Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

**Перспективное планирование по конструированию**

**Средняя группа (4-5 лет)**

Разработала: Родичева Л.Г., воспитатель

высшей квалификационной категории

г. Вологда

2016 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематическая неделя** | **Содержание** | **Цель** | **Задачи** | **Источник** |
| **Сентябрь** | **1-2 неделя**  **«Детский сад – страна друзей»** | Конструирование из бумаги с элементами аппликации предметной «Цветной домик» | Формирование навыков разрезания широких полосок. | Продолжать учить детей пользоваться ножницами  Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов.  Развивать глазомер, чувство формы и композиции | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа. М. 2007, стр. 30 |
| Конструирование из строительных материалов «Как мы вместе строили лабиринт с кладовкой» | Расширение опыта сотрудничества и организации деятельности в парах | Вызвать интерес к конструированию и обыгрыванию лабиринта с кладовкой.  Расширять опыт сотрудничества и организации деятельности в парах  Воспитывать активность, любознательность, самостоятельность | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр. 28 |
| **3-4 неделя**    **«Транспорт. Правила безопасности дорожного движения»** | Конструирование из бумаги с элементами аппликации предметной «Поезд мчится «тук-тук-тук» (железная дорога) | Упражнение детей в умении разрезании бумажного прямоугольника на узкие дорожки | Вызывать интерес к созданию из нарезанных полосок композиции.  Развивать согласованность в работе глаз и рук.  Воспитывать аккуратность, интерес к созданию настоящего инструмента | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа. М. 2007, стр. 22 |
| Конструирование из строительных материалов «Как мы строили и ремонтировали дорожки» | Закрепление способа симметричного конструирования (обеими руками синхронно) | Помочь детям установить ассоциативную связь между реальной дрогой и конструкцией из кирпичиков  Уточнить и расширить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве.  Развивать ассоциативное мышление | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр. 24 |
| **Октябрь** | **1-2 неделя**  **«Удивительный мир животных»** | Конструирование из бумаги с элементами аппликации сюжетной (на основе незавершенной композиции) «Заюшкин огород» (капустка и морковка) | Упражнение детей в разрезании прямоугольника по диагонали и закругление уголков | Вызвать интерес к созданию коллективной композиции.  Развивать чувство формы и композиции.  Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к сотрудничеству | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа. М. 2007, стр. 56 |
| Конструирование из природного материала «Как шишки стали лесными жителями» | Выявление опыта обследования природной формы с участием различных анализаторов | Познакомит детей с техникой аппликации - мозаика.  Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа.  Воспитывать самостоятельность, уверенность | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр. 50 |
| **3-4 неделя**  **«Осень»** | Конструирование из бумаги с элементами аппликации из цветной бумаги, осенних листьев и семечек арбуза «Золотые подсолнухи» | Развитие навыков создания композиций из разных материалов | Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче.  Развивать чувство ритма и композиции.  Воспитывать художественный вкус. | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа. М. 2007, стр. 38 |
| Конструирование из разных материалов «Как грядки превратились в огород» | Развитие ассоциативного восприятия, воображения, чувства ритма и способности к композиции | Расширять опыт конструирования замкнутых построек и организации внутреннего пространства.  Развивать ассоциативное восприятие, воображение, чувство ритма  Воспитывать интерес к конструированию построек по аналогии с реальными сооружениями | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр. 36 |
| **Ноябрь** | **1-2 неделя**  **«Мой дом. Мой город»** | Конструирование из бумаги с элементами аппликации по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка» «Избушка ледяная и лубяная» | Закрепление навыков создания разных образов сказочных избушек | Закрепить способ разрезания квадрата по диагонали с целью получения двух треугольников.  Развивать творческое мышление и воображение.  Воспитывать интерес к народной игрушке | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа. М. 2007, стр. 92 |
| Конструирование из строительных и бытовых материалов «Как мы строили сказочные домики с дорожками» | Закрепление знаний детей о доме как о жилище человека и его строении | Вызвать интерес к конструированию сказочных домиков.  Уточнить понятие о доме как о жилище.  Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию сюжетных построек | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр. 32 |
| **3-4 неделя**  **«Тайна моего «Я»** | Конструирование-экспериментирование на плоскости «Как натюрморт превратился в портрет» | Выявлений представлений детей о натюрморте и портрете как жанрах изобразительного искусства | Расширить опыт конструирования на плоскости. Вызвать интерес к экспериментированию с силуэтами овощей и фруктов.  Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства» | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр. 54 |
| Конструирование из ткани традиционным способом. Тряпичная кукла «Пеленашка» | Развитие навыков мастерства тряпичной куклы-пеленашки бесшовным способом | Вызвать интерес к созданию куклы-пеленашки. Создать условия для экспериментирования. Воспитывать самостоятельность, инициативность | И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду» Средняя группа, М. 2010, стр. 94 |
| **Декабрь** | **1-2 неделя**  **«Все работы хороши»** | Конструирование из строительного материала «Как мы построили красивый город» | Закрепление понятия о городе и его архитектуре | Вызвать интерес к созданию коллективной композиции из строительного материала.  Создать условия для экспериментирования со строительным материалом.  Воспитывать патриотические чувства | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа,М.2015, стр120 |
| Конструирование из строительного материала «Как мелкий колодец стал глубоким» | Развитие восприятия, пространственного мышления, воображения | Расширить опыт создания замкнутых конструкций. Помочь установить ассоциации между реальными сооружениями и детскими постройками. Воспитывать любознательность, активность к конструированию и обыгрыванию построек. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр. 58 |
| **3-4 неделя**  **«Вот зима кругом бело… Новый год».** | Конструирование из бумаги с элементами аппликации и элементами рисования «Праздничная елочка (поздравительная открытка) | Формирование навыков создания аппликативного изображения ёлочки из треугольников, полученных из квадратов | Вызвать желание создать поздравительную открытку своими руками.  Развивать чувство формы и ритма.  Воспитывать самостоятельность, инициативность | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа. М. 2007, стр. 72 |
| Конструирование из цветной бумаги «Как квадрат превратился в маску с ушами» | Воспитание желания создавать своими руками игрового и праздничного пространства | Продолжать знакомить с театром как с видом искусства.  Вызвать интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата  Воспитывать желание создавать своими руками игровое и праздничное пространство | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр. 74 |
| **Январь** | **1-2 неделя**  **«Игры и забавы. Народная игрушка»** | Конструирование из бумаги с элементами аппликации с элементами рисования «Сосульки на крыше» | Освоение способа вырезания сосулек путем сложенной гармошки | Вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками и созданию композиции.  Показать способ вырезания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой.  Развивать чувство цвета, формы и ритма. | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа. М. 2007, стр. 116 |
| Конструирование из бытовых материалов «Как лоскутки стали узелковыми куклами» | Развитие интереса к конструированию тряпичных кукол узелковым способом | Приобщать детей к традициям и ценностях народной игрушки.  Вызвать интерес к созданию тряпичной куклы узелковым способом.  Развивать тактильное восприятие, ловкость, глазомер | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр. 84 |
| **Февраль** | **1-2 неделя**  **«Спорт и здоровье»** | Конструирование из кирпичиков и пластины «Как обеденный стол стал письменным» | Формирование представлений о столе как предмете мебели, его строении, назначении, конструктивных вариантах | Расширить и обобщить представления о столе, как предмете мебели.  Продолжить знакомить с пластиной в разнообразии ее вариантов.  Развивать восприятие наглядно – образного мышления, творческое воображение. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр. 88 |
| Конструирование из бумаги с элементами аппликации предметной «Спортсмены на старт» | Закрепление навыков создания коллективной аппликации изображения видов спорта | Вызвать интерес к созданию коллективной композиции из строительного материала  Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче.  Воспитывать художественный вкус. |  |
| **3-4 неделя**  **«Защитники Отечества»** | Конструирование из бумаги с элементами аппликации предметной «Быстрокрылые самолеты» | Закрепление навыков разрезания прямоугольника пополам поперек и по диагонали | Показать возможность видоизменении деталей.  Развивать творческое мышление.  Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изодеятельности. | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа. М. 2007, стр. 98 |
| Конструирование из бумаги и картона « Как мы конструировали машины (подарки папам) | Развитие интереса к конструированию машинок в подарок папам и дедушкам | Обогащать технику конструирования из бумаги и тонкого картона.  Вызвать интерес к конструированию машинок в подарок папам и дедушкам.  Развивать творческое воображение. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр. 92 |
| **Март** | **1-2 неделя**  **«Семья. 8 Марта»** | Конструирование из строительного материала «Как мы построили кроватки для 3 медведей» | Развитие представлений о кровати как предмета мебели, созданному людьми для комфортного и здорового сна | Уточнить представление о кроватях, как предмете мебели.  Расширить опыт конструирования кроватей.  Развивать наглядно образное мышление. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр. 78 |
| Моделирование из бумаги «Пригласительный билет» | Упражнение детей в складывании прямоугольного листа | Познакомить детей со способом складывания прямоугольного листа пополам.  Воспитывать интерес к познанию техники  Развивать восприятие, гибкое мышление. | Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М. 2010, стр. 54 |
| **3-4 неделя**  **«Ребёнок и книга»** | Моделирование из бумаги «записная книжка» | Развитие интереса к конструированию из бумаги путем складывания прямоугольного листа | Закреплять способ складывания прямоугольного листа пополам.  Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче.  Воспитывать художественный вкус. | Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М. 2010, стр. 54 |
| Конструирование из строительных материалов и бумаги « Как полка превратилась в книжный шкаф» | Формирование представлений о строении книжной полки и книжного шкафа, установить их сходство и отличие | Расширить опыт творческого конструирования предметов мебели из строительного материала.  Уточнить представление о строении книжной полки. Вызвать интерес к созданию книжной полки.  Развивать восприятие, гибкое мышление. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа,М.2015, стр100 |
| **Апрель** | **1-2 неделя**  **«Земля – живая планета»** | Конструирование из бумаги с элементами аппликации из цветной фактурной бумаги «Ракеты и кометы» | Упражнение детей рациональному способу деления квадрата на три треугольника | Развивать комбинированные способности.  Совершенствовать обрывную технику.  Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа. М. 2007, стр. 126 |
| Конструирование из строительного материала «Вот какие разные у нас звездолеты» | Развитие интересе к конструированию космического транспорта на основе представления о его строении и назначении | Вызвать интерес к конструированию космического транспорта.  Расширять опыт создания вертикальных построек.  Формировать опыт сотрудничества при создании и обыгрывании композиции. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр. 108 |
| **3-4 неделя**  **«Театральная неделя»** | Конструирование из бумаги с элементами аппликации сюжетной с элементами рисования «У солнышка в гостях» | Закрепление техники вырезание округлых форм из квадратов разной величины | Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины.  Развивать чувство цвета и формы  Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа. М. 2007, стр.138 |
| Конструирование из бытового материала «Как рукавички стали театральными куклами» | Закрепление представлений о театре как интегрированном искусстве | Расширять представления о театре как интегрированной искусстве.  Вызвать интерес к созданию персонажей театра кукол  Развивать эстетическое восприятие. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр.102 |
| **Май** | **1-2 неделя**  **«Весна. День Победы»** | Конструирование из бумаги с элементами аппликации и с элементами рисования «Мышонок – моряк» | Закрепление навыков вырезания и наклеивания разных корабликов | Формировать умения детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинирую освоенные приемы аппликации.  Развивать композиционные умения. | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа. М. 2007, стр.130 |
| Конструирование из строительного материала «Как мы воздвигли обелиски Победы» | Развитие интереса к конструированию обелисков воинской славы | Вызвать интерес к конструированию обелисков воинской славы.  Расширять детский кругозор.  Развивать историческую и культурную память. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр.112 |
| **3-4 неделя**  **«Транспорт. Правила безопасности дорожного движения»** | Конструирование из строительного материала «Трамвай» | Закрепление интереса к конструированию трамвая на основе представления о транспорте | Уточнить представление о транспорте, трамвае ( троллейбусе)  Расширить опыт конструирования транспорта.  Развивать наглядно образное мышление. | Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М. 2010, стр. 50 |
| Конструирование из бумаги «Как листок стал бумажным самолетиком» | Развитие интереса к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице | Вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков.  Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях.  Знакомить с искусством оригами.  Воспитывать трудолюбие, стремление доводить дело до конца. | И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М. 2015, стр.116 |