

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

Утверждаю  
Заведующий МДОУ № 6  
«Чебурашка»

\_\_\_\_\_/Н.В. Редкова/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

# Паспорт средней группы № 6 "Незнайкины друзья"

Воспитатели:

Бобрикова Мария Олеговна

Ильина Елена Николаевна



г. Вологда  
2024 г.

## 1. Информация о воспитателях группы

Фамилия: Бобрикова  
Имя: Мария  
Отчество: Олеговна  
Образование: высшее педагогическое  
Место работы: МДОУ № 6 «Чебурашка»  
Должность: воспитатель  
Квалификационная категория: высшая  
Общий стаж работы: 25 года  
Педагогический стаж: 22 лет  
Стаж в должности: 13 лет



Фамилия: Ильина  
Имя: Елена  
Отчество: Николаевна  
Образование: среднее профессиональное  
Место работы: МДОУ № 6 «Чебурашка»  
Должность: воспитатель  
Квалификационная категория: нет  
Общий стаж работы: 23 лет  
Педагогический стаж: 3,4 лет  
Стаж в должности: 3,4 лет



## 2. Общая характеристика старшей группы № 6 «Незнайкины друзья»

Группа находится на втором этаже и состоит из четырех помещений:

- раздевальная комната – 14,6 кв. м,
- групповая комната - 64 кв. м,
- буфетная – 5,8 кв. м,
- умывальная комната – 16,7 кв. м (туалетная зона – 10,8 кв. м, умывальная зона – 5,9 кв. м).

### 2.1. График работы группы старшей группы № 6 «Незнайкины друзья»

График работы группы – понедельник - пятница с 06.30 до 18.30.  
Выходные: суббота, воскресенье.

#### Режим дня в холодный период

Режимные моменты	Время
Прием детей, свободная игровая деятельность, формирование традиций	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Свободная игровая деятельность, формирование традиций, самостоятельная деятельность детей	8.10-8.25
Подготовка к завтраку, формирование культурно – гигиенических навыков, завтрак	8.25- 8.50

Подготовка к совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	8.50-9.00
Организация совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	9.00-9.55
Подготовка ко 2 завтраку, формирование культурно – гигиенических навыков, 2 завтрак	9.55-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.05
Подготовка к обеду, формирование культурно – гигиенических навыков, обед	12.05-12.30
Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, сон	12.30-15.00
Подъем. Оздоровительные мероприятия, закаливание	15.00-15.05
Подготовка к полднику, формирование КГН, полдник	15.05-15.10
Организация совместной деятельности по реализации основных образовательных областей, самостоятельная деятельность детей, игры, формирование традиций	15.10-16.00
Подготовка к ужину, формирование культурно – гигиенических навыков, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Уход домой	До 18.30

### **Режим дня в теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей на улице, свободная игровая деятельность, формирование традиций	6.30-8.00
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак	8.25-8.50
Подготовка к прогулке, прогулка (подгрупповая, индивидуальная, кружковая работа, работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд, воздушные ванны), возвращение с прогулки	8.50-12.05
Подготовка ко 2 завтраку, формирование КГН, 2 завтрак	10.20-10.30
Подготовка к обеду, формирование КГН, обед	12.05-12.30
Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, сон	12.30-15.00
Подъем, оздоровительные мероприятия, закаливание	15.00-15.05
Подготовка к полднику, формирование КГН, полдник	15.05-15.10
Самостоятельная игровая деятельность, формирование традиций	15.10-16.00
Подготовка к ужину, формирование КГН, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30

### **Проектирование организованной образовательной деятельности по реализации образовательных областей**

<b>День недели</b>	<b>ООД</b>
<b>понедельник</b>	<b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> 9.00 – 9.20 <b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b> 9.30-9.50

<b>вторник</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.15-9.35 <b>Речевое развитие (развитие речи)</b> 9.45 – 10.05
<b>среда</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b> 9.15-9.35 <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9.45 – 10.05
<b>четверг</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование/лепка)</b> 9.00 – 9.20 <b>Физическое развитие (воздух)</b> 11.35-11.55
<b>пятница</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Конструирование/аппликация)</b> 9.00 – 9.25 <b>Физическое развитие</b> 9.30-9.50

## 2.2. Информационная справка о раздевальной комнате

**Цель:** использование РППС для информирования родителей об условиях пребывания детей в детском саду.

### Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
<b>Мебель</b>		
1.	Скамейка	7
2.	Багет «стандарт»	1
3.	Стол журнальный	1
4.	Шкаф воспитателя	1
5.	Шкаф для раздевания	30
6.	Стенд информационный	1
7.	Зеркало	1
<b>Стенды, папки</b>		
1	Информационный стенд	1
2	Информационные папки	10
<b>Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности</b>		
1	Люминесцентная лампа (светильник)	4 (2)
2	Выключатель	1
3	Розетка	1
<b>Напольное покрытие</b>		
1	Линолеум	+
<b>Наличие дневного света</b>		
1	Окно	1
<b>Дополнительные средства для дизайна интерьера</b>		
1	Занавеска	1
2	Карниз	1



### 2.3. Информационная справка о групповой комнате

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

1. проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
2. проведение индивидуальной работы;
3. самостоятельная детская деятельность;
4. создание условий для реализации образовательных областей:
  - социально-коммуникативное развитие
  - познавательное развитие
  - речевое развитие
  - художественно-эстетическое развитие
  - физическое развитие

#### Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
<b>Мебель</b>		
1.	Багет «стандарт»	4
2.	Доска аудиторная	1
3.	Ковёр	0
4.	Стол регулируемый	8
5.	Стул регулируемый	19
6.	Стол «хохлома»	1
7.	Стул жесткий	2
8.	Часы	1
9.	Стенка «мишутка»	1
10.	Книжный уголок	1
11.	Уголок ИЗО	1
12.	Стол однотумбовый	1
13.	Театральный уголок	1
14.	Уголок природы	1
15.	Учебная зона	1
16.	Шкаф для постельных принадлежностей	1
17.	Кровать 4 яр.	5

<b>Технические средства</b>		
1.	Телевизор	1
2.	Облучатель	1
<b>Стенды, папки</b>		
1.	Информационные папки	20
<b>Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности</b>		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	20 (10)
2.	Выключатель	1
3.	Розетка	3
<b>Напольное покрытие</b>		
1.	Линолеум	+
<b>Наличие дневного света</b>		
1.	Окно	4
<b>Дополнительные средства для дизайна интерьера</b>		
1.	Занавеска	4
2.	Карниз	4



#### **2.4. Информационная справка об умывальной комнате (умывальная и туалетная зоны)**

**Цель:** формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

##### **Перечень оборудования**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Мебель</b>		
1.	Багет «стандарт»	1
2.	Шкаф д/полотенец	30
3.	Шкаф хозяйственный	1
4.	Кабинки для туалетной комнаты	3
<b>Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности</b>		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	6 (3)
2.	Выключатель	1
<b>Напольное покрытие</b>		
1.	Плитка	
<b>Наличие дневного света</b>		
1.	Окно	1
<b>Дополнительные средства для дизайна интерьера</b>		
1.	Занавеска	1
2.	Карниз	1



### 2.5. Информационная справка о буфетной Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
<b>Мебель</b>		
1.	Стол	1
2.	Шкаф для посуды	1
<b>Стенды, папки</b>		
1.	Информационные папки	1
<b>Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности</b>		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	2 (4)
2.	Выключатель	1
3.	Розетка	2
<b>Напольное покрытие</b>		
1.	Плитка	



### 3. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в средней группе «Незнайкины друзья»

№	Наименование развивающих центров	Образовательная область
1.	Центр музыкальной деятельности	Художественно-эстетическое развитие
	Театральный центр	
	Художественно-продуктивный центр	
	Полочка красоты	
2.	Книжный центр	Речевое развитие

	Центр речевого развития	
	Полочка умных книг	
3.	Центр ПДД и пожарной безопасности	Социально-личностное развитие
	Центр сюжетно-ролевых игр	
	Центр нравственно-патриотического воспитания	
	Центр уединения (психической разгрузки)	
4.	Центр природы	Познавательное развитие
	Экспериментально-исследовательский центр	
	Цент сенсорного и математического развития	
	Центр конструирования	
5.	Физкультурно-оздоровительный центр	Физическое развитие

### 3.1. Центр музыкальной деятельности

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Музыкальные инструменты: Струнные (гитара, домра) Ударные (барабан, бубен) Шумовые (колокольчик, маракасы, трещотки) Клавишные (металлофон, гармошка)	16
2.	Подборка иллюстраций с музыкальными инструментами и их названиями	3
3.	Магнитная доска	1
4.	Музыкальная лесенка 7-8 ступенек	1
5.	Немая клавиатура	1
6.	Пособие "Эмоции"	1
7.	Картотека пальчиковых игр	1
8.	Игры на дыхание	3
9.	Свистульки	3
10.	Атрибуты для музыкальных подвижных игр	4
11.	Картинки музыкальные профессии	1
12.	Картотека музыкально-дидактических игр	1
13.	Настольная игра "Три кита"	1



### 3.2. Театральный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Настольная ширма	1
2.	Пальчиковый театр	1
3.	Театр рукавички	1
4.	Театр би-ба-бо	1
5.	Настольный театр	2
6.	Театр резиновой игрушки	1
7.	Плоскостной театр	1
8.	Маски	9
9.	Настольный театр Колобок", Три поросенка	2



### 3.3. Художественно-продуктивный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
Рисование	Краски акварель и гуашь	10
	Цветные карандаши (наборы)	10
	Восковые мелки (наборы)	10
	Кисти разных размеров	10
	Подставки под кисти	10
	Раскраски	По количеству детей
	Баночки под воду	
Трафареты по разным темам		
Лепка	Глина	4 уп.
	Пластилин	10
	Стеки разной формы	10
	Доски для лепки	10
	Салфетки из ткани	На каждого ребёнка
	Природные материалы (шишки, жёлуди, ягоды, семена, семечки и др.)	На каждого ребенка
Аппликация	Ножницы с тупыми концами	10
	Наборы цветной бумаги	10
	Наборы цветного картона	10
	Щетинные кисти для клея	10
	Бросовый материал для аппликации (сушёные листья, мох, ракушки)	На каждого ребёнка



### 3.4. Полочка красоты

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Фарфоровая кукла, тряпичная кукла, пупс-голыш	по 1
2.	Глиняная свистулька «Петушок»	3
3.	Дымка (индюк, лошадь, козлик)	по 1
4.	Репродукция В. Поленова «Золотая осень»	1
5.	Картинки с изображением ажурной деревянной резьбой.	+
6.	Портрет художника, книги с иллюстрациями художника Е. И. Чарушина.	1
7.	Портрет Шишкина. Репродукции картин И. Шишкина с зимним пейзажем.	+
8.	Картинки с изображением зимних забав	+
9.	Репродукция В. Васнецова «Богатыри»	1
10.	Иллюстрации из книг Сутеева, Чарушина, Лебедева, Васнецова	+
11.	Книги с картинками Васнецова	+
12.	Иллюстрация В. Лебедева к «Разноцветной книге»	
13.	Филимоновские игрушки, козлик-свистулька	



### 3.5. Книжный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Русские народные сказки	107
2.	Авторские сказки	68
3.	Рассказы, повести	44
4.	Стихи	119
5.	Собрания	18
6.	Журналы для детей	16

### 3.6.



### 3.7. Центр речевого развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Картотека речевых игр на звуки	1.
2.	Подборка скороговорок	1.
3.	Подборка пальчиковых игр	1
4.	Подборка альбомов на составление рассказов.	3
5.	Предметы, пособия, игрушки для развития мелкой моторики, тактильных ощущений, правильного дыхания	
6.	Демонстрационный материал: Транспорт, Профессии, Посуда, Инструменты, Мебель, Бытовая техника, Млекопитающие	7
7.	Наборное полотно "Азбука "	1
8.	Подборка картинок на разные звуки	5



### 3.8. Полочка умных книг

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Энциклопедии	5
1.	Большая энциклопедия в картинках	1



### 3.9. Центр ПДД и пожарной безопасности

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Набор дорожных знаков	1
2.	Настольные игры "Дорожные знаки", "Правила маленького пешехода", "Дорожные знаки", "Ситуации на дорогах"	4
3.	Светофор	1
4.	Фуражка	1
5.	Настольная игра лото «Дорожные знаки»	2
6.	Карты безопасного маршрута «От дома до сада»	Каждого ребенка
7.	Папка-передвижка	2
8.	Набор сюжетных иллюстраций	2
9.	Пазлы	3



### 3.10. Центр сюжетно-ролевых игр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Каска для строителя	1
2.	набор детской мебели	1
3.	куклы крупные	2
4.	куклы средние	4
5.	наборы кухонной и чайной посуды	по 1
6.	набор овощей и фруктов	по 1
7.	телефон	2
8.	руль	2
9.	весы	1
10.	сумки	5
11.	утюг	2
12.	гладильная доска	1
13.	кукольная коляска	2
14.	Набор доктора (инструменты)	2
15.	Фартук и шапочка доктора	1 набор
16.	Фартук и накидка для парикмахера	1 набор
17.	Набор строителя	2
18.	Почтовый ящик	1



### 3.11. Центр нравственно-патриотического воспитания

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Портрет президента	1
2.	Карты страны., Вологодской области	1
3.	Государственная символика (греб, флаг, гимн)	1
4.	Иллюстрации с народными и государственными праздниками	1
5.	Иллюстрации с животными и птицами наших лесов	2
6.	Альбом "Моя семья", "Наш детский сад"	2
7.	Открытки «Вологда»	По одному набору
8.	Книги вологодских авторов	5
9.	Альбом «Животные Вологодского края»	1
10.	Подборка «Я живу на улице героя»	1
11.	Альбом «Растения Вологодского края»	1



### 3.12. Центр природы

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Комнатные растения	7
2.	Лейки	3
3.	Фартуки	5
4.	Набор для ухода за растениями	1
5.	Альбом "Комнатные растения"	1

6.	Альбомы "Природа", "Весна", "Осень"	3
7.	Демонстрационные материалы "Цветы", "Деревья", "Насекомые", "Растения", "Обитатели морей и океанов", "Овощи и фрукты", "Дикие животные", "Рыбы"	7
8.	Макет "Вулкан"	1
9.	Резиновые игрушки животных жарких стран и наших лесов	20



### 3.13. Центр экспериментально-исследовательской деятельности

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Комнатные цветы	8
2.	Лейка	3
3.	Дидактические игры о природе	3
4.	Настольные игры о природе	7
5.	Трубочки	набор
6.	Стаканчики	5
7.	Ложки	5
8.	Мерные стаканчики	3
9.	Баночки различного объема	12
10.	Ёмкости с запахами	5
11.	Красители пищевые	набор
12.	Природный и бросовый материал	+
13.	Ткань	+

### 3.14.



### 3.15. Центр сенсорного и математического развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Дидактические игры: "Геометрический конструктор" "Детское лото" (деревянное с геометрическими фигурами), "Выложи из треугольников", "Сложи узор", "Выложи фигуры из счетных палочек"	6
2.	Вкладыши части и целое с геометрическими фигурами	1
3.	Набор объёмных геометрических фигур	1
4.	Формы-вкладыши	5
5.	Разрезные картинки	12
6.	Дидактические игры	9
7.	Домино	3
8.	Мозаика	3



### 3.16. Центр конструирования

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Конструкторы "Лего" малый и средний	3
2.	Деревянный конструктор	3
3.	Счетные палочки "Кюизенера"	5
4.	Блоки «Дьенеша»	5
5.	Конструктор "Томик"	7
6.	Набор кубиков "Строитель"	1
7.	Конструктор Развитие	1
8.	Пазлы	10
9.	Наборы игрушек животных для обыгрывания	3
10.	Конструктор "Собери бусы"	1



### 3.17. Физкультурно-оздоровительный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Массажные коврики	5
2.	Кегли (наборы)	2
3.	Мячи разных размеров	7
4.	Скакалки	3
5.	Обручи	2
6.	Флажки	10
7.	Ленточки различных размеров	набор
8.	Султанчики	10
9.	Кольцеброс вертикальный «Слоник»	7
10.	Картотека дыхательной гимнастики	1
11.	Картотека бодрящей гимнастики после сна	1
12.	Мячи для сухого бассейна	набор



## 4. Учебно-методическое обеспечение

Содержание образовательного процесса в средней группе № 6 «Незнайкины друзья» определяется примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга», авторы: Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, Е.А. Екжанова.

Реализация содержания основных и дополнительных (парциальных) программ и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического:

- методические пособия для педагогов дошкольных образовательных организаций по всем направлениям развития детей в возрасте от 5 до 6 лет (по образовательным областям);
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- электронные образовательные ресурсы;
- детская художественная литература

№	Наименование
1.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет», «Просвещение» М., 2016
2.	Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет
3.	Гризик Т.И. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет
4.	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: мир природы и мир человека
5.	Соловьева Е.В. Познавательное развитие детей 2-7 лет: математические представления
6.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, средняя группа
7.	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду, средняя группа
8.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала
9.	Гербова В.В. Учусь говорить. Пособие для детей 3-6 лет. Просвещение, М., 2010
10.	Петрова Т. И. Театрализованные игры в детском саду
11.	Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду Методическое руководство
12.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа
13.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет
14.	Заозерская Н.И Учись жить среди людей
15.	Доронова Т.Н. природа, искусство и изобразительная деятельность детей Просвещение.
16.	Голицына Н.С Конспекты комплексно-тематических занятий Средняя группа
17.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе
18.	Доронова Т.Н. дошкольникам об искусстве Просвищение
19.	Конструирование из строительных материалов 4-5 лет

## 5. Документация группы

Воспитатель	Младший воспитатель
Должностная инструкция	Должностная инструкция
Журнал ознакомления с инструктажами	Инструкции по охране труда
Сведения о детях и родителях (законных представителях)	Журнал учета работы бактерицидных установок
Журнал посещаемости	

Утренний фильтр	
Рабочая программа группы	
Режим дня, сетка занятий, визитка группы	
План работы с родителями	
Протоколы родительских собраний	
Физкультурно-оздоровительная программа	
Планирование психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей	
Комплексно-тематическое планирование	
Паспорт группы	
Циклограмма деятельности	
Тетради взаимодействия со специалистами	
Тетрадь осмотра прогулочных участков	
Рабочие материалы мониторинга	
Инструкции по охране труда	

**6. План развития РППС старшей группы № 6 «Незнайкины друзья»  
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование центра	План работы по развитию	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1	Центр музыкального развития	Дополнить музыкально-дидактическими играми	Январь-май	
2	Полочка умных книг	Дополнить новыми энциклопедиями	сентябрь - Декабрь	
3	Физкультурно-оздоровительный центр	Дополнить новым оборудованием	Декабрь -апрель	
4	Книжный центр	Дополнить новыми книгами и журналами	Ноябрь-март	
5	Центр сюжетно-ролевых игр	Дополнить новыми атрибутами к играм	Ноябрь-апрель	
6	Центр конструирования	Дополнить игрушками для обыгрывания построек	Декабрь -апрель	
7	Художественно-продуктивный центр	Дополнить новыми пособиями по искусству	Декабрь -март	