

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

Утверждаю
Заведующая МДОУ № 6
«Чебурашка»

_____/Н. В. Редкова/
«__» _____ 2024 г.

Паспорт
второй младшей группы
№ 4 "Солнышко"

Воспитатели:
Лопухина Светлана Васильевна
Ползикова Татьяна Михайловна



г. Вологда
2024 год

1. Информация о воспитателях группы

Фамилия: Лопухина
Имя: Светлана
Отчество: Васильевна
Образование: высшее педагогическое
Место работы: МДОУ № 6 «Чебурашка»
Должность: воспитатель
Квалификационная категория: высшая
Общий стаж работы: 21 лет
Педагогический стаж: 20 лет
Стаж в должности: 20 лет



Фамилия: Ползикова
Имя: Татьяна
Отчество: Михайловна
Год рождения: 18.07.1993
Образование: Высшее педагогическое
Специальность: Учитель физической культуры
Место работы: МДОУ № 6 «Чебурашка»
Должность: воспитатель
Квалификационная категория: первая
Общий стаж работы: 8 года
Педагогический стаж: 7 года
Стаж в должности: 7 года



2. Общая характеристика второй младшей группы группы № 4 «Солнышко»

Группа находится на втором этаже и состоит из четырех помещений:

- раздевальная комната - 14.7 кв. м,
- групповая комната - 64.1 кв. м,
- буфетная - 5.9 кв. м,
- умывальная комната (туалет - 5.5 кв. м, санузел - 10.9 кв. м)

2.1. График работы второй младшей группы № 4 «Солнышко»

График работы группы – понедельник - пятница с 06.30 до 18.30.
Выходные: суббота, воскресенье.

Режим дня в холодный период

Режимные моменты	Время
Прием детей, свободная игровая деятельность, формирование традиций	6.30. – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков	8.10 – 8.20
Завтрак	8.20 – 8.50
Подготовка к совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	8.50 – 9.00

Организация совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	9.00 – 9.50
Подготовка к 2 завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, 2 завтрак	9.50 – 9.55
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.55 – 12.00
Подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, сон	12.30 - 15.00
Подъём. Оздоровительные мероприятия, закаливание	15.00 - 15.05
Подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков, полдник	15.05 – 15.10
Организация совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	-
Самостоятельная деятельность детей, игры, формирование традиций	16.00 – 16.30
Подготовка к ужину, формирование КГН, ужин	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.30
Уход домой	18.30

Режим дня в теплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, свободная игровая деятельность, формирование традиций	6.30-8.00
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак	8.10-8.15
Подготовка к прогулке, прогулка (подгрупповая, индивидуальная, кружковая работа, работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд, воздушные ванны), возвращение с прогулки	8.40-11.20
Подготовка ко 2 завтраку, формирование КГН, 2 завтрак	10.00-10.10
Подготовка к обеду, формирование КГН, обед	11.10-12.00
Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, сон	12.00-15.00
Подъём, оздоровительные мероприятия, закаливание	15.00-15.05
Подготовка к полднику, формирование КГН, полдник	15.05-15.10
Самостоятельная игровая деятельность, формирование традиций	15.10-16.00
Подготовка к ужину, формирование КГН, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30

Проектирование организованной образовательной деятельности по реализации образовательных областей

Понедельник	Художественно - эстетическое развитие (рисование/лепка)	9.00-9.15
	Физическое развитие (воздух)	11.05-11.20
Вторник	Физическое развитие (группа)	8.50-9.05
	Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация)	9.25-9.40

Среда	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8.50-9.05
	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.25-9.40
Четверг	Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)	8.50-9.05
	Физическое развитие	9.15-9.30
Пятница	Познавательное развитие (ФЦКМ)	8.50-9.05
	Художественно - эстетическое развитие (музыка)	9.15-9.30

2.2. Информационная справка о раздевальной комнате

Цель: использование РППС для информирования родителей об условиях пребывания детей в детском саду.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Шкаф для одежды	30
2.	Стол журнальный	1
3.	Шкаф для раздевания воспитателей	1
4.	Банкетка	4
Стенды, папки		
1	Информационный стенд	2
2	Информационные папки	10
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1	Люминесцентная лампа (светильник)	2
2	Выключатель	1
3	Розетка	1
Напольное покрытие		
1	Линолеум	
Наличие дневного света		
1	Окно	1
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
1	Занавеска	1
2	Ламбрекен	1



2.3. Информационная справка о групповой комнате

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

1. проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
2. проведение индивидуальной работы;
3. самостоятельная детская деятельность;
4. создание условий для реализации образовательных областей:
 - социально-коммуникативное развитие
 - познавательное развитие
 - речевое развитие
 - художественно-эстетическое развитие
 - физическое развитие

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Кровать 3 ярусная	6
2.	Полка навесная	1
3.	Стол для взрослых	1
4.	Стол регулируемый	12
7.	Стул регулируемый	24
8.	Стул для взрослых	2
10.	Шкаф	1
12.	Книжный уголок	1
13.	Детская мебель стеллаж	4
14.	Игровой стеллаж стенка	1
15.	Шкаф для постельных принадлежностей	1
16.	Уголок природы	1
17.	Шкаф - тумба	1
18.	Кукольная мебель	1
20.	Раскладушки	3
Технические средства		
1.	Часы	1
2.	Облучатель	1
Стенды, папки		
1	Информационный стенд	2
2	Информационные папки	
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1	Люминесцентная лампа (светильник)	10
2	Выключатель	2
3	Розетка	2
Напольное покрытие		
1.	Линолеум	1
2.	Ковровое покрытие	1
Наличие дневного света		
1	Окно	4
Дополнительные средства для дизайна интерьера		

1	Занавеска	2
---	-----------	---



2.4. Информационная справка об умывальной комнате (умывальная и туалетная зоны)

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Шкаф 2 створчатый	1
2.	Шкаф для полотенец	5
3.	Раковина детская	3
4.	Раковина для взрослых	1
5.	Поддон на стойке с душем	1
6.	Унитаз детский	3
7.	Шкаф – пенал	1
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1	Люминесцентная лампа (светильник)	3
2	Выключатель	1
Напольное покрытие		
1	Плитка	+
Наличие дневного света		
1	Окно	1
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
1	Занавеска	1
2	Зеркало	1



2.5. Информационная справка о буфетной

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Стол детский	1
2.	Тумба для посуды	1
3.	Шкаф навесной	1
4.	Сушилка для посуды	3
5.	Мойка для мытья посуды	2
Стенды, папки		
1	Информационные папки	2
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1	Люминесцентная лампа (светильник)	1
2	Выключатель	1
3	Розетка	1
Напольное покрытие		
1	Плитка	+

3. Содержание развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе № 4 «Солнышко»

№	Наименование развивающих центров	Образовательная область
1.	Центр музыкальной деятельности	Художественно-эстетическое развитие
2.	Театральный центр	
3.	Художественно-продуктивный центр	
4.	Полочка красоты	
5.	Книжный центр	Речевое развитие
6.	Центр речевого развития	
8.	Центр ОБЖ	Социально-личностное развитие
9.	Центр сюжетно-ролевых игр	
10.	Центр нравственно - патриотического воспитания	
11.	Центр уединения (психологической разгрузки)	
12.	Центр природы	Познавательное развитие
13.	Экспериментально-исследовательский центр	
14.	Центр сенсорного и математического развития	
15.	Центр конструирования	
16.	Центр познавательного развития	Физическое развитие
17.	Физкультурно-оздоровительный центр	

3.1. Центр музыкальной деятельности

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Бубен	2
2.	Гармошка	1

3.	Шумовые инструменты	5
4.	Погремушки	13
5.	Музыкальный светящийся шар	1
6.	Детский синтезатор	2
7.	Барабан	2
8.	Музыкальная лесенка	1
9.	Колокольчик большой	1
10.	Микрофон	1
11.	Колокольчик маленький	10

3.2. Театральный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Наборы сказочных героев кукол Би-ба-бо	3
2.	Шапочки, маски (животные)	15
3.	Набор резиновых игрушек для настольного театра	5
4.	Костюмы для ряженья	5
5.	Набор героев пальчикового театра	1
6.	Набор героев Театра ложек	1
7.	Театр конусов	1
8.	Театр теней	1
9.	Деревянный театр	2
10.	Театр на палочках	1



3.3. Художественно-продуктивный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Набор цветных карандашей (24 цвета)	21
2.	Набор фломастеров (12 цветов)	21
3.	Набор шариковых ручек (6 цветов)	21
4.	Цветные восковые мелки (12 цветов)	21
5.	Гуашь (12 цветов)	21
6.	Палитры	21
8.	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	21
9.	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	21
10.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения	21

	кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	
12.	Пластилин	21
13.	Доски 20´20 см	21
14.	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	10
15.	Стеки разной формы	21
16.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки	21
17.	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	21
18.	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10´12см или 6´7см)	21
19.	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	25
20.	Щетинные кисти для клея	21
21.	Подносы для форм и обрезков бумаги	10
22.	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	21
23.	Бумага для рисования акварелью, белая, цветная двусторонняя, цветная для ксерокса	
24.	Ватман.	10
25.	Картон белый, цветной, двусторонний.	10
26.	Раскраски детские.	20
27.	Трафареты и шаблоны.	20
28.	Наглядные пособия и демонстрационный материал.	15
29.	Иллюстрации картин.	15



3.4. Полочка красоты

1	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Глиняная свистулька «Петушок»	1
2.	Иллюстрации к авторской сказке Е. Чарушина «Теремок»	2
3.	Книга с иллюстрациями Ю. Васнецова	1
4.	Семеновская «Матрешка»	2
5.	Иллюстрации к детской потешке «Тили бом»!	2
6.	Хохломская роспись «Деревянная шкатулка»	1
7.	Картинки с изображением ажурной деревянной резьбой	1
8.	Портрет Шишкина. Репродукции картин И. Шишкина с зимним пейзажем	1



3.5. Книжный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Произведения фольклора (песенки, потешки, пословицы, поговорки)	5
2.	Произведения русской классики (А.С. Пушкин, К.Д. Ушинский, Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой, Ф.И. Тютчев)	20
3.	Произведения зарубежной классики (Г.К.Андерсен, Ш.Перро)	6
4.	Произведения современной отечественной литературы (К.И. Чуковский, В.В. Маяковский, С.В. Михалков, М.М. Пришвин, Е.И. Пришвин, Е.И. Чарушин, В.В. Бианки, Е.Благинина)	15
5.	Произведения народов других стран	5
6.	Русские народные сказки	25
7.	Произведения разных жанров (стихи, басни, рассказы)	30
8.	Произведения писателей и поэтов-вологжан	15



3.6. Центр речевого развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Наборы картинок, открыток по основным лексическим темам (домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт)	15
2.	Предметные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.	60

3.	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению)	30
4.	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	25
5.	Серии из 4 картинок: части суток, времена года	4
6.	Лото (домашние животные и птицы, дикие животные и др.)	9
7.	Речевое дерево	1
8.	Зеркало	1
9.	Индивидуальные зеркала	31
10.	Игрушки (дидактическикие, образные)	30
11.	Мячики массажные	25
12.	Картотека словесных игр и пальчиковых игр	2
13.	Игры-шнуровки	6

3.7. Центр ОБЖ

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Игрушки транспорта: (грузовик крупный, автомобили, автобусы, пожарная машина, «Скорая помощь» средних размеров, мелкие машинки, самолёт, лодки	20
2.	Бензозаправочная станция -гараж (для мелких автомобилей)	2
3.	Макет «Дорога»	2
4.	Полосатый жезл	1
5.	Светофор	1
7.	Дорожные знаки	1
8.	Паспорта безопасности по маршруту дом – детский сад	5
9.	Настольно-печатные игры по ПДД, ОБЖ	4
10.	Наглядно-дидактические пособия	5
11.	Самодельные атрибуты (рули, светофорчик, жезлы)	3
12.	Картинки, иллюстрации “Виды транспорта”	10
13.	Художественная - литература по теме	3



3.8. Центр сюжетно-ролевых игр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
---	---------------------------------------	------------

1.	Куклы крупные	2
2.	Куклы средние	5
3.	Белая шапочка	3
4.	Белый халат	3
5.	Комплект игровой детской мебели	1
6.	Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний);	4
7.	Кухонная плита	1
9.	Предметы – заместители	3
10.	Комплект кукольных постельных принадлежностей	2
11.	Кукольная коляска, средних размеров (складная)	2
12.	Набор медицинских принадлежностей	2
13.	Полосатый жезл	1
14.	Весы	1
15.	Сумки, корзинки, рюкзачки	5
16.	Комплект кукольный стол крупный и табуретки	1
17.	Кукольная кровать	1
18.	Набор мебели для кукол среднего размера	1
19.	Набор парикмахера	2
20.	Телефон	5
21.	Накидки для игры в «Парикмахерскую»	
22.	Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.);	20
24.	Картотека сюжетно – ролевых игр для младшей группы	1



3.9. Центр нравственно - патриотического воспитания

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Альбом “Моя семья”	1
2.	Альбом “Мой родной город”	1
3.	Папка с иллюстрациями “Семья”	1
4.	Папка с фотографиями, иллюстрациями “Дом, в котором ты живешь”	1
5.	Матрешка	5
6.	Папка с иллюстрациями “Эмоции”	
7.	Папка с иллюстрациями “Правила поведения в общественных местах”	1

8.	Тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города	3
9.	Книги с русскими народными сказками, потешками	10
10.	Элементы государственной символики	3
11.	Элементы муниципальной символики	2
12.	Иллюстрации с изображением животных Вологодского края	2
13.	Изделия вологодских народных промыслов: вологодское кружево, плетение из бересты, резьба по дереву, глиняные игрушки, Глубоковская роспись, сувенирная тарелка «Вологда», народные тряпичные куклы.	10
14.	Детская художественная литература вологодских авторов: стихи Т.Л. Петуховой «Доброе слово», «Лохматый подарок», стихи Н. Рубцова, произведения В. Белова для детей.	5

3.10. Центр уединения (психологической разгрузки)

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Предметы для выражения негативных эмоций (подушки)	5
2.	Зеркало для хорошего настроения	1
4.	Пособия для развития эмоциональной сферы <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Угадай эмоцию», «Хорошие и плохие поступки», «Эмоции в сказках». • Маски • волшебные предметы (шляпа, башмачки, плащ, палочка). • Книги 	10

3.11. Центр природы

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Комнатные растения с указателями	6
2.	Паспорта растений	6
3.	Лейки	5
4.	Предметы по уходу за растениями (кисточки, тряпочки для обтирания, палочки для рыхления и др.)	По 5 каждого вида
5.	Опрыскиватель	5
6.	Муляжи овощей и фруктов	10
7.	Фартуки для детей	10
8.	Календарь природы	1



3.12. Экспериментально-исследовательский центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	лодочки, прозрачные ёмкости для воды разной формы, трубочки для коктейля, палочки, воронки, мерные кружки и др.	20
2.	Материалы для игры с песком: песок, формочки, совочки, сита, весы, щеточка и совок для подметания.	20
3.	Детские фартуки для проведения экспериментирования	10
4.	Поднос для рисования манкой, песком.	1
5.	Природный материал: глина, камушки, ракушки, деревяшки, шишки, плоды, мох, перья, сыпучие продукты (сахар, соль, пищевые красители, мыло)	20
6.	Материалы по сезону, календари	4
7.	Лупа	1
8.	Магниты	10
9.	Коллекции «Виды тканей», «Виды бумаги».	5
10.	Картотеки с описанием опытов	1
11.	Журнал опытов для зарисовки результатов.	1
12.	Дидактические игры по экологии.	5



3.13. Центр сенсорного и математического развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Наборы со вкладышами различной формы и цвета	5

2.	Формы для шнуровки	5
3.	Бизиборд	1
4.	Стол дидактический с ковровым покрытием и набор «Панно фигурное»	1
5.	Пирамидки	5
6.	Набор геометрических фигур	3
7.	Дидактические игры в наличии	10
8.	Наборы бусин на металлической основе (для передвижения)	3
9.	Книги дидактические «Цвет, форма, размер»	10
10.	Мозаики различного размера и формы	5
11.	Стол детский	1



3.14. Центр конструирования

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Комплект больших мягких модулей	1
2.	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	2
3.	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	4
4.	Конструкторы из серии "LEGO- ДАСТА"	2
5.	Конструктор деревянный «Томик» 46 деталей	12
6.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	25
7.	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	3
8.	Всевозможный природный материал: шишки, сухие листья, кора, ветки, ореховая скорлупа	
9.	Простые схемы, рисунки поделок и построек, изображения зданий разного назначения (жилой дом, театр, детский сад, поликлиника)	



3.15. Познавательный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	5
2.	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	10
3.	Наборы парных картинок (та же тематика)	2
4.	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	1
5.	Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	5
6.	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	1
7.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	1
8.	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	1
9.	Игры настольные	7
10.	Игры дидактические	7



3.16. Физкультурно-оздоровительный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Коврик массажный	10
2.	Шнур Длинный	1
3.	Куб деревянный	5
4.	Мяч-попрыгунчик	2
5.	Обруч плоский	3
6.	Палка гимнастическая	3
7.	Скакалка	3
8.	Кегли	3
9.	Кольцеброс	2
10.	Мячи	10
11.	Мешочек с грузом	10
12.	Обруч малый	5
13.	Обруч большой	1
14.	Шнур короткий	10
15.	Картотека подвижных игр для дошкольников.	1
16.	Картотека физкультминуток для занятий.	1
17.	Картотека дыхательной гимнастики. гимнастики для глаз	1
18.	Картотека гимнастики для глаз.	1



4. Учебно-методическое обеспечение

Содержание образовательного процесса во второй младшей группе № 4 «Солнышко» определяет основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО.

Реализация содержания основных и дополнительных (парциальных) программ и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического:

- методические пособия для педагогов дошкольных образовательных организаций по всем направлениям развития детей в возрасте от 3 до 4 лет (по образовательным областям);
- методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций по планированию образовательного процесса в группах старшего возраста
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- электронные образовательные ресурсы;
- детская художественная литература

№	Наименование
	Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст»
	Карабанова О.А., Доронова Т.Н., Соловьёва Е.В. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет.
	Гербова В.В. Речевое развитие детей 3-4 лет.
	Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет.
	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 3-4 лет
	Кастрыкина В.Н. Организация деятельности на прогулке, 2-я младшая группа
	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование, 3-4 года
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа
	Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ, младший возраст
	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду
	Соловьёва Е.В. Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические

	представления
	Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года
	Конструирование из строительных материалов, 3-4 года. Наглядно - дидактический комплект
	Хрестоматия, младшая группа детского сада

5. Документация группы

Воспитатель	Младший воспитатель
Должностная инструкция	Должностная инструкция
Журнал ознакомления с инструктажами	Инструкции по охране труда
Сведения о детях и родителях (законных представителях)	Журнал учета работы бактерицидных установок
Журнал посещаемости	
Утренний фильтр	
Рабочая программа группы	
Режим дня, сетка занятий, визитка группы	
План работы с родителями	
Протоколы родительских собраний	
Физкультурно-оздоровительная программа	
Планирование психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей	
Комплексно-тематическое планирование	
Паспорт группы	
Циклограмма деятельности	
Тетради взаимодействия со специалистами	
Тетрадь осмотра прогулочных участков	
Рабочие материалы мониторинга	
Инструкции по охране труда	
Журнал соблюдения питьевого режима	

6. План развития РППС второй младшей группы № 4 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год

№	Наименование центра	План работы по развитию	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1	Центр музыкальной деятельности	Дополнить музыкально-дидактическими играми, пополнить картотеку музыкального сопровождения режимных моментов	Октябрь	
2	Театральный центр	Приобрести: -Набор персонажей для плоскостного театра -Фигурки сказочных и фантастических персонажей - Костюмы для драматизации	Сентябрь - май	
3	Художественно-продуктивный центр	Пополнить нетрадиционными материалами для продуктивной	В течение года	

		деятельности, приобрести подставки для клея и кисточек, материалы для изодеятельности		
4	Полочка красоты	Обновить полочку красоты, подобрать материалы для демонстрации.	Сентябрь	
5	Книжный центр	Пополнить новыми детскими книгами по возрасту	Октябрь	
6	Центр речевого развития	Пополнить материалами по возрасту	Октябрь-ноябрь	
7	Полочка умных книг	Пополнить новыми детскими научно - популярными книгами	Декабрь	
8	Центр ПДД и пожарной безопасности	Дополнить дидактическими играми и литературой	Январь-февраль	
9	Центр сюжетно-ролевых игр	Дополнить игровой материал ко всем сюжетно – ролевыми играми Приобрести: -Набор военной техники. -Набор солдатиков (рыцари, богатыри) -Подъемный кран, крупный - Плащ - накидки -Ракета-робот (трансформер), средних размеров	Ноябрь-декабрь	
10	Центр нравственно - патриотического воспитания	Пополнить папку с материалами о городе Вологда	Февраль	
11	Центр уединения (психологической разгрузки)	Обновить	Сентябрь-октябрь	
12	Центр природы	Макеты	Март	
13	Экспериментально-исследовательский центр	Приобрести: - действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов, -вертушки разных размеров	Апрель	
14	Центр сенсорного и математического развития	Обновить раздаточный материал, дидактические игры	Сентябрь-май	
15	Центр конструирования	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов) Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования (3)	Октябрь-декабрь	
17	Физкультурно-	Приобрести	Март	

	оздоровительный центр	- Обручи большие и малые - Детские гантели - Набор «Серсо»		
--	--------------------------	--	--	--