

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

Утверждаю
Заведующий МДОУ № 6
«Чебурашка»
/Н.В. Редкова/
«___» _____ 2024 г.

Паспорт первой младшей группы № 2 "Теремок"

Воспитатели:
Перемышленникова Н.Н.
Марашенкова А.Ю.



г. Вологда
2024 г.

1. Информация о воспитателях группы

Фамилия: Перемышленникова
Имя: Наталья
Отчество: Николаевна
Год рождения: 1982
Образование: Среднее специальное
Специальность: Дошкольное образование
Место работы: МДОУ № 6 «Чебурашка»
Должность: Воспитатель
Квалификационная категория: Высшая
Общий стаж работы: 24 года
Педагогический стаж: 17 лет
Стаж в должности: 17 лет



Фамилия: Марашенкова
Имя: Алёна
Отчество: Юрьевна
Год рождения: 2001
Образование: Среднее профессиональное
Специальность: Банковское дело
Место работы: МДОУ № 6 «Чебурашка»
Должность: Воспитатель
Квалификационная категория:
Общий стаж работы:
Педагогический стаж:
Стаж в должности:



2. Общая характеристика первой младшей группы № 2 «Теремок»

Группа находится на первом этаже и состоит из пяти помещений:

- раздевальная комната – 17,7 кв. м,
- групповая комната – 52,1 кв. м,
- спальная комната – 33,6 кв. м,
- буфетная – 4,4 кв. м,
- умывальная комната – 10,4 кв. м

График работы первой младшей группы № 2 «Теремок»

2.1 График работы группы – понедельник - пятница с 06.30 до 18.30.
Выходные: суббота, воскресенье.

Режим дня в холодный период

Режимные моменты	Время
Прием детей, свободная игровая деятельность, формирование традиций, самостоятельная деятельность детей.	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00- 8.10
Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков	8.10-8.15
Завтрак	8.15 - 8.40
Подготовка к совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	8.40 - 8.50
Организация совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	8.50 - 9.20
Подготовка ко 2 завтраку, формирование культурно – гигиенических навыков, 2 завтрак	9.20 - 9.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.25 - 11.10
Подготовка к обеду, формирование культурно – гигиенических навыков, обед	11.10 -12.00
Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, сон	12.00 – 15.00
Подъем. Оздоровительные мероприятия, закаливание	15.00 – 15.05
Подготовка к полднику, формирование КГН, полдник	15.05 - 15.10
Организация совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	15.10 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей, игры, формирование традиций	15.40 – 16.00
Подготовка к ужину, формирование культурно – гигиенических навыков, ужин	16.00 –16.30.
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.30
Уход домой	До 18.30

Проектирование организованной образовательной деятельности по реализации образовательных областей

День недели	ООД
понедельник	Художественно-эстетическое развитие (музыка(группа)) 8.50-9.00 Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы) 15.10-15.20 15.30-15.40
вторник	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) (через неделю) 8.50-9.00 9.10-9.20 Физическое развитие (развитие движений) (группа) 15.10-15.20 15.30-15.40
среда	Художественно-эстетическое развитие (музыка (группа)) 8.50-9.00 Познавательное развитие (сенсорика, дидактические игры) 15.10-15.20 15.30-15.40
четверг	Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы) 8.50-9.00 9.10-9.20 Физическое развитие (развитие движений) (группа) 15.10-15.20 15.30-15.40
пятница	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 8.50-9.00 9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (игры со строительным материалом) 15.10-15.20 15.30-15.40

2.1. Информационная справка о раздевальной комнате

Цель: использование РППС для информирования родителей об условиях пребывания детей в детском саду.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Скамья	4
2.	Стол журнальный	1
3.	Шкаф двустворчатый	1
4.	Шкаф для обуви	2
5.	Шкафчики для детской одежды	32
Стенды, папки		
1.	Информационный стенд	1

2.	Информационные папки	7
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	2
2.	Выключатель	1
3.	Розетка	1
Напольное покрытие		
1.	Линолеум	17,7 кв. м
Наличие дневного света		
1.	Окно	1
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
1.	Занавеска	1



2.2. Информационная справка о групповой комнате

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

1. проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
2. проведение индивидуальной работы;
3. самостоятельная детская деятельность;
4. создание условий для реализации образовательных областей:
 - социально-коммуникативное развитие
 - познавательное развитие
 - речевое развитие
 - художественно-эстетическое развитие
 - физическое развитие

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Скамья	2
2.	Шкаф двустворчатый	1
3.	Стенка для игрушек	1
4.	Стеллаж для детских книг	1
5.	Кухонный гарнитур детский	1
6.	Полочка настенная	1
7.	Стол детский	6
8.	Стул детский	19
9.	Стул взрослый	2
10.	Стол взрослый	1
11.	Диванчик	1
12.	Стол кукольный	1
13.	Табуретка кукольная	2
14.	Стол «хохлома»	1
15.	Стул «хохлома»	1
16.	Полочка напольная	1
17.	Манеж	1
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	8
2.	Выключатель	2
3.	Розетка	2
Напольное покрытие		
1.	Линолеум	52,1 кв. м
Наличие дневного света		
1.	Окно	3
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
1.2.	Занавеска	3
	Ламбрекен	1



2.3. Информационная справка о спальняй комнате

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Кровать	15
2.	Шкаф двустворчатый	2
3.	Шкаф в стене	2
Технические средства		
1.	Обогреватель	1

2.	Колонка	1
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	4
2.	Выключатель	1
3.	Розетка	1
Напольное покрытие		
1.	Линолеум	33,6 кв. м
Наличие дневного света		
1.	Окно	2
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
1.	Занавеска	2



2.4. Информационная справка об умывальной комнате (умывальная и туалетная зоны)

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Перечень оборудования

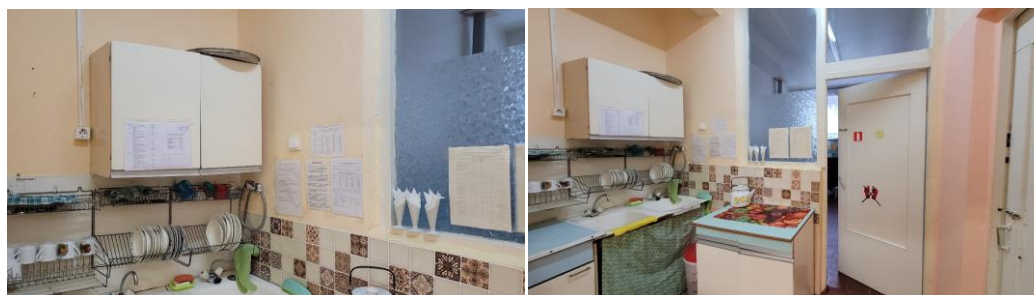
№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Шкаф пенал	1
2.	Горшечная	2
3.	Мойка-раковина	4
4.	Шкафчики для полотенец	30
5.	Ночная ваза	20
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	1
Напольное покрытие		
1.	Кафельная плитка	10,4 кв. м
Наличие дневного света		
1.	Окно	1
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
1.	Занавеска	1



2.5. Информационная справка о буфетной

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Шкаф навесной двустворчатый	1
2.	Стол кухонный	2
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	1
2.	Выключатель	2
3.	Розетка	1
Напольное покрытие		
1.	Линолеум	4,4 кв. м



3. Содержание развивающей предметно-пространственной среды Первая младшая группа № 2 «Теремок»

№	Наименование развивающих центров	Образовательная область
1.	Центр музыкальной деятельности	Художественно-эстетическое развитие
2.	Театральный центр	
3.	Художественно-продуктивный центр	
4.	Полочка красоты	
5.	Книжный центр	Речевое развитие
6.	Центр речевого развития	

7.	Центр ПДД и пожарной безопасности	Социально-личностное развитие
8.	Центр сюжетно – ролевых игр	
9.	Центр нравственно – патриотического воспитания	
10.	Центр природы	Познавательное развитие
11.	Экспериментально – исследовательский центр	
12.	Центр сенсорного и математического развития	
13.	Центр конструирования	
14.	Физкультурно – оздоровительный центр	Физическое развитие

3.1. Центр музыкальной деятельности

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Бубен	3
2.	барабаны	2
3.	колокольчики, бубенчики,	15
4.	кларнет,	2
5.	металлофон,	2
6.	записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов веселые, подвижные и спокойные	10
7.	короткие фрагменты записей классической музыки разного характера (спокойного, веселого и др.)	10
8.	Игрушки с голосами животных и птиц	2
9.	Информационные папки	1



3.2. Театральный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Театр мягкой игрушки	13
2.	Театр стилизованой куклы	5
3.	Театр БИ-БА-БО	7
4.	Театр Обручи	9
5.	Театр Маска	10
6.	Пальчиковый театр	7
7.	Настольный театр	5
8.	Театр плоскостных форм	2
9.	Теневой театр	4

10.	Театр на флорелеграф	1
11.	Ширма	1
12.	Театральные костюмы	9
13.	Информационные папки	3
14.	Дидактические игры	3

3.3. Художественно – продуктивный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Цветные карандаши	15
2.	Кисть №10, 12	По 10
3.	Гуашь	15
4.	Баночки для воды	15
5.	Подставки для кистей	15
6.	Пластилин	15
7.	доска для лепки	15
8.	Альбом	15
9.	Цветная бумага	15
10.	Подкладка	15
11.	Салфетки	15
12.	Фломастеры	15
13.	Глина	15
14.	печатки	15
15.	Мольберт	1



3.4. Полочка красоты

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Иллюстрации	2
2.	Народные игрушки	3
3.	Картины по теме недели и времени года	1

3.5. Книжный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Книги про животных	6
2.	Книжки-раскладушки,	5
3.	Книги с окошками (пищалками, шнурками, прорезями, пальчиковыми игрушками и др.)	4



3.6. Центр речевого развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Художественная литература (книги говорящие, со звукоподражанием);	6
2.	Звучащие игрушки («повторялки», говорящие, поющие)	4
3.	Наборы для театрализованной деятельности	7
4.	Игры и пособия для развития мелкой моторики пальцев рук, (прищепки, массажные мячики, карандаши, шнуровки)	10
5.	Игры и пособия для формирования речевого дыхания (султанчики, цветочки, дудочки, свистульки, ватные шарики, мыльные пузыри, игры по типу: «Сдуй снежинку» и др.)	5
6.	Картотеки артикуляционных, дыхательных упражнений, пальчиковых игр, стихов, потешек для заучивания с детьми	6
7.	Фонотека сказок, песенок, потешек, с голосами животных и птиц (звукоподражание, колыбельные, игровые движения под музыку (Железнова)	5
8.	Дидактические игры по темам, игры направленные на речевое развитие детей («Кто где живет», «Кто что ест», «Что делает мишка» и др.)	15
9.	Наборы предметных и сюжетных картинок для рассматривания детьми, картинки изображающие действия, различные альбомы.	7



3.7. Центр ОБЖ

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Макет по ПДД	1
2.	Книги для рассматривания	5
3.	Машинки маленькие	15
4.	Машинки большие	5
5.	Парковка	1
6.	Резиновые машинки	3
7.	Стихи о пожарной безопасности	1
8.	Загадки о пожарной безопасности	2
9.	Песенки – потешки о пожарной безопасности	2



3.8. Центр сюжетно-ролевых игр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Куклы	5
2.	Стол кукольный	1
3.	Табурет кукольный	2
4.	Кухонный гарнитур детский	1
5.	Кроватка детская	2
6.	Набор чайной посуды	3
7.	Набор кухонной посуды	3
8.	Набор столовой посуды	2
9.	Набор овощей и фруктов	3
10.	Комплект кукольных постельных принадлежностей	2
11.	Утюг	2
12.	Гладильная доска	1



3.9. Центр природы

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Картотека игр по экологии	1
2.	Картотека художественного слова (стихи о явлениях природы, растениях, птиц, насекомых)	6
3.	Плакат домашних животных	1
4.	Иллюстрации времен года	5
5.	Кукла Маша, одетая по сезону	1
6.	Термометр	1
7.	Календарь времени года	1
8.	Игрушки диких и домашних животных	15
9.	Книги (Фрукты и овощи; Кто живет в воде; Времена года)	10
10.	Макеты овощей и фруктов	20
11.	На полочках стоят различные цветы (все подписаны)	3
12.	Инвентарь по уходу за цветами (лейки, пульверизатор, палочки для рыхления, салфетки для листьев)	6
13.	Цветной песок	1 набор
14.	Природные материалы (желуди, горох, бобы, грецкие орехи, шиповник, шишки)	6 наборов



3.10. Экспериментально – исследовательский центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Плавающие игрушки (рыбки, утята) из пластмассы, резины, дерева.	По 1 набору
2.	Сачки	2
3.	Лопатки	3
4.	Разноцветные пластиковые мячики	10
5.	Щетки	10
6.	Грабли,	3
7.	Камушки, ракушки и пр	По 1 набору
8.	Ткань,	1
9.	фольга.	1

3.11. Центр сенсорного и математического развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Пирамидки с кольцами большого и маленького размера.	7
2.	Большая и маленькая матрешки	2
3.	Три входящих одна в другую матрешки	2
4.	Пирамидки разной формы	3
5.	Деревянные круги и квадраты (большие и маленькие). Форма, цвет и фактура одинаковые.	5
6.	Бизиборд	1
7.	Шнуровка	3
8.	Дидактические игры	7
9.	Рамки – владыши	13



3.12. Центр конструирования

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Строительный материал	1 коробка
2.	Игрушки для обыгрывания построек	10
3.	Конструкторы из серии «Лего»	1 ящик
4.	Объемные конструкторы	1 комплект
5.	Плоскостные конструкторы	1 ящик



3.13. Физкультурно – оздоровительный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Доска гладкая и ребристая	1
2.	Коврики	4
3.	Дорожки со следами (для профилактики плоскостопия)	1
4.	Палка гимнастическая	2
5.	Мячи	3
6.	Корзина для метания мечей	1
7.	Кегли	1 набор
8.	Ленты	15
9.	Флажки	15



4. Учебно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Реализация содержания основных и дополнительных (парциальных) программ и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического:

- методические пособия для педагогов дошкольных образовательных организаций по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 до 3 лет (по образовательным областям);
- методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций по планированию образовательного процесса в группах раннего возраста
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- электронные образовательные ресурсы;
- детская художественная литература

№	Наименование
1.	Е.А. Синкевич, Т.В. Большева «Физкультура для малышей»
2.	Л.Н. Павлова, Э.Г. Пилюгина, Е.Б. Волосова «Раннее детство: познавательное развитие»
3.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-3 лет.
4.	Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет.
5.	Т.Н. Дронова «Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду»
6.	В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе»
7.	Т.Г. Филиппова «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке»
8.	Е.В. Соловьева «Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет»
9.	И.В. Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад»
10.	О.Э. Летвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста»
11.	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»

5. Документация группы

Воспитатель	Младший воспитатель
Должностная инструкция	Должностная инструкция
Инструкция по охране жизни и здоровья детей	Инструкции по охране труда
Инструкция по охране труда	
Рабочая программа к адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) на учебный год, утвержденная приказом (для групп с детьми с ОВЗ)	
Физкультурно-оздоровительная программа группы на учебный год	
Паспорт группы	
Режим дня, сетка занятий, визитка группы	
План психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей на учебный год	

Циклограмма деятельности	
Комплексно-тематическое планирование на учебный год	
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП ДО)	
Материалы по самообразованию	
Журнал учета пребывания детей в детском саду	
Журнал здоровья обучающихся	
Журнал осмотра прогулочного участка	
Журнал ознакомления с инструктажами для детей	
Журнал регистрации времени, отработанного бактерицидными лампами облучателя – рециркулятора воздуха	
Тетради взаимодействия со специалистами	
Сведения о родителях (законных представителях)	
Социальный паспорт группы	
Журнал ознакомления с инструктажами для родителей	
План работы с родителями на учебный год	
Протоколы родительских собраний	

6. План развития РППС первой младшей группы № 2 "Теремок" на 2024-2025 учебный год

№	Наименование центра	План работы по развитию	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1	Центр музыкального развития	Дополнить музыкально-дидактическими играми	Сентябрь - Май	
2	Центр природы	Дополнить дидактическим материалом и играми	Сентябрь - Май	
3	Центр нравственно – патриотического воспитания	Создать альбомы «Моя семья», «Родной край»	Сентябрь - Декабрь	
4	Центр природы	Пополнение дидактическим материалом	Сентябрь - Апрель	