Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

**Перспективное планирование по конструированию**

**Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)**

Разработала: воспитатель Родыгина Н.А.

г. Вологда

2016 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематическая неделя** | **Содержание** | **Цель** | **Задачи** | **Источник** |
| **Сентябрь** | **1-2 неделя**  **«Детский сад – страна друзей»** | Конструирование из природного материала «Как мы вместе создали 3D-композиции» | Продолжение знакомства детей с экопластикой – искусством создания скульптур и аранжировок из природного материала. | - Содействовать формированию опыта сотрудничества и сотворчества;  - Упражнять в способах соединения деталей;  - Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции;  - Воспитывать коммуникативные качества, желание создавать красоту и уют в пространстве детского сада. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 62 |
| Конструирование из строительного материала «Здания» | Формирование обобщенных представлений о зданиях, умения строить по чертежу. | - Закреплять умения детей строить здания разного назначения;  - Развивать умение самостоятельно подбирать строительный материал;  - Воспитывать коммуникативные качества, взаимопомощь. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2012, стр. 95, занятие № 1 |
| **3-4 неделя**    **«Транспорт. Правила безопасности дорожного движения»** | Конструирование из бумаги «Бумажные кораблики и самолетики» | Формирование интереса к освоению способов конструирования из бумаги. | - Развивать умение «читать» схемы и создавать модель последовательно и точно по операциям;  - Совершенствовать координацию, восприятие, воображение. | И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2011, стр. 42 |
| Конструирование из строительного материала «Городской транспорт» | Формирование умения детей коллективно строить городской транспорт (пассажирский и грузовой). | - Развивать умения детей сообща планировать работу;  - упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании;  - Закрепить знания правил дорожного движения. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2012, стр. 96, занятие № 3 |
| **Октябрь** | **1-2 неделя**  **«Удивительный мир животных»** | Конструирование из природного материала «Как шишки стали лесными жителями» | Продолжение знакомства детей с экопластикой – искусством создания скульптур и аранжировок из природного материала. | - Содействовать формированию опыта сотрудничества и сотворчества;  - Упражнять в способах соединения деталей;  - Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции;  - Воспитывать коммуникативные качества, желание создавать красоту и уют в пространстве детского сада. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 66 |
| Конструирование из деталей конструкторов | Формирование умения детей изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая детали, крепежи. | - Развивать представления о строительных деталях, об основных видах крепежа;  - Воспитывать желание доводить начатое до конца. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2012, стр. 98, занятие № 10 |
| **3-4 неделя**  **«Осень»** | Конструирование –экспериментирование «Как натюрморт весело стал пейзажем» | Расширение опыта конструирования на плоскости из силуэтов овощей и фруктов. | - Инициировать поиск способов изменения композиции для преобразования натюрморта в пейзаж;  - Уточнить представление о натюрморте и пейзаже как жанрах изобразительного искусства;  - Продолжать формировать опыт взаимодействия и сотрудничества;  - Развивать восприятие, ассоциативное и композиционное мышление, творческое воображение;  - Воспитывать эстетические эмоции. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 76 |
| По замыслу «Творим и мастерим» (в парах) | Развитие детского творчества, конструктивных способностей, самостоятельности. | - Развивать умения управлять своей деятельностью;  - Закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления;  - Воспитывать у дошкольников умения доброжелательно и объективно оценивать качество построек, совместно находить причины неудач. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2012, стр. 96, занятие № 4 |
| **Ноябрь** | **1-2 неделя**  **«Я – россиянин. Я - вологжанин»** | Конструирование по условиям (с выкройкой) «Флаг России – символ государства» | Совершенствование знаний детей о государственной символике, формирование интереса к созданию образа российского флага. | - Формировать умение конструировать флаг по выкройке в точном соответствии с условиями;  - Развивать восприятие, внимание, память;  - Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным знакам и символам. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 84 |
| Конструирование из строительного материала «Микрорайон города» (группами по 4-5 человек) | Развитие у детей умения сообща планировать работу, сообща добиваться общего результата. | - Формировать конструктивные навыки, направленное воображение;  - Упражнять в строительстве различных зданий, считаясь с мнением других, помогая друг другу;  - Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2012, стр. 95, занятие № 2 |
| **3-4 неделя**  **«Тайна моего «Я»** | Конструирование из ткани и ниток Куклы «Неразлучники» | Формирование интереса к конструированию лоскутных кукол по модели «Неразлучники». | - Развивать умение выбирать адекватные способы конструирования;  - Развивать тактильное восприятие, ловкость глазомер, аккуратность, пространственное мышление, творческое воображение;  - Воспитывать интерес к народной культуре. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 48 |
| Конструирование из строительного материала «Как хорош дом, в котором ты живешь» | Совершенствование знаний детей об архитектуре, как искусстве сооружения различных зданий. | - Расширить представления детей о доме;  - Создать условия для конструирования из строительных материалов по замыслу;  - Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 44 |
| **Декабрь** | **1-2 неделя**  **«Все работы хороши»** | Конструирование коллективной постройки из строительного материала «Как мы дружно строим кукольный домик» | Продолжение знакомства с архитектурой и профессией архитектора. | - Формировать универсальные умения: видеть объект с разных точек зрения и делать простой чертеж (схему), планировать постройку, согласовывать действия, оценивать общий результат;  - Развивать способность к децентрации, пространственное мышление, творческое воображение;  - Воспитывать интерес к коллективной деятельности. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 68 |
| Конструирование из бумаги и картона «Мебель» | Формирование умения детей делать мебель из бумажных кубических коробочек. | - Упражнение детей в складывании квадратного листа на шестнадцать маленьких квадратиков;  - Совершенствовать умение самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели;  - Развивать умение анализировать рисунки, подбирать материал для работы. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2012, стр. 99, занятие № 14 |
| **3-4 неделя**  **«Вот зима, кругом бело… Новый год».** | Конструирование –экспериментирование «Как бумажный конус стал игрушкой» | Формирование интереса к конструированию игрушек на основе бумажных конусов. | - Создать условия для художественного экспериментирования;  - Установить связь между конусом и его разверткой;  - Расширить опыт соединения деталей: с помощью клея, скотча, степлера;  - Развивать восприятие, мышление, творческое воображение;  - Воспитывать желание создавать своими руками игровое и праздничное пространство. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 94 |
| Конструирование из цветной бумаги и картона «Волшебный сундучок с сюрпризом» | Формирование умения детей изготавливать коробочку из картона, с использованием мерки. | - Развитие умения работать с меркой;  - Совершенствование умения работать по схеме, чертежу;  - Развитие воображения, умения декорировать поделку. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2012, стр. 101, занятие № 17 |
| **Январь** | **1-2 неделя**  **«Игры и забавы. Народная игрушка»** | Конструирование из разных материалов «Как мы сплели рождественский венок» | Знакомство детей с культурными традициями разных народов мира. | - Вызвать интерес к конструированию рождественского венка;  - Познакомить с новым способом конструирования – плетение из двух или трех жгутов;  - Развивать творческое воображение, мелкую моторику, обогащать тактильные ощущения;  - Воспитывать любознательность, эстетическое восприятие. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 102 |
| Режиссерское конструирование «Как мы возвели сказочные дома и дворцы» | Формирование интереса к созданию архитектурных сооружений по мотивам сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная королева» | - Инициировать выбор материалов и способов конструирования с учетом «портрета» здания;  - Продолжать формировать опыт творческого взаимодействия;  - Развивать пространственное мышление, творческое воображение;  - Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к архитектуре и литературе. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 112 |
| **Февраль** | **1-2 неделя**  **«Спорт и здоровье»** | Работа с тканью «Кармашек для расчесок» | Формирование умения детей своими руками изготавливать «кармашек» для хранения предмета личной гигиены (расчески). | - Расширить и обобщить представления о материале – клеенке, ее свойствах;  - Упражнять в умении вырезать детали для аппликации, пришивать их. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2012, стр. 107, занятие № 31 |
| Режиссерское конструирование «Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду» | Расширение представлений детей о зимней Олимпиаде и архитектуре олимпийского комплекса. | - Вызвать интерес к конструированию макетов спортивных арен и человечков-спортсменов;  - Создать условия для сотворчества по предложенной теме;  - Развивать эстетическое восприятие, креативность, пространственное мышление, коммуникативные способности;  - Воспитывать любознательность, интерес к спорту, патриотические чувства. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 120 |
| **3-4 неделя**  **«Защитники Отечества»** | Конструирование из бумаги «Что подарим папам? Галстук со звездой!» | Формирование интереса к конструированию мужского подарка – галстука. | - Продолжать знакомить детей с искусством оригами;  - Показать способ конструирования галстука из бумажного квадрата;  - Раскрыть символику звезды и предложить для освоения способ конструирования пятилучевой формы;  - Воспитывать желание радовать членов своей семьи рукотворными подарками. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 124 |
| Работа с тканью «Пришивание пуговиц и петелек к поясу» | Формирование умения детей пришивать петельку и пуговицы к поясу, который нужен для гимнастических упражнений. | - Закрепление правил работы с иголкой, нитками и ножницами;  - Совершенствование умений и навыка детей отмерять нить, вдевать ее в ушко иголки, завязывать узелок;  - Формирование умения пришивать пуговицы с двумя отверстиями;  - Закрепление умения пришивать петельку. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2012, стр. 105, занятие № 27 |
| **Март** | **1-2 неделя**  **«Семья. 8 Марта»** | Конструирование из бумаги: дизайн подарков «Что подарим мамам?» | Расширение представления детей о современных открытках ручной работы. | - Формирование интереса к конструированию объемной открытки, напоминающей букет в ажурной упаковке с бантиком;  - Показать способы конструирования объемного цветка;  - Воспитывать желание радовать мам и бабушек рукотворными подарками. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 128 |
| Работа с бумагой и картоном «Коврик» | Формирование умения детей плести коврики из бумаги. | - Развитие умения и навыка детей изготавливать коврик из полосок бумаги, подбирая цвета и их оттенки;  - Развивать аккуратность координацию в системе «глаз-рука»;  - Воспитывать трудолюбие, желание заниматься рукоделием. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2012, стр. 101, занятие № 18 |
| **3-4 неделя**  **«Ребёнок и книга»** | Конструирование по замыслу «Чем славится наша земля-матушка?» | Формирование интереса к конструированию различных объектов, отображающих представления детей о земле, ее строении, разнообразии ландшафтов и «даров». | - Вызвать интерес к поиску новых способов конструирования;  - Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение;  - Воспитывать патриотические чувства. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 134 |
| Книжный дизайн. «Живые закладки» | Формирование интереса к конструированию закладки с динамичным элементом – бегунком. | - Уточнить представления детей о закладке как функциональном предмете;  - Развитие творческого воображения детей. | И.А.Лыкова  «Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. М. 2011, стр. 52 |
| **Апрель** | **1-2 неделя**  **«Земля – живая планета»** | Конструирование –фантазирование «Чудесатые сюжеты: шутки, небылицы» | Создание условий для художественного экспериментирования. | - вызвать интерес к конструированию фантазийных образов;  - Познакомить со способом создания фантазийных образов путем перестановки частей (трансформация);  - Развивать творческое воображение, игровое отношение к действительности. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 140 |
| Конструирование по замыслу «Под куполом таинственной Вселенной» | Формирование интереса детей к конструированию коллективной композиции «Космический цирк». | - Расширять кругозор детей представлениями о космосе;  - Развивать творческое воображение, пространственное мышление, чувство формы, способности к композиции;  - Воспитывать любознательность, инициативность, самостоятельность. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 142 |
| **3-4 неделя**  **«Театральная неделя»** | Конструирование из бумаги и картона «Куклы-перевертыши» | Формирование интереса к созданию перевертышей – силуэтных кукол и декораций для настольного театра. | - Поддержать поиск бинарных пар: день/ночь, зима/лето, весело/грустно и др.;  - Углубить представления о симметрии и напомнить способ симметричной аппликации;  - Воспитывать любознательность, устойчивый интерес к конструированию. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 146 |
| Конструирование из использованного материала «Игрушки» | Формирование умения детей делать игрушки из бросового материала. | - Развивать умение детей рисовать на картоне два изображения передней и задней частей игрушки, соблюдая пропорции;  - Упражнять в умении вырезать, оформлять и наклеивать на катушки. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2012, стр. 104, занятие № 24 |
| **Май** | **1-2 неделя**  **«Весна. День Победы»** | Конструирование из бумаги: оригами, квиллинг «Чем нас радует весна-красавица?» | Формирование интереса к конструированию весенних символов. | - Продолжать знакомить детей с техникой квиллинг, оригами;  - Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение, мелкую моторику;  - Воспитывать художественный вкус, чувство гармонии и радости. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа. М. 2016, стр. 136 |
| Конструирование из строительного материала «Самолет» | Формирование умения детей конструировать по схематическим изображениям разные самолеты. | - Развивать умение детей выделять части самолета (мотор, пропеллер и др.);  - Упражнять в умении устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей;  - Формировать умение заменять одни детали другими. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2012, стр. 98, занятие № 12 |
| **3-4 неделя**  **«Транспорт. Правила безопасности дорожного движения»** | Конструирование из бумаги и картона «Дорожные знаки» | Формирование умений и навыков изготовления дорожных знаков из бумажных трубочек. | - формировать умение изготавливать бумажную трубочку путем накручивания бумаги на карандаш в 2-3 оборота;  - Развивать умение продумывать этапы работы, самостоятельно отбирать необходимый материал;  - Закрепить правила дорожного движения. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2012, стр. 102, занятие № 20 |
| Конструирование из бросового материала «Транспорт» | Формирование умения делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами. | - Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении;  - Развивать умение самостоятельно отбирать необходимый материал;  - Развивать самостоятельность, активность, уверенность. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2012, стр. 103, занятие № 23 |