

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

Утверждаю  
Заведующий МДОУ № 6  
«Чебурашка»  
/Н.В. Редкова/  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

*Паспорт*  
*Второй младшей группы №8*  
*«Цветик-семицветик»*

Воспитатели:  
Форельник Татьяна Николаевна  
Неклюдова Оксана Алексеевна



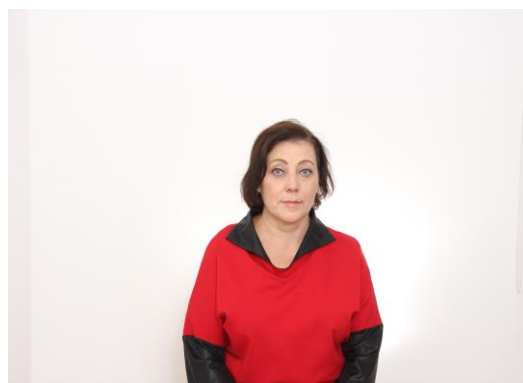
г. Вологда  
2024 г

## 1. Информация о воспитателях группы

Фамилия: Форельник  
Имя: Татьяна  
Отчество: Николаевна  
Образование: среднее профессиональное педагогическое дошкольное  
Место работы: МДОУ № 6 «Чебурашка»  
Должность: воспитатель  
Квалификационная категория: высшая  
Общий стаж работы: 31  
Педагогический стаж: 11  
Стаж в должности: 11



Фамилия: Неклюдова  
Имя: Оксана  
Отчество: Алексеевна  
Образование: бакалавриат по направлению психология  
Место работы: МДОУ № 6 «Чебурашка»  
Должность: воспитатель  
Квалификационная категория:  
Общий стаж работы: 12 лет  
Педагогический стаж: 1 год  
Стаж в должности: 1 год



## 2. Общая характеристика второй младшей группы № 8 «Цветик-семицветик»

Группа находится на первом этаже и состоит из четырех помещений:

- раздевальная комната - 15, 3 кв. м,
- групповая комната - 63, 8 кв. м,
- буфетная – 5,8 кв. м,
- санузел – 10, 3 кв. м
- туалетная комната – 4,6 кв. м

### 2.1. График работы второй младшей группы № 8 «Цветик-семицветик»

График работы группы – понедельник - пятница с 06.30 до 18.30.  
Выходные: суббота, воскресенье.

#### Режим дня в холодный период

Режимные моменты	Время
Приём детей, свободная игровая деятельность, формирование традиций	6.30-8.02
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, формирование культурно – гигиенических навыков	8.10-8.15
Завтрак	8.15-8.40
Подготовка к совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	8.40-8.50
Организация совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	8.50-9.50
Подготовка ко 2 завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, 2 завтрак	9.50-9.55
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.55-12.00
Подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, сон	12.30-15.00
Подъём. Оздоровительные мероприятия, закаливание	15.00-15.05
Подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков, полдник	15.05-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры, формирование традиций	15.10-16.00
Подготовка к ужину, формирование культурно-гигиенических навыков, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Уход домой	До 18.30

**Проектирование организованной образовательной деятельности  
по реализации образовательных областей**

<b>День недели</b>	<b>ООД</b>
<b>понедельник</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>9.10-9.25</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(конструирование/аппликация) (через неделю)</b> <b>9.35-9.50</b>
<b>вторник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(музыка)</b> <b>9.10-9.25</b>  <b>Познавательное развитие</b> <b>(ФЭМП)</b> <b>9.35-9.50</b>
<b>среда</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(рисование/лепка) (через неделю)</b> <b>9.00-9.15</b>  <b>Физическое развитие (воздух)</b> <b>11.30-11.45</b>
<b>четверг</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>8.50-9.05</b>  <b>Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)</b> <b>9.25-9.40</b>
<b>пятница</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(музыка)</b> <b>8.50-9.05</b>  <b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> <b>9.25-9.40</b>

**2.2. Информационная справка о раздевальной комнате**

**Цель:** использование РППС для информирования родителей об условиях пребывания детей в детском саду.

**Перечень оборудования**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Мебель</b>		
1.	Шкаф купе	1
2.	Шкаф детский	20
3.	Стол журнальный	1
4.	Стул стандарт	1
5.	Скамейка детская	2
<b>Стенды, папки</b>		
	Информационный стенд	
	Информационные папки	4

<b>Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности</b>		
	Люминесцентная лампа (светильник)	4
	Выключатель	1
	Розетка	1
	Зеркало	1
<b>Напольное покрытие</b>		
	Линолеум	15,3 кв м
<b>Наличие дневного света</b>		
	Окно	2
<b>Дополнительные средства для дизайна интерьера</b>		
	Занавеска	1



### **2.3. Информационная справка о групповой комнате**

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

1. проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
2. проведение индивидуальной работы;
3. самостоятельная детская деятельность;
4. создание условий для реализации образовательных областей:
  - социально-коммуникативное развитие
  - познавательное развитие
  - речевое развитие
  - художественно-эстетическое развитие
  - физическое развитие

### **Перечень оборудования**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Мебель</b>		
2.	Полка навесная	3
3.	Аудиторная доска	1
4.	Кровать-комод трёхъярусная	3
5.	Кровать-комод четырёхъярусная	3
6.	Стол регулируемый	10
7.	Стул регулируемый	20
8.	Стол круглый	1

10	Шкаф	1
11	Тумба	2
12	Стелаж	1
13	Книжный уголок	1
14	Парикмахерская	1
15	Стол письменный	1
16	Стол для раздачи пищи	1
17	Комод четырех секционный	1
18	Стул стандарт	2
<b>Технические средства</b>		
1	Колонка USB	1
2	Облучатель-рециркулятор	1
<b>Стенды, папки</b>		
1	Информационный стенд	
2	Информационные папки	
<b>Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности</b>		
1	Люминесцентная лампа (светильник)	10
2	Выключатель	1
3	Розетка	3
<b>Напольное покрытие</b>		
1	Линолеум	63, 8 кв м
<b>Наличие дневного света</b>		
1	Окно	3
<b>Дополнительные средства для дизайна интерьера</b>		
1	Занавеска	2



#### **2.4. Информационная справка об умывальной комнате (умывальная и туалетная зоны)**

**Цель:** формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

#### **Перечень оборудования**

№	Наименование	Количество
<b>Мебель</b>		

1.	Раковина	3
2.	Унитаз	3
3.	Шкаф	3
4.	Поддон	1
<b>Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности</b>		
1	Люминесцентная лампа (светильник)	4
<b>Напольное покрытие</b>		
1	Кафельная плитка напольная	10, 3 кв м
<b>Наличие дневного света</b>		
1	Окно	1
<b>Дополнительные средства для дизайна интерьера</b>		
1	Занавеска	1



## 2.5. Информационная справка о буфетной Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
<b>Мебель</b>		
1.	Тумба	1
2.	Шкаф навесной	1
3.	Стол	1
4.	Раковина	2
5.	Сушилка для посуды	2
<b>Стенды, папки</b>		
	Информационный стенд	1
<b>Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности</b>		
	Люминесцентная лампа (светильник)	1
	Выключатель	1

	Розетка	1
<b>Напольное покрытие</b>		
	Линолеум	5, 8 кв м
<b>Наличие дневного света</b>		
	Окно	



### 3. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе «Цветик-семицветик»

№	Наименование развивающих центров	Образовательная область
1.	Центр музыкальной деятельности	Художественно-эстетическое развитие
2.	Театральный центр	
3.	Художественно-продуктивный центр	
4.	Полочка красоты	Речевое развитие
5.	Книжный центр	
6.	Центр речевого развития	
7.	Полочка умных книг	Социально-личностное развитие
8.	Центр ПДД и пожарной безопасности	
9.	Центр сюжетно-ролевых игр	
10.	Центр нравственно-патриотического воспитания	
11.	Центр уединения (психологической разгрузки)	Познавательное развитие
12.	Центр природы	
13.	Экспериментально-исследовательский центр	
14.	Центр сенсорного и математического развития	
15.	Центр конструирования	
16.	Центр познавательного развития	
17.	Физкультурно-оздоровительный центр	Физическое развитие



### 3.1. Центр музыкальной деятельности

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Бубны	4
2.	Металлофон	2
3.	Погремушки	10
4.	Гармошка	1
5.	Дудочка	1
6.	Барабан	1
7.	Саксофоны	2
8.	Арфа	1
9.	Гусли	1
10.	Синтезатор	1
11.	Звуковые игрушки	4
12.	Музыкально-дидактические игры	2
13.	Колонка USB	1



### 3.2. Театральный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Пальчиковый театр	2
2.	Настольный кукольный театр из фанеры	3
3.	Театр БИ-БА-БО	2
4.	Теневого театр	1
5.	Набор резиновых игрушек для настольного театра	6
6.	Настольный деревянный театр	1
7.	Маски	10
8.	Шапочки	8
9.	Иллюстрации и картинки по произведениям художественной литературы	10
10.	Костюмы для ряженья	7
11.	Ширма	2



### 3.3. Художественно-продуктивный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Безопасные ножницы	19
2.	Бумага для рисования	19
3.	Бумага разного цвета и формата	19
4.	Доска для работы с пластилином	19
5.	Карандаши цветные (6 цветов)	19
6.	Набор восковых мелков	19
7.	Кисточка № 10	19
8.	Кисточка № 5	19
9.	Кисточка № 8	19
10.	Кисточка щетинная	19
11.	Клей	19
12.	Краски гуашь	19
13.	Краски пальчиковые	2
14.	Пластилин, не липнущий к рукам	19
15.	Поднос детский для раздаточных материалов	19
16.	Трафареты	10
17.	Наборы штампов	4
18.	Набор спонжей	2



### 3.4. Полочка красоты

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Вологодское кружево	5
2.	Набор репродукций картин о природе	1
3.	Иллюстрации дымковской, филлимоновской, хохломской, гжельской, Городецкой росписи.	1
4.	Изделия народно-прикладного творчества	3
5.	Матрешки	2



### 5.5. Книжный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Книги в соответствии с возрастом детей	50
2.	Хрестоматии для чтения детям 3-4 лет	4
3.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1



### 5.6 Центр речевого развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Картотека артикуляционной гимнастики	4
2.	Картотека игр и упражнений на речевое дыхание	3
3.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	1
4.	Картотека игровых упражнений по ЗКР	2
5.	Набор предметных и сюжетных картинок	6
6.	Массажные мячики	6
7.	Дидактические куклы	2
8.	Набор игрушек для развития мелкой моторики пальцев рук	2
9.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	2



### 5.7 Полочка умных книг

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Энциклопедии	4
2.	Познавательная литература	5
3.	Развивающая литература	4
4.	Художественная литература	10



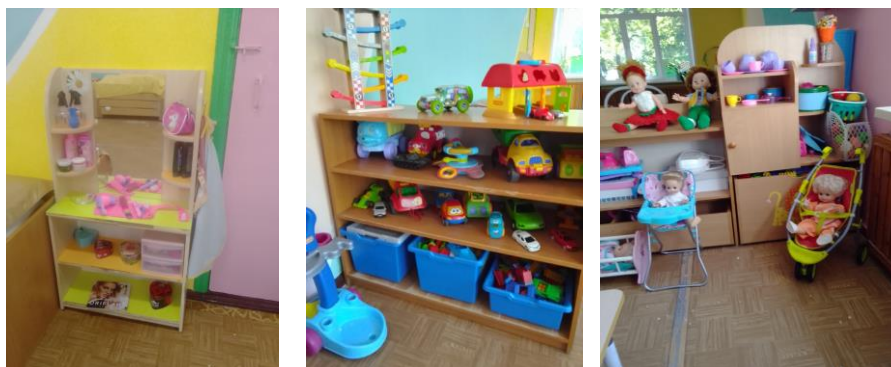
### 5.8 Центр ПДД и пожарной безопасности

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Макет	1
2.	Обучающие карточки по безопасности	2
3.	Обучающие карточки по ПДД	2
4.	Атрибутика (жезл, рули, ...)	3
5.	Познавательная литература по ПДД	2
6.	Дидактические игры	4
7.	Набор дорожных знаков	1
8.	Пожарная машина (среднего размера)	1



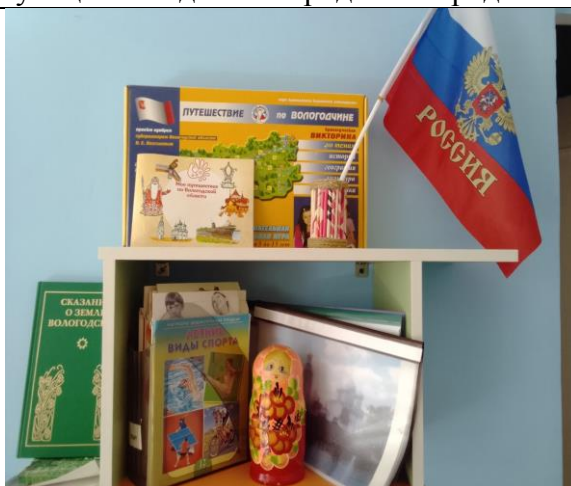
### 5.9 Центр сюжетно-ролевых игр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Автомобили крупного размера	1
2.	Автомобили среднего размера	8
3.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1
4.	Набор машинок	1
5.	Набор домашние животные	1
6.	Набор дикие животные	1
7.	Наборы посуды (чайной, обеденной, кухонные принадлежности)	3
8.	Коляска прогулочная	5
9.	Куклы (крупного размера)	1
10.	Куклы (среднего размера)	4
11.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	4
12.	Кукольная кровать	3
13.	Кухонная плита	1
14.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	1
15.	Набор для уборки с тележкой	1
16.	Набор кукольных постельных принадлежностей	2
17.	Набор медицинских принадлежностей	2
18.	Набор муляжей овощей и фруктов	3
19.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1
20.	Набор продуктов, хлеба, выпечки	1
21.	Набор парикмахера	1
22.	Набор самолетов	1
23.	Набор одежды для разной погоды для кукол	1
24.	Телефон игровой	3
25.	Каски	2
26.	Касса	1
27.	Набор «Гладильная доска и утюг»	2
28.	Набор «Железная дорога»	1
29.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1



### 5.10. Центр нравственно-патриотического воспитания

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Наборы открыток «Вологда», «Вологодская область»	1
2.	Книги "Вологда", "Вологда страницы истории".	1
3.	Иллюстрации с животными и птицами наших лесов	1
4.	Дидактическая игра «Путешествуем по Вологодской области»	1
5.	Флаг	1
6.	Фотографии с улицами и зданиями родного города	1



### 5.11. Центр уединения (психологической разгрузки)

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Ширма	1
2.	Сенсорные игрушки (шнуровки, мозаики, деревянные пазлы-вкладыши).	5
3.	Аудиозаписи с релаксационными композициями: шум моря, звуки леса, дождя.	1
4.	Музыкальные игрушки, издающие звуки «пищалки».	4

### 5.12. Центр природы

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Комнатные растения в горшках	6
2.	Лейка детская	5
3.	Ваза с букетом сухих цветов	1
4.	Набор для ухода за растениями	1
5.	Календарь погоды настенный	1



### 5.13. Экспериментальный-исследовательский центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки, воронки	1
2.	Набор для экспериментирования с песком	1
3.	Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета	1
4.	Набор игрушек для игры с песком	1
5.	Набор «Исследуем цвета»	1
6.	Весы детские	1
7.	Набор магнитных игрушек	1
8.	Коллекция шишек	1
9.	Коллекция камней	1
10.	Коллекция круп, семян	1



### 5.14. Центр сенсорного и математического развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1
2.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	1
3.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и	1

	шариков для нанизывания и сортировки по цвету	
4.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1
5.	Лото с разной тематикой – комплект	1
6.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	1
7.	Мозаика	2
8.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1
9.	Набор пазлов – комплект	1
10.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	4
11.	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	1
12.	Наборы авторских игровых материалов	10
13.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы – комплект	1
14.	Парные картинки типа «лото» различной тематики-комплект	1
15.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой – комплект	1
16.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	1
17.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, различных цветов – комплект	1
18.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1
19.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	3
20.	Пирамида неокрашенная	1
21.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1
22.	Набор карточек Сегена	1
23.	Магнитная рыбалка	1
24.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1



### 5.15. Центр конструирования

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Конструктор деревянный 65 деталей «Томик»	20
2.	Комплект «Первые конструкции»	1
3.	Конструктор крупный пластмассовый	1



4.	Конструктор Лего Дупло	1
5.	Конструктор средний пластмассовый	1
6.	Конструктор «Зоопарк»	1
7.	Конструктор плоскостной Геометрик	3
8.	Набор игрушек для обыгрывания	1



### 5.16. Центр познавательного развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	10
2.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	1
3.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	1
4.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	1
5.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	4
6.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) - комплект	1
7.	Игры настольные	5
8.	Детские энциклопедии	4
9.	Познавательная литература	3



### 5.17. Физкультурно-оздоровительный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Коврик массажный	2
2.	Кольцеброс	2
3.	Комплект мячей-массажеров	1
4.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку-комплект	1
5.	Мяч надувной	2
6.	Мяч футбольный	1
7.	Набор мячей (разного размера, резина)	1
8.	Набор кубиков	1
9.	Набор разноцветных кеглей с мячом	2
10.	Обруч (малого диаметра)	4
11.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	1
12.	Скакалка детская	5
13.	Корзина для бросания мячей	1
14.	Игра детская Дартс	1
15.	Альбом "Летние виды спорта"	1
16.	Картотека бодрящей гимнастики после сна	1
17.	Картотека дыхательной гимнастики	1
18.	Картотека физкультминуток для занятий.	1



### 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание образовательного процесса во 2 младшей группе № 8 «Цветик-семицветик» определяется примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга», авторы: Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, Е.А. Екжанова.

Реализация содержания основных и дополнительных (парциальных) программ и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического:

- методические пособия для педагогов дошкольных образовательных организаций по всем направлениям развития детей в возрасте от 3 до 4 лет (по образовательным областям);
- методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций по планированию образовательного процесса в группах раннего возраста
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- электронные образовательные ресурсы;
- детская художественная литература

№	Наименование
1.	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование
2.	Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке
3.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду
4.	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа
5.	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста
6.	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами
7.	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет
8.	Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет
9.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет
10.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду

11.	Гербова В.В. Учуь говорить
12.	Гербова В.В. Правильно или неправильно
13.	Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года
14.	Доронова Т.Н.Методическое руководство Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду.
15.	Наглядно-дидактический комплект Конструирование из строительных материалов

### 7. Документация группы

Воспитатель	Младший воспитатель
Должностная инструкция	Должностная инструкция
Журнал ознакомления с инструктажами	Инструкции по охране труда
Сведения о детях и родителях (законных представителях)	Журнал учета работы бактерицидных Установок
Журнал здоровья	
Утренний фильтр	
Рабочая программа группы	
Режим дня, сетка занятий, визитка группы	
План работы с родителями	
Протоколы родительских собраний	
Физкультурно-оздоровительная программа	
Планирование психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей	
Комплексно-тематическое планирование	
Паспорт группы	
Циклограмма деятельности	
Тетради взаимодействия со специалистами	
Тетрадь осмотра прогулочных участков	
Рабочие материалы мониторинга	
Инструкции по охране труда	

### 8. План развития РППС второй младшей группы № 8 «Цветик-семицветик» на 2024-2025 учебный год

№	Наименование центра	План работы по развитию	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1	Центр музыкальной деятельности	Дополнить музыкально-дидактическими играми	В течение года	
2	Театральный центр	Обновить виды театра	Февраль-март	
3	Художественно-продуктивный центр	Дополнить дидактическими играми	Сентябрь	
4	Полочка красоты	Дополнить предметами народных промыслов	Октябрь	
5	Книжный центр	Дополнить	Ноябрь	
6	Центр речевого развития	Разработать картотеку на	Сентябрь-декабрь	

		речевое дыхание		
7	Полочка умных книг	Обновить литературу	В течение года	
8	Центр ПДД и пожарной безопасности	Разработать информационные папки по ПДД	Сентябрь	
9	Центр сюжетно-ролевых игр	Пополнить игры атрибутами	В течение года	
10	Центр нравственно-патриотического воспитания	Дополнить предметами народных промыслов Вологодской области.	Январь	
11	Центр уединения (психологической разгрузки)	Обновить	В течение года	
12	Центр природы	Дополнить растениями	Сентябрь-октябрь	
13	Экспериментально-исследовательский центр	Оформить картотеку семян, дополнить природными материалами	В течение года	
14	Центр сенсорного и математического развития	Дополнить дидактическими играми	В течение года	
15	Центр конструирования	Дополнить конструктором мягким плоскостным	Октябрь	
16	Центр познавательного развития	Дополнить дидактическими играми	Февраль	
17	Физкультурно-оздоровительный центр	Обновить физ. оборудование	В течение года	