сезонных посадочных работах людей в цветнике и огороде, воспитания уважительного отношения к результатам труда взрослых | **«Позаботимся»****1. Ц.:** Поощрение желания детей помочь взрослым порыхлить землю на цветочной клумбе2**. Ц.:** Разъяснение значения прополки сорняков для культурных растений, вовлечение детей в совместную деятельность | **«Лей, лей, не жалей!»****1. Ц.:** Формирование устойчивого интереса детей к участию в поливе растений в цветнике, разъяснение значения **2. Ц.:** Упражнение детей в умении самостоятельно определять необходимость полива растений, в умении использовать лейку и ведерки для этого |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | **«Мы-помощники!»****Ц.:** Совершенствование коммуникативных навыков детей во время совместного выполнения трудовых поручений взрослых | **«Вместе с дружочком»****Ц.:** Формирование умения детей находить компромисс при распределение обязанностей и инвентаря для совместной трудовой деятельности  | **«Вместе, дружно…»****Ц.:** Развитие умения трудиться сообща, договариваться о порядке выполняемых работ | **«Мы-друзья!»****Ц.:** Наблюдение за трудом старших детей с последующим включением в совместную деятельность по переносу песка в песочницу |
| 1. **Труд в уголке природы**
 |
|  | «**Любим, любим, мы трудиться!»** **Ц.:** Поощрение желания детей самостоятельно поливать комнатные растения, ухаживать за ними, закрепление представлений детей о способах полива (вподдон, под листья) и правилах(не заливать, поливать равномерно) | **«В новый домик!»,** пересадка комнатных растений**Ц.:** Объяснение детям необходимости данной процедуры; формирование умения доводить начатое дело до конца | **«Чистые полочки»****Ц.:** Совершенствование умений детей самостоятельно мыть поддоны, вытирать пыль с полок под растениями | **«Будет, будет чистота!»****Ц.:** Привлечение детей к уборке инструментов, контейнеров, и другого оборудования после окончательной пересадки рассады цветочных и овощных культур на участок |
| 1. **Хозяйственно-бытовой труд**
 |
| **Наша группа** | **«Чистый мистер Шкаф»**, мытье шкафчиков для одежды**Ц.:** Совершенствование умений детей работать вместе со взрослыми, контактировать с ними, закрепляя трудовые навыки и умения |  |  | **Взаимодействие с родителями:** индивидуальные консультации: «Экология и мы» |
| **Наши игрушки** |  | **«Чистота и порядок»****Ц.:** Наблюдение за трудом воспитателя с последующим в него включением (моютигрушки, расставляют их по местам, вместес воспитателем, который комментирует своидействия) |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | **«Всё сумеем сами!»**Наблюдение за трудом младшего воспитателя с последующим включениемдетей в совместную работу при заправке постелей**Ц.:** Закрепление представлений детей о правилах застилания постели; воспитание самостоятельности |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | Д/и **«Кому что нужно для работы?»****Ц.:** Закрепление знаний детей о профессиях, о названиях инструментов, необходимых для работы; закрепление умений оперировать веником и совком в паре |
| 1. **КГН**
 |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | **«Мы- дежурные!»****Ц.:** Конкретизация знаний детей об обязанностях дежурных по столовой; воспитание положительного отношения к дежурству |  | **«Сладкий час»** **Ц.:** Совершенствование умений детей работать вместе со взрослыми, контактировать с ними, закрепляятрудовые умения при сервировке стола к чаепитию |  |
| **Дежурство по группе** |  | **«Готовимся к аппликации!»**Ц.: Конкретизация знаний детей об обязанностяхдежурных в различных видах деятельности; воспитание положительного отношения к дежурству  |  | **«Все до крошки соберем»**Ц.: Воспитание у детей уважение к труду взрослых; поощрение желания навести порядок после ООД по ручному труду с бумагой и ножницами |
| **Самообслуживание** |  **«Мои игрушки!»****Ц.:** Совершенствование умений детей ухаживать за личными вещами и игрушками, воспитывать бережное к ним отношение | **«Теперь порядок!»****Ц.:** Формирование умения доводитьначатое дело до конца, получая удовлетворение от хорошо выполненной работы | **«И рубашка, и штанишки!»****Ц.:** Воспитание устойчивого желание содержать одеждув чистоте; закрепляя умение приводить её в порядок после прогулки  | **«Носовой платочек»** **Ц.:** Развитие у детейсамостоятельности и аккуратности, умение без напоминаний использовать носовой платок |
| 1. **Труд в книжном уголке**
 |
|  | **«Все, мы, книжки разберем!»****Ц.:** Расширение представлений детей о способах складывания книг на хранение (по размеру, по фактуре переплета и обложки, стоя, в стопки…); приобщение к совместной деятельности | **«Будет некогда скучать»****Ц.:** Привлечение детей к отбору книг и печатных изданий для переноса на веранду, развитие интереса к чтению и рассматриванию любимых книг | **«Не болейте, книжечки!»****Ц.:** Совершенствование умений детей совершать элементарные действия при незначительном ремонте книг(расправить страницы, стереть грязь с обложки, подклеить уголки) | **«До встречи!»****Ц.:** Подвести детей к пониманию необходимости правильного хранения книг в летние каникулы (аккуратно сложить, убрать от солнечных лучей, отремонтировать …) |