Муниципальное дошкольное образовательное учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

**Перспективное планирование по разделу**

**Трудовое воспитание в первой младшей группе»**

Разработала:

Родичева Людмила Геннадьевна,

Воспитатель высшей квалификационной категории

г. Вологда

2018 г.

**Перспективное планирование по трудовому воспитанию в первой младшей группе**

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Вид деятельности** | **Детский сад – страна друзей** | **Транспорт.** **Правила безопасности дорожного движения** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя**
 |
| **Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Цветочки на клумбе» **Ц**: формирование умения заботиться о цветах | **«**Цветочки тоже пить хотят» **Ц:**форирование навыков полива растений | « Поможем цветочкам» **Ц:**воспитание желания заботиться о растениях | «Цветочки тоже пить хотят» **Ц:** продолжить формирование навыков полива растений |
| Животный мир | «Корм для птичек»**Ц:** формирование навыков сбора семян | «Сбор корма для птиц»**Ц**: формирование навыков сбора семян | «Организация места для хранения семян»**Ц**: формирование навыков трудовых умений у детей | «Покормим птиц»**Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам |
| **Труд с инвентарем** | «Познакомимся с лопаткой» **Ц:** формирование навыков работы с лопаткой«Познакомимся с лопаткой»**Ц**: воспитание интереса к труду | «Уберем все на места» **Ц:** воспитание ответственного отношения к порученному делу«Как много листочков»**Ц**: формирование навыков подметание листьев с дорожки |  «Что это?» **Ц**: закрепление названий предметов и орудий труда«Приберемся на веранде»**Ц**:формирование навыков у детей уборки на веранде |  **«**Поможем убрать палочки» **Ц:**воспитание уважения к труду взрослых«Не будем мусорить» **Ц**: воспитание любви к порядку |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | «Пуговички» **Ц**: формирование умении застегивать пуговицы |  **«**Сегодня помощником будет..» **Ц**: воспитание положительного отношения к просьбам взрослых |
| **Труд в уголке природы** |
|  | «Наши зеленые друзья» **Ц**: формирование навыков заботливого отношения к природе | «И цветочек хочет пить» **Ц**: формирование навыков у детей правильного ухода за фиалкой | «Волшебные тарелочки» **Ц**: воспитание любви к чистоте | «И цветочек хочет пить» **Ц:** формирование навыков у детей ухода за фиалкой |
| **Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | «Здравствуй группа»**Ц:** знакомство детей с тем, где находятся игрушки |  |  |  |
| **Наши игрушки** |  | «Игрушки в домиках живут» **Ц:** формирование у детей умения действовать с соответствии с заданием |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | «Стульчик» **Ц:** формирование умения детей правильно ставить стульчик |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | **«**Подружимся» **Ц:** формирование у детей навыков доброжелательного отношения к детям и взрослым в детском саду |
| **КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** |  | «Здравствуй полотенчико»**Ц:** привитие гигиенических навыков |  |  |
| **Самообслуживание** | «Мы пришли умыться»**Ц**: формирование навыков умывания |  | **«**Красивые салфеточки»**Ц:** формирование у детей умения сервировать столы (салфеточки, вазочки**)** | «Красивое платьице»**Ц**: воспитание аккуратности |
| **Труд в книжном уголке** |
|  | «Знакомство с уголком книги»**Ц:**воспитание терпения и ответственности | «У каждой книжки есть свой домик»**Ц:**воспитание любви к порядку | «Смотрим книжки»**Ц:** воспитание у детей правильного отношения к книгам | «Приберемся вместе»**Ц:** воспитывать интерес и уважение к труду взрослых |

|  |
| --- |
| **октябрь** |
| **Вид деятельности** | **Удивительный мир животных** | **Осень**  |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя**
 |
| **Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Наша клумба» **Ц:** продолжать формирование умения заботиться о цветах | «Я цветочек сберегу» **Ц:** воспитание заботливого отношения к растениям | «Наша клумба» **Ц:** воспитание бережного отношения к растениям | «»Мы – помощники»  **Ц:** воспитание желания участвовать в совместном со взрослыми труде по уборке опавших листьев |
| Животный мир | «Корм для птичек»**Ц:** формирование навыков сбора семян | «Организация места для хранения семян»**Ц**: формирование навыков трудовых умений у детей | «Сбор корма для птиц»**Ц**: формирование навыков сбора семян | «Покормим птиц»**Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам |
| **Труд с инвентарем** | «Осторожность не помешает» **Ц:** продолжать формирование навыков работы с инвентарём«Кому, что нужно для работы»**Ц:** закрепление навыков работы с лопатками | «Лопатка – помощница» **Ц**: продолжать формировать интерес к трудовой деятельности взрослых с инвентарем«Поручения» **Ц**: воспитание ответственности за порученное дело | «Сделаем и назовем» **Ц**: формирование навыков трудовой деятельности и активизация в речи существительных (название инструментов)«Что-то интересное найдем» **Ц**: формирование у детей интереса к труду | «Подметем на веранде пол» **Ц**: формирование у детей привычки к трудовому усилию«Поможем убрать листики дворнику»**Ц:** формирование у детей желания включаться в труд со взрослыми |
|  | «Я сегодня помощник» **Ц:** воспитание привычки соблюдать чистоту и порядок | «Посмотри как я умею» **Ц:** формирование у детей навыков самообслуживания – уборки игрушек после игры |
| **Труд в уголке природы** |
|  | «Зеленые друзья**»** **Ц:** формирование умения у детей доводить начатое до конца | «Помывка растений» **Ц**: воспитание бережного отношения к растениям | «Знакомство с уголком природы» **Ц:** формирование навыков ухода за растениями | «Помывка растений» **Ц**: формирование умений бережно обтирать листочки |
| **Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | «Волшебные палочки» **Ц**: формирование умений у детей раскладывать карандаши в подставки |  |  |  |
| **Наши игрушки** |  | «Домики для игрушек» **Ц**: закрепление навыков убирать игрушки на свои места |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | «Поручения» **Ц**: формирование у детей умения слушать и выполнять поручения взрослых |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | «Я тебе помогу» **Ц**: воспитание положительного отношения к труду друзей |
| **КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** |  | «Здравствуй полотенчико» **Ц:** формирование умений у детей расправлять полотенце и вешать его на вешалку |  |  |
| **Самообслуживание** | «я умею..» **Ц:** формирование умений у детей правильно выворачивать колготки |  | «Как красиво» **Ц:** формирование умения убирать свои вещи на места | «Как красиво» **Ц:** формирование умения у детей правильно и красиво складывать вещи в шкафчике |
| **Труд в книжном уголке** |
|  | «Мои друзья – книги» **Ц**: воспитание бережного отношения к книгам | «Мы доктора» **Ц:** формирование у детей навыков подклейки книг | «Поставим в домик» **Ц:** поддержание интереса трудиться рядом со взрослыми | «Приберемся вместе» **Ц:** продолжать формирование навыков трудовой деятельности |

|  |
| --- |
| **ноябрь** |
| **Вид деятельности** | **Предметы ближайшего окружения** | **Тайна моего я**  |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя**
 |
| **Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Красивые листики»**Ц**:привлечение детей к сбору природного материала | «Укроем березку»**Ц**: формирование у детей навыков ухода за растениями | «Вместе дружно уберем»**Ц**: формирование представлений о собственной значимости для достижения общего результата действий | «Поручения»Ц:воспитание у детей трудолюбия и настойчивости в достижении цели |
| Животный мир | «Организация места для хранения семян»**Ц**: формирование навыков трудовых умений у детей | «Корм для птичек»**Ц:** формирование навыков сбора семян | «Покормим птиц»**Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам | «Изготовление кормушек для птиц»Ц: формирование заботливого отношения к птицам |
| **Труд с инвентарем** | «Снег, снежок»**Ц:** воспитание желания оказывать помощь воспитателю в уборке снега«Подметем крылечко»**Ц**: продолжать воспитание интереса к трудовой деятельности взрослых | «Лопатки»**Ц**: формирование у детей навыков работы с лопаткой«Поручения»**Ц**: формирование у детей навыков выполнения трудовых поручений | «Вместе веселее»**Ц**: закрепление у детей стремления включаться в труд по примеру сверстников«Очистим дорожки с воспитателем»**Ц**: воспитание у детей желания трудиться вместе со взрослыми | «Поручения»Ц: воспитание у детей желания трудиться по просьбе взрослого«Кому, что нужно для работы»**Ц:** закрепление навыков работы с лопатками |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | «Подметем дорожки вместе» **Ц**: привлечение детей к совместному труду на участке | «Поможем друзьям»**Ц**: формирование у детей умения находить выход из различных ситуаций |
| **Труд в уголке природы** |
|  | «Опрыскивание растений»**Ц**: наблюдение за трудом взрослых, оказание посильной помощи | «Рыхление растений»**Ц**: воспитание желания помогать взрослым | «Знакомство с хлорофитумом»**Ц**: формирование навыков ухода за растением | «Растения – зеленые друзья»**Ц**: воспитание ответственности за растения |
| **Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | «Знаем, что , где лежит»**Ц**: формирование у детей навыков расставлять на свои места стульчики |  |  |  |
| **Наши игрушки** |  | «Домики для игрушек»**Ц**: воспитание у детей умения убирать игрушки на свои места |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | «Поможем няне»**Ц**: воспитание у детей элементарных трудовых навыков и умений |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | «Помогу другу»**Ц**: продолжать формировать навыки взаимопомощи друг другу |
| **КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** |  | «Посмотри в зеркало»**Ц**: воспитание желания следить за своим внешним видом |  |  |
| **Самообслуживание** | «Здравствуй мыльце душистое»**Ц**: формирование у детей правильно намыливать руки |  | «Научим кукол складывать вещи н а стульчик»**Ц**: формирование у детей умений правильно складывать вещи на стульчик | «Здравствуй мыльце душистое»**Ц**: формирование у детей правильно намыливать руки |
| **Труд в книжном уголке** |
|  | «Поручения»**Ц**: воспитание у детей желания выполнять поручения взрослых | «Расставим книжки на места»**Ц**: воспитание интереса к коллективной деятельности со сверстниками | «Полечили книжки»**Ц**: воспитание бережного отношения к результатам труда | «Дружно вместе приберем»**Ц**: формирование устойчивого эмоционально-положительного отношения к труду |

|  |
| --- |
| **декабрь** |
| **Вид деятельности** | **«Труд взрослых»** | **«Вот зима – кругом бело. Новый год»** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя**
 |
| **Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Помощники»**Ц**:формирование умений у детей участия в разных видах труда | «Уберем все на места»**Ц**: формирование у детей трудовых навыков и умений | «Мы помощники»**Ц**: воспитание гуманного чувства | «Помогу всем»**Ц**: формирование желания трудиться по внутреннего побуждению |
| Животный мир | «Покормим птиц»**Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам | «Птицы зимой»**Ц:** формирование у детей навыков ухода за птицами | «Покормим птиц»**Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам | «Наши друзья»**Ц**: воспитание у детей заботливого отношения к пернатым |
| **Труд с инвентарем** | «Почистим дорожки»**Ц**: воспитание у детей чувства взаимопомощи взрослым«Помогаем дворникам»**Ц**: воспитание уважительно относиться к тем кто трудиться | «Унесем лопатки на веранду»**Ц**: воспитание привычки убирать все на свои места«Приберем участок»**Ц**: воспитание терпения, желания доводить начатое дело до конца | «Вынесем мусор»**Ц**: воспитание положительного отношения к труду«Подметем крылечко»**Ц**: продолжать развитие трудовых умений и навыков | «Подметем дорожку»**Ц**: воспитание желания помогать взрослым«Поручения»**Ц**: воспитание положительного отношения к просьбам взрослых |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | «Приберемся на веранде»**Ц**: воспитание желания поддерживать порядок на веранде | «Нам подруги в помощь»**Ц:** формирование умения принимать помощь своих товарищей |
| **Труд в уголке природы** |
|  | «Зеленый друг»**Ц**: Знакомство детей с комнатными растениями, которые имеют ярко выраженные признаки | «Заботимся о растениях»**Ц**: формирование у детей умений заботиться о природе | «Цветочки»**Ц**: формирование у детей навыков и умений в работе с растениями | «Волшебные тряпочки»**Ц**: формирование у детей умений протирать крупные листья растений |
| **Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | «Мы большие»**Ц**: воспитание у детей навыков труда |  |  |   |
| **Наши игрушки** |   | «Поручения»**Ц**: воспитание привычки убирать все на свои места |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | «Маленькие да удаленькие»**Ц**: воспитание желания помогать взрослым |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | «Оденем куклу»**Ц**: формирование навыков одежды куклы |
| **КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** |  | «Аккуратно все поправим»**Ц**: формирование у детей навыков заправления маечки и футболки |  |  |
| **Самообслуживание** | «Мы большие»Ц: формирование навыка выворачивания колготок и носков |  | «Помощники няни»**Ц**: воспитание умения доводить начатое дело до конца | «Посмотри и сделай»**Ц**: воспитание культурно гигиенических навыков |
| **Труд в книжном уголке** |
|  | «Знаем где лежат»**Ц**: воспитание терпения и ответственности за книги в уголке | «Доктора книг»**Ц**: воспитание бережного отношения к результатам труда | «Все расставим по местам»**Ц**: воспитание аккуратности в работе с книгами | «Новое – интересное»**Ц**: воспитание интереса к книгам |

|  |
| --- |
| **январь** |
| **Вид деятельности** | **«Игры и забавы»** | **«Народная игрушка»** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя**
 |
| **Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Укроем кустики»**Ц**: воспитание заботливого отношения к природе | «Подметем на веранде пол от снега»**Ц**: развитие элементарных трудовых навыков | «Укроем кустики»**Ц**: воспитание желания заботиться о кустиках | «Ухаживаем за растениями»**Ц**: продолжить знакомство с уходом за новыми растениями |
| Животный мир | «Наши друзья»**Ц**: воспитание у детей заботливого отношения к пернатым | «Покормим птиц»**Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам | «Изготовление кормушек для птиц»Ц: формирование заботливого отношения к птицам | «Покормим птиц»**Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам |
| **Труд с инвентарем** | «Подметем дорожки»**Ц**: воспитание интереса к труду взрослых«Поработаем лопаткой»**Ц**: закрепление навыков работы с лопаткой | «Поручения»**Ц**: воспитание ответственно отношения к порученному делу«Уберем игрушки»**Ц**: Воспитание навыков уборки игрушек и инвентаря на свои места | «Поработаем лопаткой»**Ц**: формирование у детей трудовых умений и навыков«Вместе дружно»**Ц**: формирование у детей работы с лопаткой | «Поможем дворнику»**Ц**: воспитание уважения к труду взрослых«Уберём на веранду»**Ц:** воспитание делания доводить начатое до конца |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | «Помощники взрослых»**Ц**: воспитание желания помогать взрослым | «Поручения»**Ц**: воспитание положительного отношения к просьбам взрослых |
| **Труд в уголке природы** |
|  | «Цветочки тоже пить хотят»**Ц**: формирование навыков полива комнатных растений | «Хлорофитум»**Ц**: знакомство с новым растением | «Мы – помощники»**Ц**: поддержание интереса к растениям и уходу за ними | «Большие и маленькие»**Ц**: формирование положительного отношения к растениям |
| **Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | «Приведем порядок в уголке с машинками»**Ц:** формирование у детей навыков раскладывания игрушек на свои места |  |  |  |
| **Наши игрушки** |  | «Вымоем вместе игрушки»**Ц**: формирование у детей навыков протирания игрушек влажной тряпочкой |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | «Поставим стульчик к столу»**Ц**: закрепление умений правильно расставлять стулья у столов |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | «Сядем в кружок»**Ц**: формирование чувств уверенности в самом себе, чувства коллективизма |
| **КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** |  | «Знаем где лежит»**Ц**: продолжать формирование умений раскладывать все на свои места |  |  |
| **Самообслуживание** | «Мы большие»**Ц**: воспитание умений у детей правильно выворачивать колготки |  | «Помощница водичка»**Ц:** формирование у детей представлений о экономном расходовании воды | «Вместе умываться веселее»**Ц**: формирование у детей навыков закатывать рукава перед умыванием |
| **Труд в книжном уголке** |
|  | «Вылечили больную» **Ц**: воспитание бережного отношения к результатам своего труда | «Книжки наши друзья»**Ц:** закрепление представлений у детей о работе с книгами | «Поручения»**Ц**: воспитание желания помогать взрослым | «Положу все по местам»**Ц:** формирование элементарных трудовых умений и навыков |
| **февраль** |
| **Вид деятельности** | **«Спорт и здоровье»** | **«Семья. Мы поздравляем наших пап»** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя**
 |
| **Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Соберем палочки»**Ц:** воспитание желания помогать взрослым | «Укроем кустики»**Ц**: воспитание умения доводить начатое до конца | «Укроем снегом березку»**Ц**: воспитание положительного отношения к труду | «Соберем веточки»**Ц:** продолжать развитие трудовых умений и навыков |
| Животный мир | «Покормим птиц»**Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам | «Наши друзья»**Ц**: воспитание у детей заботливого отношения к пернатым | «Наши друзья»**Ц**: воспитание у детей заботливого отношения к пернатым | «Покормим птиц»**Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам |
| **Труд с инвентарем** | «Поручения»**Ц**: воспитание желания помогать взрослым«Приберем игрушки на веранду»**Ц:** воспитание любви к порядку | «Поручения»**Ц:** воспитание желания помогать взрослым«Очистим крылечко»**Ц**: воспитание положительного отношения к труду | «Уберем саночки на веранду»**Ц**: воспитание желания доводить начатое дело до конца«Подметем дорожки»**Ц:** формирование умений помогать взрослым | «Подметем пол на веранде»**Ц**: формирование у детей трудовых умений и навыков«Унесем лопатки на веранду»**Ц**: воспитание терпения и оказание помощи взрослым |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) |  «Мы друзья»**Ц:** воспитание привычки соблюдать чистоту и порядок | «Помогут нам друзья»**Ц:** формирование элементарных трудовых умений и навыков |
| **Труд в уголке природы** |
|  | «Цветочки тоже пить хотят»**Ц:** формирование у детей навыков правильно полива растений | «Прорыхлим землю»**Ц:** воспитание заботливого отношения к растениям | «Оботрем пыль на листочках»**Ц**: воспитание желания ухаживать за растениями | «Помывка потдонов»**Ц**:воспитание ответственности |
| **Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | «Обтерем пыль на полочках с мозайкой»**Ц:** формирование у детей навыков работы с тряпочками |  |  |  |
| **Наши игрушки** |  | «Выстираем платья для куколок»**Ц:** воспитание заботливого отношения к куклам |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | «Разберем всю мозайку по коробочкам»**Ц:** воспитание желания помогать взрослым |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | «Другу я всегда помогу»**Ц**: развитие эмоциональной отзывчивости |
| **КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** |  | «Здравствуй полотенчико»**Ц:** закрепление у детей навыков правильно умываться |  |  |
| **Самообслуживание** | «Оденемся красиво»**Ц:** формирование у детей навыков самообслуживания |  | «Поможем няне расставить цветочки на столы»**Ц**: развитие элементарных умений и навыков | «Я водички не боюсь»**Ц:** воспитание у детей культурно- гигиенических навыков |
| **Труд в книжном уголке** |
|  | «Расставим по местам»**Ц:** воспитание привычки соблюдать порядок | «Вылечим больную»**Ц**: продолжать знакомство детей с различными ремонтами книг | «Книжки рвать нельзя!»**Ц**: воспитание бережного отношения к результатам труда | «Будем книжки смотреть»**Ц:** закрепление бережного отношения к книгам |
| **март** |
| **Вид деятельности** | **Семья. Мамин день** | **Ребенок и книга** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя**
 |
| **Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Все в ведерко соберем»**Ц**: формирование систематического и равномерного участия детей в разных видах труда | «Березка»**Ц**: продолжать формирование у детей навыков правильного ухода за растениями | «Уберем снег на дорожке»**Ц**: закрепление у детей правил ухода за растениями | «Поручения»**Ц**: воспитание желания помогать взрослым |
| Животный мир | «Наши друзья»**Ц**: воспитание у детей заботливого отношения к пернатым | «Покормим птиц»**Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам | «Подготовим место для перелетных птиц»**Ц:** формирование у детей представлений о заботливом отношении к птицам | «Покормим птиц»**Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам |
| **Труд с инвентарем** | «Уберем лопатки»**Ц**: формирование у детей трудовых умений и навыков«Будем сугробы убирать»**Ц**: воспитание бережного отношения с инвентарем | «Поиграем – уберем»**Ц**: воспитание желания доводить начатое дело до конца«Поручения»**Ц**: воспитание уважения к труду взрослых | «Уберем снег с крылечка»**Ц**: воспитание бережного отношения к предметам«Поможем взрослым»**Ц**: воспитание радости от труда | «Что, где лежит»**Ц**: закрепление знаний детей о местонахождениях орудий труда«Уберем все на места»**Ц**: формирование навыков труда |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | «Все вещи разложу»**Ц**: воспитание любви к порядку | «Наши взрослые друзья»**Ц**: развитие эмоциональной отзывчивости у детей |
| **Труд в уголке природы** |
|  | «Оботрем листочки»**Ц:** продолжать воспитывать у деетй навыки оказания посильной помощи при ухаживании за комнатными растениями | «Лук – лучек»**Ц**: привлечений детей к посадке лука в землю, формирование навыков труда | «Прорыхлим землю»**Ц:** воспитание аккуратности | «Вымоем листочки»**Ц**: развитие элементарных навыков труда |
| **Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | «Все расставим по местам»**Ц:** воспитание у детей привычки убирать вещи на свои места |  |  |  |
| **Наши игрушки** |  | «Где лежит...?»**Ц**: закрепление знаний детей о местонахождении игрушке |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | «Поручения»**Ц**: воспитание желания помогать взрослым |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | «Я тебе помогу»**Ц**: формирование у детей заботливого отношения друг к другу |
| **КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** |  | «Водичка волшебница»**Ц**:воспитанеи навыков детей правильно умываться |  |  |
| **Самообслуживание** | «Красиво оденемся»**Ц:** продолжать формировать у детей привычку складывать аккуратно свои вещи |  | «Все расставим по местам»**Ц**: воспитание привычки убирать за собой вещи | «Умываемся»**Ц:** продолжать формировать у детей навыки умывания |
| **Труд в книжном уголке** |
|  | «Полечили книжку»**Ц:** воспитание бережного отношения к результатам своего труда | «Знаю где они живут»**Ц**: воспитание привычки правильно расставлять книги на полочках | «Помогу»**Ц**: воспитание трудовых навыков | «Помощники»**Ц**: закрепление трудовых навыков |

|  |
| --- |
| **апрель** |
| **Вид деятельности** | **Земля – живая планета** | **Весна** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя**
 |
| **Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Кустики»**Ц**: формирование доброго отношения ко всему живому | «Поручения»**Ц**: воспитание у детей желания помогать | «Оживает все кругом»**Ц**: воспитание бережного отношения к пробуждению природы | «Природа «**Ц:** формирование привычки заботиться о растениях |
| Животный мир | «Покормим птиц»**Ц**: воспитание гуманного чувства к птицам | «Изготовление домиков для птиц»Ц: формирование заботливого отношения к птицам | «Изготовление домиков для птиц»Ц: формирование заботливого отношения к птицам | «Наши друзья»**Ц**: воспитание у детей заботливого отношения к пернатым |
| **Труд с инвентарем** | «Игрушки»**Ц**: формирование у детей трудовых навыков«Приберемся вместе»**Ц**: воспитание у детей навыков труда в приборке на веранде | «Помогу друзьям»**Ц**: воспитание желания убираться вместе с друзьями«Подметем пол на веранде»**Ц**: формирование навыков труда у детей | «Поручения»**Ц:** воспитание трудолюбия, ответственности за порученное дело«Поработаем все вместе»**Ц**: привлечение детей к посильному труду во время уборки на участке | Помогу взрослым»**Ц**: воспитание уважительного отношения к труду взрослых«Посадим цветочки»**Ц**: привлечение детей к посадке рассады цветов |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | «Все уберем на свои места»**Ц**: закрепление привычки соблюдать порядок и чистоту | «Мы большие»**Ц**: воспитание у детей привычки обращаться к взрослым с просьбами о помощи |
| **Труд в уголке природы** |
|  | «Уход за рассадой»**Ц**: воспитание положительного отношения к просьбам взрослых | «Полив лука»**Ц**: воспитание ответственного отношения к поручениям | «Лук – лучок»**Ц**: продолжать формировать навыки полива | «Протерем листочки у фикуса»**Ц**: воспитание заботливого отношения к растениям |
| **Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | «Вымоем стаканчик для кисточек»**Ц**: воспитание навыков помощи взрослым |  |  |  |
| **Наши игрушки** |  | «Наши игрушки»**Ц**: воспитание бережного отношения к игрушкам |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | «Полотенчики»**Ц**: воспитание у детей навыков развешивания полотенец в свои ячейки |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | «Накроем на стол красивые салфеточки»**Ц**: воспитание желания помогать взрослым |
| **КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** |  | «Расставим чашечки на стол»**Ц:** воспитание привычки соблюдать порядок  |  |  |
| **Самообслуживание** | «Повесим одежду красиво»**Ц**: закрепление умений у детей выворачивать и вещать одежду красиво |  | «Волшебная водичка»**Ц**: закрепление умений закатывать рукава перед умыванием | «Оденемся аккуратно»**Ц**: закрепление у детей навыков самообслуживания, одевания одежды после сна |
| **Труд в книжном уголке** |
|  | «Поставим книжки на полочку»Ц: развитие элементарных трудовых навыков | «Знаю где живет она»Ц: формирование навыков работы в книжном уголке | «Книжки очень я люблю»Ц: закрепление умений работы с книжкой | «Вылечим больную»Ц: формирование умений подклейки книжек |

|  |
| --- |
| **май** |
| **Вид деятельности** | **Весна. Мониторинг** | **Лето. Правила безопасности** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | 1. **неделя**
 |
| **Труд в природе** |
| **Труд в живой природе** | Растительный мир | «Уход за луковицами»**Ц**: воспитание у детей навыков посадки луковиц | «Первоцветы»**Ц**: формирование у детей навыков бережного отношения к цветам | «Поручения»**Ц**: воспитание у детей навыков выполнения поручений | «Наша клумба»**Ц**: воспитание желания заботиться о цветах |
| Животный мир | «Покормим птиц»**Ц**: воспитание заботливого отношения к птицам | «Наши пернатые друзья» **Ц:** формирование навыков труда у детей | «Прикрепим скворечник»**Ц**: формирование заботливого отношения к пернатым | «Покормим птиц»**Ц**: воспитание гуманного отношения к пернатым |
| **Труд с инвентарем** | «Поручения»**Ц**: воспитание навыков выполнения трудовых поручений«Мы помощники»**Ц**: воспитание интереса к труду | «Поможем вместе»**Ц**: формирование навыков у детей взаимопомощи взрослым«Польем рассаду»**Ц**: воспитание привычки к трудовому усилию | «Прополка»**Ц**: формирование у детей трудовых навыков и интереса к прополке«Прорыхлим грядки»**Ц**: закрепление навыков и умений работать с инвентарем | «Полив рассады»**Ц**: продолжать формировать навыки полива растений«Поручения»**Ц**: воспитание уважения к труду взрослых |
| **Взаимодействие воспитанников ДОУ** (*1-3 нед. – сверстники;* *4 нед. – другой возраст*) | Весенняя приборка»**Ц**: воспитание привычки соблюдать чистоту | «Помощники»**Ц**: воспитание желания помогать взрослым |
| **Труд в уголке природы** |
|  | «Посадка рассады»**Ц**: формирование у детей навыков правильной посадки рассады из семян | «Полив растений»**Ц**: воспитание бережного отношения к природе | «Поручения»**Ц**: воспитание желания помогать взрослым | «Оботрем листья фикуса»**Ц**: развитие элементарных трудовых умений |
| **Хозяйственно-бытовой труд** |
| **Наша группа** | «Волшебные палочки» **Ц**: формирование умений у детей раскладывать карандаши в подставки |  |  |  |
| **Наши игрушки** |  | «Мы умеем прибираться»**Ц**: воспитывать у детей умения убирать за собой игрушки |  |  |
| **Мы – помощники***(помощь взрослым)* |  |  | «Вымоем пирамидки»**Ц**: воспитание у детей умения мыть игрушки |  |
| **Мы - друзья***(взаимодействие детей друг с другом*) |  |  |  | «Мы- друзья» **Ц**: воспитание умения доводить начатое до конца |
| **КГН** |
| **Элементарные основы этикета; дежурство по столовой** |  | «Большие»**Ц:** развитие навыков у детей аккуратно складывать вещи на стульчик |  |  |
| **Самообслуживание** | «Мы умеем раздеваться»**Ц**: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания |  | «Сервировка стола»**Ц**: воспитание бережного отношения к посуде | «Все разложим по местам»**Ц**: закрепление умений у детей правильно складывать одежду в шкафчике |
| **Труд в книжном уголке** |
|  | «По местам»**Ц**: формирование у детей навыков правильно складывать книги на полочке | «Вылечим больную»**Ц:** воспитание бережного отношения к результатам труда | «Знаем где живут книги»**Ц:** закрепление трудовых умений и навыков | «Как надо читать книги»**Ц**: закрепление навыков работы с книгой |