Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

**Перспективное планирование работы**

**по «Полочке красоты»**

**II младшая группа**

Разработала: воспитатель Рожкова А.А.

г. Вологда

2015 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | | **Содержание** | **Цель** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | **1-2 неделя** | Детский сад - страна друзей | Книга с иллюстрациями В. Чижиков «Мужик и медведь» | Обогащение опыта детей эстетическими впечатлениями | 1. Вызывать интерес детей к рассматриванию иллюстраций к знакомым литературным произведениям 2. Знакомить детей с творчеством художников-иллюстраторов. В. Чижиков 3. Формировать чувство эстетического вкуса |
| **3-4 неделя** | Транспорт. Правила безопасности дорожного движения | 1. Глиняная свистулька «Петушок» 2. «Козлики» | Формирование представлений детей о предметах искусства, через знакомство с народной игрушкой | 1. Познакомить детей с народной игрушкой. Помочь детям понимать и любить изделия прикладного народного творчества 2. Вызывать интерес детей к народной игрушке 3. Формировать чувство эстетического вкуса |
| **Октябрь** | **1-2 неделя** | Удивительный мир животных | Репродукция картины Б. Кустодиева «Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой» | Развитие эстетического восприятия детей | 1. Способствовать умению детей воспринимать произведения искусства, соотносить увиденное с собственным восприятием окружающей жизни 2. Вызывать положительный эмоциональный отклик на произведения искусства 3. Подводить детей к различению разных жанров изобразительного искусства через художественный образ |
| **3-4 неделя** | Осень | Композиция из сухих листьев и природного материала | Формирование способности детей воспринимать прекрасное в природе | 1. Формировать у детей умение видеть красоту природы 2. Показать детям разнообразие форм и цветовых оттенков осенних листьев 3. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы |
| **Ноябрь** | **1-2 неделя** | Мой дом. Мой город | Иллюстрации к авторской сказке Е. Чарушина «Теремок» | Обогащение опыта детей эстетическими впечатлениями | 1. Вызывать интерес детей к рассматриванию иллюстраций к знакомым литературным произведениям 2. Знакомить детей с творчеством художников-иллюстраторов. Е. Чарушин 3. Формировать чувство эстетического вкуса |
| **3-4 неделя** | Тайна моего «Я» | Репродукция картины И. Репина «Надя Репина» | Развитие эстетического восприятия детей | 1. Способствовать способности детей воспринимать произведения искусства, соотносить увиденное с собственным восприятием окружающей жизни 2. Вызывать положительный эмоциональный отклик на произведения искусства 3. Подводить детей к различению разных жанров изобразительного искусства через художественный образ |
| **Декабрь** | **1-2 неделя** | Все работы хороши | Богородская игрушка «Кузнецы» | Формирование представлений детей о предметах искусства, через знакомство с народной игрушкой | 1. Знакомить с окружающим миром, расширять знания о действительности 2. обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), вызывать чувство радости от их созерцания 3. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма |
| **3-4 неделя** | Вот зима -кругом бело…Новый год | Книга с иллюстрациями Ю. Васнецова «Ладушки» | Формирование способности детей воспринимать прекрасное в природе | 1. Обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости от их созерцания 2. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы 3. Знакомить детей с красотой сезонных изменений в природе |
| **Январь** | **3-4 неделя** | Игры и забавы. Народная игрушка | Семеновская «Матрешка» | Формирование представлений детей о предметах искусства, через знакомство с народной игрушкой | 1. обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), вызывать чувство радости от их созерцания 2. Знакомить с окружающим миром, расширять знания о действительности 3. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма |
| Иллюстрированная книга Е. Рачева «Лиса и волк» | Обогащение опыта детей эстетическими впечатлениями | 1. Вызывать интерес детей к рассматриванию иллюстраций к знакомым литературным произведениям 2. Знакомить детей с творчеством художников-иллюстраторов. Е. Рачев 3. Формировать чувство эстетического вкуса |
| **Февраль** | **1-2 неделя** | Спорт и здоровье | Репродукция картины З. Серебряковой «За обедом» | Развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное | 1. Приобщать к изобразительному искусству  2. Подводить детей к восприятию произведений искусства.  3. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты) |
| **3-4 неделя** | Защитники Отечества | Иллюстрации к детской потешке «Тили бом»! | Обогащение опыта детей эстетическими впечатлениями | 1.Вызывать интерес детей к рассматриванию иллюстраций к знакомым литературным произведениям  2.Знакомить детей с творчеством художников-иллюстраторов  3.Формировать чувство эстетического вкуса |
| **Март** | **1-2 неделя** | Семья. Восьмое марта | 1. Репродукция картины А. Дайнека «мать» 2. Репродукция картины О.Ренуара «мадам Шарпантье со своими детьми» | Развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное | 1. Приобщать к изобразительному искусству  2. Подводить детей к восприятию произведений искусства.  3. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты) |
| **3-4 неделя** | Ребенок и книга | 1. В. Канашевич «Муха-цокотуха», иллюстрации к книге 2. «Пасхальное яйцо» | Обогащение опыта детей эстетическими впечатлениями | 1.Вызывать интерес детей к рассматриванию иллюстраций к знакомым литературным произведениям  2.Знакомить детей с творчеством художников-иллюстраторов. Е. Рачев  3.Формировать чувство эстетического вкуса |
| **Апрель** | **1-2 неделя** | Земля - живая планета | Букет живых цветов, первоцветы | Формирование способности детей воспринимать прекрасное в природе | 1.Обращать внимание детей на красоту объектов природы (растения), вызывать чувство радости от их созерцания  2.Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы  3.Знакомить детей с красотой сезонных изменений в природе |
| **3-4 неделя** | Театр и дети | 1. Дымковская игрушка «Козлик» 2. Городецкая роспись «Деревянная шкатулка» | Формирование представлений детей о предметах искусства, через знакомство с народной игрушкой | 1.Обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), вызывать чувство радости от их созерцания  2.Знакомить с окружающим миром, расширять знания о действительности  3.Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма |
| **Май** | **1-2 неделя** | Весна | Репродукция картины, Б. Кустодиев «Утро» | Развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное | 1. Приобщать детей к изобразительному искусству  2. Подводить детей к восприятию произведений искусств  3. .Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты) |
| **3-4 неделя** | Лето. Правила безопасности | Дымковская игрушка барышня с коромыслом | Формирование представлений детей о предметах искусства, через знакомство с народной игрушкой | 1. Обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), вызывать чувство радости от их созерцания 2. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма |