Муниципальное дошкольное образовательное учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

**Перспективное планирование по разделу**

**Трудовое воспитание в первой младшей группе»**

Разработала:

Родичева Людмила Геннадьевна,

Воспитатель высшей квалификационной категории

г. Вологда

2018 г.

**Перспективное планирование по трудовому воспитанию в первой младшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **Детский сад – страна друзей** | | **Транспорт.**  **Правила безопасности дорожного движения** | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | | 1. **неделя** |
| **Труд в природе** | | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Цветочки на клумбе»  **Ц**: формирование умения заботиться о цветах | **«**Цветочки тоже пить хотят» **Ц:**форирование навыков полива растений | « Поможем цветочкам» **Ц:**воспитание желания заботиться о растениях | | «Цветочки тоже пить хотят» **Ц:** продолжить формирование навыков полива растений |
| Животный мир | «Корм для птичек»  **Ц:** формирование навыков сбора семян | «Сбор корма для птиц»  **Ц**: формирование навыков сбора семян | «Организация места для хранения семян»  **Ц**: формирование навыков трудовых умений у детей | | «Покормим птиц»  **Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам |
| **Труд с инвентарем** | | «Познакомимся с лопаткой» **Ц:** формирование навыков работы с лопаткой  «Познакомимся с лопаткой»  **Ц**: воспитание интереса к труду | «Уберем все на места»  **Ц:** воспитание ответственного отношения к порученному делу  «Как много листочков»  **Ц**: формирование навыков подметание листьев с дорожки | «Что это?»  **Ц**: закрепление названий предметов и орудий труда  «Приберемся на веранде»  **Ц**:формирование навыков у детей уборки на веранде | | **«**Поможем убрать палочки» **Ц:**воспитание уважения к труду взрослых  «Не будем мусорить»  **Ц**: воспитание любви к порядку |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | «Пуговички»  **Ц**: формирование умении застегивать пуговицы | | | | **«**Сегодня помощником будет..»  **Ц**: воспитание положительного отношения к просьбам взрослых |
| **Труд в уголке природы** | | | | | | |
|  | | «Наши зеленые друзья»  **Ц**: формирование навыков заботливого отношения к природе | «И цветочек хочет пить»  **Ц**: формирование навыков у детей правильного ухода за фиалкой | «Волшебные тарелочки»  **Ц**: воспитание любви к чистоте | | «И цветочек хочет пить»  **Ц:** формирование навыков у детей ухода за фиалкой |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | | |
| **Наша группа** | | «Здравствуй группа»  **Ц:** знакомство детей с тем, где находятся игрушки |  |  | |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Игрушки в домиках живут» **Ц:** формирование у детей умения действовать с соответствии с заданием |  | |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Стульчик»  **Ц:** формирование умения детей правильно ставить стульчик | |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | | **«**Подружимся»  **Ц:** формирование у детей навыков доброжелательного отношения к детям и взрослым в детском саду |
| **КГН** | | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | |  | «Здравствуй полотенчико»  **Ц:** привитие гигиенических навыков |  |  | |
| **Самообслуживание** | | «Мы пришли умыться»  **Ц**: формирование навыков умывания |  | **«**Красивые салфеточки»  **Ц:** формирование у детей умения сервировать столы (салфеточки, вазочки**)** | «Красивое платьице»  **Ц**: воспитание аккуратности | |
| **Труд в книжном уголке** | | | | | | |
|  | | «Знакомство с уголком книги»  **Ц:**воспитание терпения и ответственности | «У каждой книжки есть свой домик»  **Ц:**воспитание любви к порядку | «Смотрим книжки»  **Ц:** воспитание у детей правильного отношения к книгам | «Приберемся вместе»  **Ц:** воспитывать интерес и уважение к труду взрослых | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **октябрь** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **Удивительный мир животных** | | **Осень** | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя** |
| **Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Наша клумба»  **Ц:** продолжать формирование умения заботиться о цветах | «Я цветочек сберегу»  **Ц:** воспитание заботливого отношения к растениям | «Наша клумба»  **Ц:** воспитание бережного отношения к растениям | «»Мы – помощники»  **Ц:** воспитание желания участвовать в совместном со взрослыми труде по уборке опавших листьев |
| Животный мир | «Корм для птичек»  **Ц:** формирование навыков сбора семян | «Организация места для хранения семян»  **Ц**: формирование навыков трудовых умений у детей | «Сбор корма для птиц»  **Ц**: формирование навыков сбора семян | «Покормим птиц»  **Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам |
| **Труд с инвентарем** | | «Осторожность не помешает»  **Ц:** продолжать формирование навыков работы с инвентарём  «Кому, что нужно для работы»  **Ц:** закрепление навыков работы с лопатками | «Лопатка – помощница»  **Ц**: продолжать формировать интерес к трудовой деятельности взрослых с инвентарем  «Поручения»  **Ц**: воспитание ответственности за порученное дело | «Сделаем и назовем»  **Ц**: формирование навыков трудовой деятельности и активизация в речи существительных (название инструментов)  «Что-то интересное найдем»  **Ц**: формирование у детей интереса к труду | «Подметем на веранде пол»  **Ц**: формирование у детей привычки к трудовому усилию  «Поможем убрать листики дворнику»  **Ц:** формирование у детей желания включаться в труд со взрослыми |
|  | | «Я сегодня помощник» **Ц:** воспитание привычки соблюдать чистоту и порядок | | | «Посмотри как я умею»  **Ц:** формирование у детей навыков самообслуживания – уборки игрушек после игры |
| **Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | «Зеленые друзья**»**  **Ц:** формирование умения у детей доводить начатое до конца | «Помывка растений»  **Ц**: воспитание бережного отношения к растениям | «Знакомство с уголком природы»  **Ц:** формирование навыков ухода за растениями | «Помывка растений»  **Ц**: формирование умений бережно обтирать листочки |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | «Волшебные палочки»  **Ц**: формирование умений у детей раскладывать карандаши в подставки |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Домики для игрушек»  **Ц**: закрепление навыков убирать игрушки на свои места |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Поручения»  **Ц**: формирование у детей умения слушать и выполнять поручения взрослых |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Я тебе помогу»  **Ц**: воспитание положительного отношения к труду друзей |
| **КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | |  | «Здравствуй полотенчико»  **Ц:** формирование умений у детей расправлять полотенце и вешать его на вешалку |  |  |
| **Самообслуживание** | | «я умею..»  **Ц:** формирование умений у детей правильно выворачивать колготки |  | «Как красиво»  **Ц:** формирование умения убирать свои вещи на места | «Как красиво»  **Ц:** формирование умения у детей правильно и красиво складывать вещи в шкафчике |
| **Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | «Мои друзья – книги»  **Ц**: воспитание бережного отношения к книгам | «Мы доктора»  **Ц:** формирование у детей навыков подклейки книг | «Поставим в домик» **Ц:** поддержание интереса трудиться рядом со взрослыми | «Приберемся вместе»  **Ц:** продолжать формирование навыков трудовой деятельности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **Предметы ближайшего окружения** | | **Тайна моего я** | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя** |
| **Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Красивые листики»  **Ц**:привлечение детей к сбору природного материала | «Укроем березку»  **Ц**: формирование у детей навыков ухода за растениями | «Вместе дружно уберем»  **Ц**: формирование представлений о собственной значимости для достижения общего результата действий | «Поручения»  Ц:воспитание у детей трудолюбия и настойчивости в достижении цели |
| Животный мир | «Организация места для хранения семян»  **Ц**: формирование навыков трудовых умений у детей | «Корм для птичек»  **Ц:** формирование навыков сбора семян | «Покормим птиц»  **Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам | «Изготовление кормушек для птиц»  Ц: формирование заботливого отношения к птицам |
| **Труд с инвентарем** | | «Снег, снежок»  **Ц:** воспитание желания оказывать помощь воспитателю в уборке снега  «Подметем крылечко»  **Ц**: продолжать воспитание интереса к трудовой деятельности взрослых | «Лопатки»  **Ц**: формирование у детей навыков работы с лопаткой  «Поручения»  **Ц**: формирование у детей навыков выполнения трудовых поручений | «Вместе веселее»  **Ц**: закрепление у детей стремления включаться в труд по примеру сверстников  «Очистим дорожки с воспитателем»  **Ц**: воспитание у детей желания трудиться вместе со взрослыми | «Поручения»  Ц: воспитание у детей желания трудиться по просьбе взрослого  «Кому, что нужно для работы»  **Ц:** закрепление навыков работы с лопатками |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | «Подметем дорожки вместе» **Ц**: привлечение детей к совместному труду на участке | | | «Поможем друзьям»  **Ц**: формирование у детей умения находить выход из различных ситуаций |
| **Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | «Опрыскивание растений»  **Ц**: наблюдение за трудом взрослых, оказание посильной помощи | «Рыхление растений»  **Ц**: воспитание желания помогать взрослым | «Знакомство с хлорофитумом»  **Ц**: формирование навыков ухода за растением | «Растения – зеленые друзья»  **Ц**: воспитание ответственности за растения |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | «Знаем, что , где лежит»  **Ц**: формирование у детей навыков расставлять на свои места стульчики |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Домики для игрушек»  **Ц**: воспитание у детей умения убирать игрушки на свои места |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Поможем няне»  **Ц**: воспитание у детей элементарных трудовых навыков и умений |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Помогу другу»  **Ц**: продолжать формировать навыки взаимопомощи друг другу |
| **КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | |  | «Посмотри в зеркало»  **Ц**: воспитание желания следить за своим внешним видом |  |  |
| **Самообслуживание** | | «Здравствуй мыльце душистое»  **Ц**: формирование у детей правильно намыливать руки |  | «Научим кукол складывать вещи н а стульчик»  **Ц**: формирование у детей умений правильно складывать вещи на стульчик | «Здравствуй мыльце душистое»  **Ц**: формирование у детей правильно намыливать руки |
| **Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | «Поручения»  **Ц**: воспитание у детей желания выполнять поручения взрослых | «Расставим книжки на места»  **Ц**: воспитание интереса к коллективной деятельности со сверстниками | «Полечили книжки»  **Ц**: воспитание бережного отношения к результатам труда | «Дружно вместе приберем»  **Ц**: формирование устойчивого эмоционально-положительного отношения к труду |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **декабрь** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **«Труд взрослых»** | | **«Вот зима – кругом бело. Новый год»** | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя** |
| **Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Помощники»  **Ц**:формирование умений у детей участия в разных видах труда | «Уберем все на места»  **Ц**: формирование у детей трудовых навыков и умений | «Мы помощники»  **Ц**: воспитание гуманного чувства | «Помогу всем»  **Ц**: формирование желания трудиться по внутреннего побуждению |
| Животный мир | «Покормим птиц»  **Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам | «Птицы зимой»  **Ц:** формирование у детей навыков ухода за птицами | «Покормим птиц»  **Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам | «Наши друзья»  **Ц**: воспитание у детей заботливого отношения к пернатым |
| **Труд с инвентарем** | | «Почистим дорожки»  **Ц**: воспитание у детей чувства взаимопомощи взрослым  «Помогаем дворникам»  **Ц**: воспитание уважительно относиться к тем кто трудиться | «Унесем лопатки на веранду»  **Ц**: воспитание привычки убирать все на свои места  «Приберем участок»  **Ц**: воспитание терпения, желания доводить начатое дело до конца | «Вынесем мусор»  **Ц**: воспитание положительного отношения к труду  «Подметем крылечко»  **Ц**: продолжать развитие трудовых умений и навыков | «Подметем дорожку»  **Ц**: воспитание желания помогать взрослым  «Поручения»  **Ц**: воспитание положительного отношения к просьбам взрослых |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | «Приберемся на веранде»  **Ц**: воспитание желания поддерживать порядок на веранде | | | «Нам подруги в помощь»  **Ц:** формирование умения принимать помощь своих товарищей |
| **Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | «Зеленый друг»  **Ц**: Знакомство детей с комнатными растениями, которые имеют ярко выраженные признаки | «Заботимся о растениях»  **Ц**: формирование у детей умений заботиться о природе | «Цветочки»  **Ц**: формирование у детей навыков и умений в работе с растениями | «Волшебные тряпочки»  **Ц**: формирование у детей умений протирать крупные листья растений |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | «Мы большие»  **Ц**: воспитание у детей навыков труда |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Поручения»  **Ц**: воспитание привычки убирать все на свои места |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Маленькие да удаленькие»  **Ц**: воспитание желания помогать взрослым |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Оденем куклу»  **Ц**: формирование навыков одежды куклы |
| **КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | |  | «Аккуратно все поправим»  **Ц**: формирование у детей навыков заправления маечки и футболки |  |  |
| **Самообслуживание** | | «Мы большие»  Ц: формирование навыка выворачивания колготок и носков |  | «Помощники няни»  **Ц**: воспитание умения доводить начатое дело до конца | «Посмотри и сделай»  **Ц**: воспитание культурно гигиенических навыков |
| **Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | «Знаем где лежат»  **Ц**: воспитание терпения и ответственности за книги в уголке | «Доктора книг»  **Ц**: воспитание бережного отношения к результатам труда | «Все расставим по местам»  **Ц**: воспитание аккуратности в работе с книгами | «Новое – интересное»  **Ц**: воспитание интереса к книгам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **«Игры и забавы»** | | **«Народная игрушка»** | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя** |
| **Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Укроем кустики»  **Ц**: воспитание заботливого отношения к природе | «Подметем на веранде пол от снега»  **Ц**: развитие элементарных трудовых навыков | «Укроем кустики»  **Ц**: воспитание желания заботиться о кустиках | «Ухаживаем за растениями»  **Ц**: продолжить знакомство с уходом за новыми растениями |
| Животный мир | «Наши друзья»  **Ц**: воспитание у детей заботливого отношения к пернатым | «Покормим птиц»  **Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам | «Изготовление кормушек для птиц»  Ц: формирование заботливого отношения к птицам | «Покормим птиц»  **Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам |
| **Труд с инвентарем** | | «Подметем дорожки»  **Ц**: воспитание интереса к труду взрослых  «Поработаем лопаткой»  **Ц**: закрепление навыков работы с лопаткой | «Поручения»  **Ц**: воспитание ответственно отношения к порученному делу  «Уберем игрушки»  **Ц**: Воспитание навыков уборки игрушек и инвентаря на свои места | «Поработаем лопаткой»  **Ц**: формирование у детей трудовых умений и навыков  «Вместе дружно»  **Ц**: формирование у детей работы с лопаткой | «Поможем дворнику»  **Ц**: воспитание уважения к труду взрослых  «Уберём на веранду»  **Ц:** воспитание делания доводить начатое до конца |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | «Помощники взрослых»  **Ц**: воспитание желания помогать взрослым | | | «Поручения»  **Ц**: воспитание положительного отношения к просьбам взрослых |
| **Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | «Цветочки тоже пить хотят»  **Ц**: формирование навыков полива комнатных растений | «Хлорофитум»  **Ц**: знакомство с новым растением | «Мы – помощники»  **Ц**: поддержание интереса к растениям и уходу за ними | «Большие и маленькие»  **Ц**: формирование положительного отношения к растениям |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | «Приведем порядок в уголке с машинками»  **Ц:** формирование у детей навыков раскладывания игрушек на свои места |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Вымоем вместе игрушки»  **Ц**: формирование у детей навыков протирания игрушек влажной тряпочкой |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Поставим стульчик к столу»  **Ц**: закрепление умений правильно расставлять стулья у столов |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Сядем в кружок»  **Ц**: формирование чувств уверенности в самом себе, чувства коллективизма |
| **КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | |  | «Знаем где лежит»  **Ц**: продолжать формирование умений раскладывать все на свои места |  |  |
| **Самообслуживание** | | «Мы большие»  **Ц**: воспитание умений у детей правильно выворачивать колготки |  | «Помощница водичка»  **Ц:** формирование у детей представлений о экономном расходовании воды | «Вместе умываться веселее» **Ц**: формирование у детей навыков закатывать рукава перед умыванием |
| **Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | «Вылечили больную»  **Ц**: воспитание бережного отношения к результатам своего труда | «Книжки наши друзья»  **Ц:** закрепление представлений у детей о работе с книгами | «Поручения»  **Ц**: воспитание желания помогать взрослым | «Положу все по местам»  **Ц:** формирование элементарных трудовых умений и навыков |
| **февраль** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **«Спорт и здоровье»** | | **«Семья. Мы поздравляем наших пап»** | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя** |
| **Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Соберем палочки»  **Ц:** воспитание желания помогать взрослым | «Укроем кустики»  **Ц**: воспитание умения доводить начатое до конца | «Укроем снегом березку»  **Ц**: воспитание положительного отношения к труду | «Соберем веточки»  **Ц:** продолжать развитие трудовых умений и навыков |
| Животный мир | «Покормим птиц»  **Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам | «Наши друзья»  **Ц**: воспитание у детей заботливого отношения к пернатым | «Наши друзья»  **Ц**: воспитание у детей заботливого отношения к пернатым | «Покормим птиц»  **Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам |
| **Труд с инвентарем** | | «Поручения»  **Ц**: воспитание желания помогать взрослым  «Приберем игрушки на веранду»  **Ц:** воспитание любви к порядку | «Поручения»  **Ц:** воспитание желания помогать взрослым  «Очистим крылечко»  **Ц**: воспитание положительного отношения к труду | «Уберем саночки на веранду»  **Ц**: воспитание желания доводить начатое дело до конца  «Подметем дорожки»  **Ц:** формирование умений помогать взрослым | «Подметем пол на веранде»  **Ц**: формирование у детей трудовых умений и навыков  «Унесем лопатки на веранду»  **Ц**: воспитание терпения и оказание помощи взрослым |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | «Мы друзья»  **Ц:** воспитание привычки соблюдать чистоту и порядок | | | «Помогут нам друзья»  **Ц:** формирование элементарных трудовых умений и навыков |
| **Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | «Цветочки тоже пить хотят»  **Ц:** формирование у детей навыков правильно полива растений | «Прорыхлим землю»  **Ц:** воспитание заботливого отношения к растениям | «Оботрем пыль на листочках»  **Ц**: воспитание желания ухаживать за растениями | «Помывка потдонов»  **Ц**:воспитание ответственности |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | «Обтерем пыль на полочках с мозайкой»  **Ц:** формирование у детей навыков работы с тряпочками |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Выстираем платья для куколок»  **Ц:** воспитание заботливого отношения к куклам |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Разберем всю мозайку по коробочкам»  **Ц:** воспитание желания помогать взрослым |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Другу я всегда помогу»  **Ц**: развитие эмоциональной отзывчивости |
| **КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | |  | «Здравствуй полотенчико»  **Ц:** закрепление у детей навыков правильно умываться |  |  |
| **Самообслуживание** | | «Оденемся красиво»  **Ц:** формирование у детей навыков самообслуживания |  | «Поможем няне расставить цветочки на столы»  **Ц**: развитие элементарных умений и навыков | «Я водички не боюсь»  **Ц:** воспитание у детей культурно- гигиенических навыков |
| **Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | «Расставим по местам»  **Ц:** воспитание привычки соблюдать порядок | «Вылечим больную»  **Ц**: продолжать знакомство детей с различными ремонтами книг | «Книжки рвать нельзя!»  **Ц**: воспитание бережного отношения к результатам труда | «Будем книжки смотреть»  **Ц:** закрепление бережного отношения к книгам |
| **март** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **Семья. Мамин день** | | **Ребенок и книга** | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя** |
| **Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Все в ведерко соберем»  **Ц**: формирование систематического и равномерного участия детей в разных видах труда | «Березка»  **Ц**: продолжать формирование у детей навыков правильного ухода за растениями | «Уберем снег на дорожке»  **Ц**: закрепление у детей правил ухода за растениями | «Поручения»  **Ц**: воспитание желания помогать взрослым |
| Животный мир | «Наши друзья»  **Ц**: воспитание у детей заботливого отношения к пернатым | «Покормим птиц»  **Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам | «Подготовим место для перелетных птиц»  **Ц:** формирование у детей представлений о заботливом отношении к птицам | «Покормим птиц»  **Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам |
| **Труд с инвентарем** | | «Уберем лопатки»  **Ц**: формирование у детей трудовых умений и навыков  «Будем сугробы убирать»  **Ц**: воспитание бережного отношения с инвентарем | «Поиграем – уберем»  **Ц**: воспитание желания доводить начатое дело до конца  «Поручения»  **Ц**: воспитание уважения к труду взрослых | «Уберем снег с крылечка»  **Ц**: воспитание бережного отношения к предметам  «Поможем взрослым»  **Ц**: воспитание радости от труда | «Что, где лежит»  **Ц**: закрепление знаний детей о местонахождениях орудий труда  «Уберем все на места»  **Ц**: формирование навыков труда |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | «Все вещи разложу»  **Ц**: воспитание любви к порядку | | | «Наши взрослые друзья»  **Ц**: развитие эмоциональной отзывчивости у детей |
| **Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | «Оботрем листочки»  **Ц:** продолжать воспитывать у деетй навыки оказания посильной помощи при ухаживании за комнатными растениями | «Лук – лучек»  **Ц**: привлечений детей к посадке лука в землю, формирование навыков труда | «Прорыхлим землю»  **Ц:** воспитание аккуратности | «Вымоем листочки»  **Ц**: развитие элементарных навыков труда |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | «Все расставим по местам»  **Ц:** воспитание у детей привычки убирать вещи на свои места |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Где лежит...?»  **Ц**: закрепление знаний детей о местонахождении игрушке |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Поручения»  **Ц**: воспитание желания помогать взрослым |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Я тебе помогу»  **Ц**: формирование у детей заботливого отношения друг к другу |
| **КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | |  | «Водичка волшебница»  **Ц**:воспитанеи навыков детей правильно умываться |  |  |
| **Самообслуживание** | | «Красиво оденемся»  **Ц:** продолжать формировать у детей привычку складывать аккуратно свои вещи |  | «Все расставим по местам»  **Ц**: воспитание привычки убирать за собой вещи | «Умываемся»  **Ц:** продолжать формировать у детей навыки умывания |
| **Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | «Полечили книжку»  **Ц:** воспитание бережного отношения к результатам своего труда | «Знаю где они живут»  **Ц**: воспитание привычки правильно расставлять книги на полочках | «Помогу»  **Ц**: воспитание трудовых навыков | «Помощники»  **Ц**: закрепление трудовых навыков |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **апрель** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **Земля – живая планета** | | **Весна** | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя** |
| **Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Кустики»  **Ц**: формирование доброго отношения ко всему живому | «Поручения»  **Ц**: воспитание у детей желания помогать | «Оживает все кругом»  **Ц**: воспитание бережного отношения к пробуждению природы | «Природа «  **Ц:** формирование привычки заботиться о растениях |
| Животный мир | «Покормим птиц»  **Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам | «Изготовление домиков для птиц»  Ц: формирование заботливого отношения к птицам | «Изготовление домиков для птиц»  Ц: формирование заботливого отношения к птицам | «Наши друзья»  **Ц**: воспитание у детей заботливого отношения к пернатым |
| **Труд с инвентарем** | | «Игрушки»  **Ц**: формирование у детей трудовых навыков  «Приберемся вместе»  **Ц**: воспитание у детей навыков труда в приборке на веранде | «Помогу друзьям»  **Ц**: воспитание желания убираться вместе с друзьями  «Подметем пол на веранде»  **Ц**: формирование навыков труда у детей | «Поручения»  **Ц:** воспитание трудолюбия, ответственности за порученное дело  «Поработаем все вместе»  **Ц**: привлечение детей к посильному труду во время уборки на участке | Помогу взрослым»  **Ц**: воспитание уважительного отношения к труду взрослых  «Посадим цветочки»  **Ц**: привлечение детей к посадке рассады цветов |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | «Все уберем на свои места»  **Ц**: закрепление привычки соблюдать порядок и чистоту | | | «Мы большие»  **Ц**: воспитание у детей привычки обращаться к взрослым с просьбами о помощи |
| **Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | «Уход за рассадой»  **Ц**: воспитание положительного отношения к просьбам взрослых | «Полив лука»  **Ц**: воспитание ответственного отношения к поручениям | «Лук – лучок»  **Ц**: продолжать формировать навыки полива | «Протерем листочки у фикуса»  **Ц**: воспитание заботливого отношения к растениям |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | «Вымоем стаканчик для кисточек»  **Ц**: воспитание навыков помощи взрослым |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Наши игрушки»  **Ц**: воспитание бережного отношения к игрушкам |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Полотенчики»  **Ц**: воспитание у детей навыков развешивания полотенец в свои ячейки |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Накроем на стол красивые салфеточки»  **Ц**: воспитание желания помогать взрослым |
| **КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | |  | «Расставим чашечки на стол»  **Ц:** воспитание привычки соблюдать порядок |  |  |
| **Самообслуживание** | | «Повесим одежду красиво»  **Ц**: закрепление умений у детей выворачивать и вещать одежду красиво |  | «Волшебная водичка»  **Ц**: закрепление умений закатывать рукава перед умыванием | «Оденемся аккуратно»  **Ц**: закрепление у детей навыков самообслуживания, одевания одежды после сна |
| **Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | «Поставим книжки на полочку»  Ц: развитие элементарных трудовых навыков | «Знаю где живет она»  Ц: формирование навыков работы в книжном уголке | «Книжки очень я люблю»  Ц: закрепление умений работы с книжкой | «Вылечим больную»  Ц: формирование умений подклейки книжек |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **май** | | | | | |
| **Вид деятельности** | | **Весна. Мониторинг** | | **Лето. Правила безопасности** | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя** |
| **Труд в природе** | | | | | |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Уход за луковицами»  **Ц**: воспитание у детей навыков посадки луковиц | «Первоцветы»  **Ц**: формирование у детей навыков бережного отношения к цветам | «Поручения»  **Ц**: воспитание у детей навыков выполнения поручений | «Наша клумба»  **Ц**: воспитание желания заботиться о цветах |
| Животный мир | «Покормим птиц»  **Ц**: воспитание заботливого отношения к птицам | «Наши пернатые друзья»  **Ц:** формирование навыков труда у детей | «Прикрепим скворечник»  **Ц**: формирование заботливого отношения к пернатым | «Покормим птиц»  **Ц**: воспитание гуманного отношения к пернатым |
| **Труд с инвентарем** | | «Поручения»  **Ц**: воспитание навыков выполнения трудовых поручений  «Мы помощники»  **Ц**: воспитание интереса к труду | «Поможем вместе»  **Ц**: формирование навыков у детей взаимопомощи взрослым  «Польем рассаду»  **Ц**: воспитание привычки к трудовому усилию | «Прополка»  **Ц**: формирование у детей трудовых навыков и интереса к прополке  «Прорыхлим грядки»  **Ц**: закрепление навыков и умений работать с инвентарем | «Полив рассады»  **Ц**: продолжать формировать навыки полива растений  «Поручения»  **Ц**: воспитание уважения к труду взрослых |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ**  (*1-3 нед. – сверстники;*  *4 нед. – другой возраст*) | | Весенняя приборка»  **Ц**: воспитание привычки соблюдать чистоту | | | «Помощники»  **Ц**: воспитание желания помогать взрослым |
| **Труд в уголке природы** | | | | | |
|  | | «Посадка рассады»  **Ц**: формирование у детей навыков правильной посадки рассады из семян | «Полив растений»  **Ц**: воспитание бережного отношения к природе | «Поручения»  **Ц**: воспитание желания помогать взрослым | «Оботрем листья фикуса»  **Ц**: развитие элементарных трудовых умений |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | | | | | |
| **Наша группа** | | «Волшебные палочки»  **Ц**: формирование умений у детей раскладывать карандаши в подставки |  |  |  |
| **Наши игрушки** | |  | «Мы умеем прибираться»  **Ц**: воспитывать у детей умения убирать за собой игрушки |  |  |
| **Мы – помощники**  *(помощь взрослым)* | |  |  | «Вымоем пирамидки»  **Ц**: воспитание у детей умения мыть игрушки |  |
| **Мы - друзья**  *(взаимодействие детей друг с другом*) | |  |  |  | «Мы- друзья»  **Ц**: воспитание умения доводить начатое до конца |
| **КГН** | | | | | |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** | |  | «Большие»  **Ц:** развитие навыков у детей аккуратно складывать вещи на стульчик |  |  |
| **Самообслуживание** | | «Мы умеем раздеваться»  **Ц**: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания |  | «Сервировка стола»  **Ц**: воспитание бережного отношения к посуде | «Все разложим по местам»  **Ц**: закрепление умений у детей правильно складывать одежду в шкафчике |
| **Труд в книжном уголке** | | | | | |
|  | | «По местам»  **Ц**: формирование у детей навыков правильно складывать книги на полочке | «Вылечим больную»  **Ц:** воспитание бережного отношения к результатам труда | «Знаем где живут книги»  **Ц:** закрепление трудовых умений и навыков | «Как надо читать книги»  **Ц**: закрепление навыков работы с книгой |