Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

**Перспективное планирование по конструированию**

**2 младшая группа (3-4 года)**

Разработала: Рожкова А.А., воспитатель

высшей квалификационной категории

г. Вологда

2016 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематическая неделя** | **Содержание** | **Цель** | **Задачи** | **Источник** |
|  **Сентябрь** | **1-2 неделя:****Детский сад-страна друзей** | 1. Бусы, конструирование (бумага) | Формирование у детей интереса к конструированию из бумаги | - Развивать умения детей раскладывать готовые геометрические формы (круги) на ориентировочные линии. - Познакомить с техникой наклеивания деталей с помощью клеевого карандаша | Л.В. Куцакова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: «Просвещение», 2016, С.16 |
| 2. Дорожки длинные и короткие конструирование (строитель) | Развитие интереса детей выполнять постройки из деревянного строителя  | - Дать представление детям о строительной детали-Кирпичике, его свойствах (устойчиво стоит на узкой длинной грани, неустойчиво - на короткой)- Знакомить со способом приставления деталей во время постройки дорожек | Л.В. Куцакова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: «Просвещение», 2016, С.19 |
| **3-4 неделя:****Транспорт. Правила безопасности дорожного движения** | 3. Разные дорожки для машин конструирование (строитель)  | Формирование конструктивных навыков детей с помощью деревянного строителя | Продолжать упражнять детей в умении сооружать разнонаправленные дорожки способом приставления деталей | Л.В. Куцакова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: «Просвещение», 2016, С. 24 |
| 4. «Машина», ручной труд  | Развитие интереса детей к ручному труду с помощью наклеивания готовых форм на фоновую заготовку | - Знакомить с правилами использования материалов для наклеивания (кисть, клей, салфетки, пластина) и последовательностью выполнения задания- Развивать умение детей видеть и различать отдельные детали, собирая их в единую композицию | С.С. Гончаренко. «Сделаю сам», альбом для детей 3-4 лет, «Радуга». М.: «Просвещение», 2016, С.32 |
|  **Октябрь** | **1-2 неделя:****Удивительный мир животных** | 1. Рыбка, конструирование (бумага) | Формирование у детей интереса к конструированию из бумаги | - Знакомить детей с сюжетной композицией- Развивать умение выполнять скатывание бумажных салфеток в округлые формы и наклеивание их с помощью клеевого карандаша- Вызывать желание украсить свою поделку различными элементами (узкие длинные полоски бумаги - водоросли, кусочки бумаги разной величины-камешки, элементы рисования) для придания ей выразительности | С.С. Гончаренко. «Сделаю сам», альбом для детей 3-4 лет, «Радуга». М.: «Просвещение», 2016, С.-32 |
| 2. Разные заборы, конструирование (строитель) | Расширение опыта детей в создании построек из деревянного строителя, вызывая интерес к усложнению постройки путем прибавления ворот | - Познакомить детей с постройкой простейших перекрытий, накладывая деталь на две другие, стоящие на определенном расстоянии друг от друга (ворота)- Показать способ чередования деталей по расположению на плоскости и по цвету- Формировать понятия «низкий» - «высокий» | Л.В. Куцакова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: «Просвещение», 2016, С. 34 |
| **3-4 неделя:****Осень** | 3. Осеннее дерево, ручной труд  | Расширение опыта детей в создании сюжетной картины из бумажных салфеток и цветной бумаги на фоновом листе с элементами рисования | - Продолжать знакомить детей с приёмами сминания и скатывания в шар квадратных кусочков бумажных салфеток- Продолжать знакомить с правилами использования материалов для наклеивания (пластина, клеевой карандаш, салфетки)- Развивать умение выстраивать композиционно сюжетную картину | С.С. Гончаренко. «Сделаю сам», альбом для детей 3-4 лет, «Радуга». М.: «Просвещение», 2016, С.-32 |
| 4. Скамейка, конструирование (строитель) | Знакомство детей с выполнением простейших построек, развитие устойчивого интереса к работе со строительным материалом | - Продолжать знакомить детей с выполнением простейших перекрытий, накладывая деталь на две другие, стоящие на определенном расстоянии друг от друга | Л.В. Куцакова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: «Просвещение», 2016, с. 28 |
|  **Ноябрь** | **1-2 неделя:** **Мой дом. Мой город** | 1. Мой город, конструирование (бумага) | Расширение опыта детей в создании сюжетной картины с элементами аппликации и рисования | - Продолжать знакомить детей с последовательностью создания сюжетной композиции из готовых форм на фоновом листе- Развивать навыки наклеивания отдельных элементов в определенной последовательности (корпус домов, крыши, окна (или прорисовать), трубы, пассажиры в автобусе)- Побуждать детей украшать отдельными элементами поделку для придания ей выразительности (светофор, окна, пассажиры, трубы) элементами рисования | С.С. Гончаренко. «Сделаю сам», альбом для детей 3-4 лет, «Радуга». М.: «Просвещение», 2016, С.-32 |
| 2. Как низкая башня стала высокой, конструирование (строитель) | Расширение у детей опыта конструирования линейных вертикальных построек | - Дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности- Помочь осмыслить структуру (башня, крыша, фундамент)- Инициировать поиск способов изменения высоты постройки | И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015, с.58 |
| **3-4 неделя:****Тайна моего «Я»** | 3. Подсолнух, ручной труд  | Формирование у детей устойчивого интереса к ручному труду из цветной бумаги на фоновом листе с элементами рисования | - Показать детям как с помощью приема обрывание полос бумаги разной величины и наклеивания их можно создать красивую сюжетную картину- Побуждать детей украшать наклейками и отдельными элементами поделку для придания ей выразительности (зерна в центре цветка, насекомые, солнышко) элементами рисования |  С.С. Гончаренко. «Сделаю сам», альбом для детей 3-4 лет, «Радуга». М.: «Просвещение», 2016, С.-32 |
| 4. Ворота - высокие и низкие, конструирование (строитель) | Обобщение представлений детей о воротах как сооружении, созданном людьми; развитие навыков их создания из деревянного строителя | - Показать детям, как увеличить высоту постройки наложением деталей друг на друга (кубики и кирпичики)- Упражнять в умении выполнять перекрытия- Закреплять умение узнавать и называть детали деревянного строителя (кубик, кирпичик, шар, пластина) | Л.В. Куцакова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: «Просвещение», 2016, с. 43 |
|  **Декабрь** | **1-2 неделя:****Все работы хороши** | 1. Как мы построили гараж для машины, конструирование (строитель) | Расширение опыта создания замкнутых построек, вызывая интерес к конструированию гаража для конкретной машины | - Уточнить представление детей о назначении и строении гаража (стены, крыша, ворота)- Напомнить способ конструирования загородки с открывающимися воротами- Показать способ создания крыши |  И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015, с. 90 |
| 2. Как шишки превратились в птичек и рыбок, конструирование из природного материала | Знакомство детей с новым видом художественного конструирования – из природного материала | - Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию фигурок- Показать способ соединения деталей с помощью пластилина, подходящего по цвету к природному материалу | И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015, с. 40 |
| **3-4 недели:****Вот зима - кругом бело…Новый год** | 3. Ёлка, ручной труд  | Знакомство детей с изготовлением сюжетной картины из различных материалов (стразы, конфетти, наклейки, цветная и самоклеящаяся бумага) | - Показать способ соединения деталей с помощью двойного скотча и клеевой основы елочных украшений- Побуждать детей дополнять картину деталями по замыслу- Развивать умение детей выполнять работу до конца, используя уже знакомые средства выразительности |  С.С. Гончаренко. «Сделаю сам», альбом для детей 3-4 лет, «Радуга». М.: «Просвещение», 2016, С.-32 |
| 4. Домик, конструирование (строитель), конструирование (строитель) | Развитие интереса детей выполнять постройки различных домиков из строительного материала | - Уточнять представление о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна)- Продолжать упражнять детей в умении ставить кирпичик на узкую длинную грань, делать перекрытия, создавая постройку со свободным внутренним пространством- Побуждать детей обыгрывать свои постройки | Л.В. Куцакова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: «Просвещение», 2016, с. 47 |
| **Январь** | **1-2 неделя:****Игры и забавы. Народная игрушка** | 1. Снеговик, ручной труд  | Формирование устойчивого интереса к ручному труду из бумаги на фоновом листе с элементами рисования | - Упражнять в умении отрывать кусочки белой салфетки, сминать их в комочки и наклеивать их на все пространство контура с помощью клеевого карандаша- Развивать умение детей выполнять работу до конца, используя уже знакомые средства выразительности | С.С. Гончаренко. «Сделаю сам», альбом для детей 3-4 лет, «Радуга». М.: «Просвещение», 2016, С.-32 |
| 2. Как лесенка превратилась в горку, конструирование (строитель) | Развитие интереса детей к созданию лесенки и её преобразованию в горку, расширяя представление детей о способах создания вертикальных построек | - Уточнить представление детей о лесенке и горке, их строении и назначении- Познакомить с новой деталью – пластиной- Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, поисков аналогов в реальном мире и обыгрыванию построек | И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015, с. 76 |
| 3. Домик с забором, конструирование (строитель) | Совершенствование умений детей выполнять постройки различных домиков из строительного материала, объединяя их с постройкой заборчика | - Продолжать упражнять детей в умении выполнять простейшие перекрытия, создавая постройку со свободным внутренним пространством- Побуждать детей выполнять постройки по замыслу и обыгрывать их | Л.В. Куцакова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: «Просвещение», 2016, с. 56 |
|  **Февраль** | **1-2 неделя:****Спорт и здоровье** | 1. Зимние березы, конструирование (бумага) | Формирование интереса к объёмному конструированию из бумаги с элементами рисования  | - Показать детям способ сминания целого листа салфетки в свободной форме.- Знакомить с наклеиванием элементов, нанося клей на основу (не на детали)- Закрепить умение детей выполнять работу до конца, используя уже знакомые средства выразительности | С.С. Гончаренко. «Сделаю сам», альбом для детей 3-4 лет, «Радуга». М.: «Просвещение», 2016, С.-32 |
| 2. Мячики, большие и маленькие, ручной труд | Развитие умений детей аккуратно наклеивать несколько элементов, подбирая их по цвету и величине | - Закреплять умения работы с материалами для наклеивания (кисть, клей, салфетка, пластина, готовые детали) | Л.В. Куцакова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: «Просвещение», 2016, с. 62 |
| **3-4 неделя:****Защитники Отечества** | 3. Кораблик, конструирование (бумага) | Формирование интереса к конструированию из бумаги, через создание сюжетных картин | - Развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги (верх, низ, центр)- Совершенствовать навык создания целостного объекта из отдельных элементов- Закреплять навыки работы с материалами для наклеивания | С.С. Гончаренко. «Сделаю сам», альбом для детей 3-4 лет, «Радуга». М.: «Просвещение», 2016, С.-32 |
| 4. Как лодка превратилась в кораблик, конструирование (строитель) | Развитие интереса детей к созданию лодки из кирпичиков (по показу) и её преобразовании в кораблик (по замыслу) | - Расширить опыт детей конструирования транспорта. Инициировать выбор деталей для изображения каюты, трубы, капитанского мостика и других частей постройки | И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015, с. 110 |
|  **Март** | **1-2 неделя:****Семья. Восьмое марта** | 1. Вот какие разные у нас букеты цветов, ручной труд | Развитие интереса к конструированию цветов и цветочных букетов из бумажных салфеток | - Закрепить технику скатывания шарика и технику раскатывания жгутика. - Продолжать освоение способа «скручивание» жгутика- Показать способ складывания листа бумаги пополам |  И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015, с. 96 |
| 2. Как мы построили стол на 4-х ножках | Знакомство детей со способом конструирования стола на четырех ножках | - Уточнить и обобщить представление о столе как о предмете мебели и назначении- Обратить внимание на то, что предметы могут быть в разных масштабах (взрослом, детском, игрушечном)- Развивать умения детей выбирать нужное количество деталей, создавать постройку по объяснению | И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015, с. 98 |
| **3-4 неделя:****Ребенок и книга** | 3. Петушок, конструирование (бумага) | Формирование эстетического вкуса детей посредством конструирования из бумаги с элементами обрывной аппликации  | - Упражнять детей в отрывании полосок бумаги равной и разной величины- Совершенствовать умения видеть отдельные элементы в целостном образе;- Ориентироваться на листе бумаги, используя всё его пространство  | С.С. Гончаренко. «Сделаю сам», альбом для детей 3-4 лет, «Радуга». М.: «Просвещение», 2016, С.-32 |
| 4. Мебель | Знакомство детей со способом выкладывания изображения из плоскостных геометрических фигур | Подводить детей к созданию построек по элементарным схематическим изображениям | Л.В. Куцакова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: «Просвещение», 2016, с. 79 |
|  **Апрель** | **1-2 неделя:****Земля - живая планета** | 1.Овечка, ручной труд  | Расширение опыта конструирования из различных материалов: вата, салфетки бумажные, цветная бумага | - Совершенствовать навык детей отрывания кусочков салфетки, сминания их в комочки; отрывания узких полосок желтой и оранжевой бумаги и наклеивания их на фоновую основу- Развивать эстетический вкус и умение создавать сюжетную композицию | С.С. Гончаренко. «Сделаю сам», альбом для детей 3-4 лет, «Радуга». М.: «Просвещение», 2016, С.-32 |
| 2. Как лодка превратилась в ракету, конструирование (строитель) | Расширение опыта конструирования транспорта на основе представления о его строении и назначении | - Вызывать интерес к повторному созданию лодки (по представлению) и её преобразованию в ракету (по описанию или показу)- Инициировать выбор подходящих деталей для изображения крыльев, иллюминатора и других деталей- Воспитывать интерес к отображению в постройках преставлений об окружающем мире и выражению своего отношения к нему |  И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015, с. 112 |
| **3-4 неделя:****Театр и дети** | 3. Бабочка, ручной труд  | Знакомство детей с техникой обрывной аппликации при создании мозаичной картины | - Развивать умение отрывать мелкие кусочки цветной бумаги и наклеивать их, заполняя весь контур- Упражнять в умении придавать выразительность образу путем дорисовывать некоторых элементов цветными и черными фломастерами |  С.С. Гончаренко. «Сделаю сам», альбом для детей 3-4 лет, «Радуга». М.: «Просвещение», 2016, С.-32 |
| 4. Как наш город рос-рос и вырос, конструирование (строитель) | Развитие интереса детей к созданию коллективной тематической композиции «Город» из строительного материала | - Уточнить понятия о городе как месте, где живет и трудится много людей, поэтому построено много домов, а еще есть детские сады, школы, магазины, театр, цирк- Помочь установить ассоциацию между представлением о городе и созданной композицией из 20-30 домов- Дать обобщенное представление о городском доме на его сравнении с коробкой- Знакомить со способами объединения отдельных построек (домиков) общей темой и размещением в пространстве для изображения улицы | И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015, с.122 |
| **Май** | **1-2 неделя:****Весна** | 1.Как мы запускаем праздничный салют, ручной труд | Знакомство со способами конструирования для передачи представления о салюте (из смятых комочков и скрученных жгутиков), развивая интерес к коллективной композиции | - Показать возможность создания салюта из различных материалов (салфеток бумажных, нитей, ткани, страз, самоклеящейся бумаги и пр.)- Формировать опыт сотворчества. - Развивать воображение чувство цвета, формы и композиции | И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015, с. 118 |
| 2. Вот какие разные у нас машинки, конструирование (строитель) | Знакомство со способами создания неустойчивой конструкции из разных деталей для изображения основных частей машины | - Вызывать интерес к конструированию из строительных материалов- Помочь установить ассоциацию между реальными машинами и отображающими их конструкциями - Познакомить с новой деталью- цилиндр | И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015, с. 88 |
| **3-4 неделя:****Лето. Правила безопасности** | 3. Как мостик опасный стал безопасным, конструирование (строитель) | Уточнение и обобщение представлений детей о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград (рек, оврагов, больших дорог) | - Инициировать поиск способов создания более удобного и безопасного мостика со спуском, лесенкой и перилами- Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение | И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015, с. 108 |
| 4. Гусеница, ручной труд  | Совершенствование навыков конструирования с элементами обрывной аппликации и рисования | - Развивать мелкую моторику пальцев рук посредством, приема отрывания кусочков разноцветной бумаги и формирования из них комочков равной величины- Закреплять навык работы с материалами для наклеивания | С.С. Гончаренко. «Сделаю сам», альбом для детей 3-4 лет, «Радуга». М.: «Просвещение», 2016, С.-32 |

**Используемая литература:**

1. С.С. Гончаренко. «Сделаю сам», альбом для детей 3-4 лет, 5-е издание, программа «Радуга». М.: «Просвещение», 2016, С.-32
2. И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015, с.- 143
3. Л.В. Куцакова. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе. М.: «Просвещение», 2016