

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

Утверждаю  
Заведующий МДОУ № 6  
«Чебурашка»  
/Н.В. Редкова/  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Паспорт  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ  
№ 3 «Улыбка»

Воспитатели:  
Родыгина Нина Александровна  
Соколова Мария Алексеевна



г. Вологда  
2024 г.

## 1. Информация о воспитателях и помощнике воспитателя группы

**Фамилия:** Родыгина  
**Имя:** Нина  
**Отчество:** Александровна  
**Образование:** высшее педагогическое  
**Место работы:** МДОУ № 6 «Чебурашка»  
**Должность:** воспитатель  
**Квалификационная категория:** высшая  
**Общий стаж работы:** 39  
**Педагогический стаж:** 19  
**Стаж в должности:** 12



**Фамилия:** Соколова  
**Имя:** Мария  
**Отчество:** Алексеевна  
**Образование:** высшее педагогическое  
**Место работы:** МДОУ № 6 «Чебурашка»  
**Должность:** воспитатель  
**Квалификационная категория:** первая  
**Общий стаж работы:** 7  
**Педагогический стаж:** 6  
**Стаж в должности:** 6



## 2. Общая характеристика старшей группы № 3 «Улыбка»

Группа находится на первом этаже и состоит из четырех помещений:

- раздевальная комната - 15,4 кв. м,
- групповая комната - 63,5 кв. м,
- буфетная - 5,7 кв. м,
- умывальная комната - 10,3 кв. м и туалет - 4,4 кв. м

### 2.1. График работы подготовительной к школе группы № 3 «Улыбка»

График работы группы – понедельник - пятница с 06.30 до 18.30.  
Выходные: суббота, воскресенье.

#### Режим дня в холодный период

Режимные моменты	Подготовительная к школе группа
Прием детей, свободная игровая деятельность, формирование традиций	6.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, формирование культурно – гигиенических навыков	8.30-8.35
Завтрак	8.35 – 8.55
Подготовка к совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	8.55 - 9.00

Организация совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	9.00 – 11.00
Подготовка ко 2 завтраку, формирование культурно – гигиенических навыков, 2 завтрак	11.00 – 11.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.05 – 12.10
Подготовка к обеду, формирование культурно – гигиенических навыков, обед	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, сон	12.30 – 15.00
Подъем. Оздоровительные мероприятия, закаливание	15.00 – 15.05
Подготовка к полднику, формирование КГН, полдник	15.05 - 15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры, формирование традиций	15.10 – 16.00
Подготовка к ужину, формирование культурно – гигиенических навыков, ужин	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.30
Уход домой	До 18.30

### Режим дня в теплый период

Режимные моменты	Подготовительная к школе группа
Прогулка (прием детей на улице, свободная игровая деятельность, формирование традиций)	6.30-8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, формирование КГН	8.30-8.35
Завтрак	8.35 – 8.55
Подготовка к прогулке, прогулка (подгрупповая, индивидуальная, кружковая работа, работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд, воздушные ванны), возвращение с прогулки	8.55-12.10
Подготовка ко 2 завтраку, формирование КГН, 2 завтрак	10.40-10.50
Подготовка к обеду, формирование КГН, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, сон	12.30-15.00
Подъем, оздоровительные мероприятия, закаливание	15.00-15.05
Подготовка к полднику, формирование КГН, полдник	15.05-15.10
Самостоятельная игровая деятельность, формирование традиций	15.10-16.00
Подготовка к ужину, формирование КГН, ужин	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Уход домой	До 18.30

**Проектирование организованной образовательной деятельности  
по реализации образовательных областей**

<b>День недели</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Вид организованной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	Речевое развитие	Развитие речи	9.00 – 9.30
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация через неделю	9.40 – 10.10
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	10.30 – 11.00
<b>Вторник</b>	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.30
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10.00 – 10.30
	Физическое развитие (воздух)	Физическая культура	11.30 – 12.00
<b>Среда</b>	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.30
	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	9.40 – 10.10
	Физическое развитие	Физическая культура	10.30 – 11.00
<b>Четверг</b>	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.30
	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование/Ручной труд	9.40 – 10.10
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	10.30 – 11.00
<b>Пятница</b>	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	9.00 – 9.30
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.40 – 10.10
	Физическое развитие	Физическая культура	10.30 – 11.00

## 2.2. Информационная справка о раздевальной комнате

**Цель:** использование РППС для информирования родителей об условиях пребывания детей в детском саду.

### Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
<b>Мебель</b>		
1.	Шкаф для одежды взрослый	1
2.	Шкаф для детской для одежды	7 секций (33 шт.)
3.	Журнальный столик	1
4.	Скамейка	4
5.	Зеркало	1
6.	Стул детский	1
7.	Стул взрослый	1
8.	Карнизы	1
9.	Часы	1
<b>Стенды, папки</b>		
	Информационный стенд	4
	Информационные папки	>10
	Стенд «Наши достижения»	1
	Стенд для выставки детских работ «Наше творчество»	1
	Подставка для рисунков «Рисуем сегодня»	1
<b>Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности</b>		
	Люминесцентная лампа (светильник)	2
	Выключатель	3
	Розетка	1
<b>Напольное покрытие</b>		
	Линолеум	
<b>Наличие дневного света</b>		
	Окно	1
<b>Дополнительные средства для дизайна интерьера</b>		
	Занавеска	1
	Ламбрекен	-
	Карниз	1
	Букет по сезонам года	1



### 2.3. Информационная справка о групповой комнате

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

1. проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
2. проведение индивидуальной работы;
3. самостоятельная детская деятельность;
4. создание условий для реализации образовательных областей:
  - социально-коммуникативное развитие
  - познавательное развитие
  - речевое развитие
  - художественно-эстетическое развитие
  - физическое развитие

#### Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
<b>Мебель</b>		
1.	Кроватка трехъярусная	8
2.	Ниши для кровати	8
3.	Карнизы	4
4.	Доска магнитная	1
5.	Палас	1
6.	Стол детский регулируемый	11
7.	Стул детский регулируемый	22
8.	Стол «хохлома»	1
9.	Стул «хохлома»	4
10.	Часы	1
11.	Скамейки «Бавария»	2
12.	Тумба угловая «Бавария»	1
13.	Шкаф д/игрушек «Бавария»	1
14.	Тумба двухдверная «Бавария»	1
15.	Шкаф д/театр. деят. «Бавария»	1
16.	Полка навесная «Бавария»	1
17.	Стеллаж под доску	1
18.	Стеллаж угловой для цветов (голубой)	1
19.	Стол для воспитателей (голубой)	1
20.	Стол песок-вода деревянный	1
21.	Стол книжка (голубой)	1
22.	Шкаф спорт (голубой)	1
23.	Кухня пластмассовая	1
24.	Полка книжная (голубая)	1
25.	Стол-стеллаж констр. (голубой)	1
26.	Тумба подкатная (голубая)	1
27.	Стеллаж-тумба (голубой)	1
28.	Полка навесная маленькая (голубая)	1
29.	Полка навесная большая (голубая)	2
30.	Стул офисный	2

<b>Технические средства</b>		
1.	Телевизор	1
2.	УФК	1
<b>Стенды, папки</b>		
	Информационный стенд	1
	Информационные папки	>10
	Стенд для детских работ	1
	Фотостенд «Сегодня...»	1
<b>Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности</b>		
	Люминесцентная лампа (светильник)	8
	Выключатель	2
	Розетка	2
<b>Напольное покрытие</b>		
	Линолеум	
<b>Наличие дневного света</b>		
	Окно	3
<b>Дополнительные средства для дизайна интерьера</b>		
	Карнизы	3
	Вуалевые шторы (в едином стиле)	3
	Аппликативный ламбрекен (в едином стиле)	2
	Аппликативные покрывала (в едином стиле)	6



#### **2.4. Информационная справка об умывальной комнате (умывальная и туалетная зоны)**

**Цель:** формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

##### **Перечень оборудования**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Мебель</b>		
1.	Детский умывальник	2
2.	Взрослый умывальник	1
3.	Унитаз детский	3
4.	Душевой поддон-ванна с доступом к нему для проведения закаливающих процедур	1
5.	Полотеничница настенная 5-ти секционная с промаркированными	5 секций

	ячейками для полотенец	(30 шт.)
6.	Зеркало	1
7.	Туалетные принадлежности-мыльницы	3
8.	Таз для мытья игрушек	1
9.	Шкаф-пенал хозяйственный	1
10.	Шкаф наставка	2
10.	Ведро для мусора	1
11.	Раскладушки	-
<b>Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности</b>		
	Люминесцентная лампа (светильник)	2
	Выключатель	-
	Розетка	-
<b>Напольное покрытие</b>		
	Плитка	
<b>Наличие дневного света</b>		
	Окно	1
<b>Дополнительные средства для дизайна интерьера</b>		
	Тюлевые шторы (единый стиль – морская тема)	1
	Ламбрекен	-
	Карниз	1
	Декоративная панель над раковинами (единый стиль – морская тема)	1
	Тематическая аппликация (единый стиль – морская тема)	



## 2.5. Информационная справка о буфетной

### Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
<b>Мебель</b>		
1	Стол кухонный	1
2	Стол раздаточный	2
3	Раковина для мытья посуды	2
4	Сушилка для посуды	2
5	Настенный шкафчик для посуды	1
6	Тумба хозяйственная	1
<b>Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности</b>		

1	Люминесцентная лампа (светильник)	2
2	Выключатель	-
3	Розетка	2
<b>Напольное покрытие</b>		
1	Плитка	



### **3. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе «Улыбка»**

<b>№</b>	<b>Наименование развивающих центров</b>	<b>Образовательная область</b>
1	Центр музыкальной деятельности	Художественно-эстетическое развитие
2	Театральный центр	
3	Художественно-продуктивный центр	
4	Полочка красоты	
5	Полочка «Родной край – люби и знай» (краеведение)	
6	Центр конструирования	Речевое развитие
7	Книжный центр	
8	Центр речевого развития	
9	Полочка умных книг	Социально-личностное развитие
10	Центр ОБЖ	
11	Центр сюжетно – ролевых игр	
12	Центр нравственно – патриотического воспитания	
13	Центр уединения (психологической разгрузки)	Познавательное развитие
14	Центр природы	
15	Экспериментально-исследовательский центр	
16	Центр сенсорного и математического развития	
17	Центр познавательного развития	Физическое развитие
18	Физкультурно-оздоровительный центр	

### 3.1. Центр музыкальной деятельности

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Пианино игрушечное	1
2.	Гармошка	1
3.	Балалайка	2
4.	Звучащие предметы-заместители	14
5.	Музыкальная гитара	2
6.	Барабан	1
7.	Металлофон	1
8.	Бубен	5
9.	Дудочка	2
10.	Детский синтезатор	2
11.	Маракасы	7
12.	Треугольник	2
13.	Ложки	15
14.	Палочки	15
15.	Молоточки	4
16.	Кубики	10
17.	Музыкальный центр и CD с записью голосов природы, детских песенок, музыкальных произведений по программе (по совету музыкального руководителя)	1
18.	Телевизор с возможностью просмотра видео- и фотопрезентаций, фильмов искусствоведческого характера.	1
19.	CD с записью музыкального сопровождения для театрализованных представлений, подвижных игр, пальчиковой гимнастики.	1
20.	Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полоски», «Бубенчики», «Какая музыка»).	6
21.	Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.).	12



### 3.2. Театральный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Большая ширма	1
2.	Маленькие ширмы для настольного театра	2
3.	Коробка для костюмов	1

4.	Костюмы детские	50
5.	Маски	20
6.	Элементы декораций для постановки	20
7.	Атрибуты к сказкам	20
8.	Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной)	3
9.	Конусный театр	5
10.	Настольный театр	3
11.	Пальчиковый театр	3
12.	Музыкальный центр и CD с записью музыки для спектаклей	1
13.	Большое настенное зеркало	1
14.	Детский грим	1
15.	Парик	10
16.	Куклы би-ба-бо	10



### 3.3. Художественно-продуктивный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Набор цветных карандашей (12 цветов)	22
2.	Набор фломастеров (12 цветов)	22
3.	Набор мелков (6 цветов)	22
4.	Набор гелевых ручек (3 цвета)	22
5.	Гуашь (12 цветов)	22
6.	Акварель (12 цветов)	22
7.	Пастель (24 цвета)	22
8.	Палитры	22
9.	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 3-14)	На каждого ребёнка
10.	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	22
11.	Бумага для рисования (белая и тонированная)	На каждого ребёнка
12.	Ватманы (формата А1 и А2)	10
13.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации .	22
14.	Пластилин (12 цветов)	22

15.	Пластическая масса для лепки (12 цвета)	22
16.	Глина пластическая для лепки 0,5	22
17.	Стеки разной формы (набор)	22
18.	Доски, 20'20 см	22
19.	Ножницы с тупыми концами	22
20.	Набор цветной бумаги (12 цветов)	22
21.	Набор цветного картона (8 цветов)	22
22.	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10'12см или 6'7см)	22
23.	Набор бархатной бумаги (6 цветов)	22
24.	Наборы декоративной бумаги и картона (гофрированная, фольгированная, самоклеящаяся, с принтом, с тиснением и др.)	>20
25.	Наборы для нетрадиционного рисования (ватные палочки, штампики, трафареты, «губка» и др.)	>10
26.	Клей-карандаш и клей ПВА	На каждого ребёнка
27.	Доска для намазывания клеем	22
28.	Медиакартотека (презентации, мастер-классы, видео-экскурсии, мультфильмы и др.)	



### 3.4. Полочка красоты

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Перспективный план + Картотека бесед	
2.	Игрушки сувениры	10
3.	Предметы быта	8
4.	Фольклор	5
5.	Куклы в национальных костюмах	2
6.	Игрушки сувениры народно-прикладного искусства	10
7.	Демонстрационный материал картинки	30







### 3.7. Полочка умных книг

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Детские энциклопедии	10
2.	справочная литература по всем отраслям знаний	5
3.	словари и словарики	8
4.	Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников	18
5.	Альбом «Знакомим с натюрмортом».	1
6.	Альбом «Знакомим с пейзажной живописью».	1
7.	Книжки-самоделки	1
8.	Книжки-малышки с фольклорными произведениями малых форм.	1
9.	Книжки-самоделки.	7



### 3.8. Центр ОБЖ

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Настольно-печатные и дидактические игры по направлениям «Здоровье».	2
2.	Настольно-печатные и дидактические игры по направлениям «Безопасность».	4
3.	Лэпбук «Правила дорожного движения для дошкольников»	1
4.	Альбом стихи о транспорте	1
5.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток».	1

6.	Книжка-раскладушка «Один на улице, или безопасная прогулка».	1
7.	Плакаты	8
8.	Альбом игровые обучающие ситуации	1
9.	Лото «Дорожные знаки»	1
10.	Лепбук «Правила пожарной безопасности»	1
11.	Альбом «Машины»	1
12.	Альбом «Советы Светофорика»	1
13.	Дидактическая игра «Осторожно светофор»	1



### 3.9. Центр сюжетно-ролевых игр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	набор для кухни: плита, мойка,	1
2.	игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий),	1
3.	набор кухонной посуды (средний),	2
4.	набор столовой посуды (средний);	2
5.	куклы в одежде мальчиков и девочек (средние);	9
6.	комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол;	2
7.	атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.);	1
8.	предметы – заместители;	1
9.	атрибуты для игр: «Дочки-матери»,	1
10.	«Детский сад»,	1
11.	«Магазин»,	1
12.	«Больница»,	1
13.	«Аптека»,	1
14.	«Парикмахерская»	1
15.	«Повара»	1
16.	«Строители»,	1
17.	«Автосервис»,	1
18.	«ПДД»	1
19.	«Пожарная охрана»	1
20.	«Железнодорожная станция».	1



### 3.10. Центр нравственно – патриотического воспитания

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Альбом-самоделка «Наш город»	1
2.	Альбомы и наборы открыток с видами Москвы	1
3.	Альбомы и наборы открыток с видами Вологды	1
4.	Глобус	1
5.	Карта мира	1
6.	Карта России	1
7.	Карта города Вологодской области	1
8.	Игрушки, изделия народных промыслов России	1
9.	Игрушки, изделия народных промыслов Вологодчины	1
10.	Нищева Н. В. Москва — столица России. — СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	1
11.	Портрет президента России	1
12.	Российский флаг	1
13.	Герб России	1
14.	Аудиотека с записью гимна России, песен о Родине	1
15.	Видеотека с презентациями и роликами по патриотическому воспитанию детей (о Родине, о ВОВ и др.)	



### 3.11. Центр природы

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Предметы по уходу за растениями, палочки для рыхления	10
2.	Тазики	3
3.	Тряпочки	10
4.	Клеенки	10
5.	Лейки	3
6.	Щетки	3
7.	Ящик для посадок	1
8.	Пульверизатор	2
9.	Стаканчики для посадок	10
10.	Кисточки	5
11.	Фартуки	22
12.	Наборы для проведения опытов	4
13.	Сезонные копилки «Времена года»	4
14.	Альбом «Зима»	1
15.	Альбом «Осень»,	1
16.	Альбом «Весна»	1
17.	Альбом «Лето»	1
18.	Альбом «Грибы»	1
19.	Альбом «Перелетные птицы»	1
20.	Альбом «Дикие животные»	1
21.	Альбом «Домашние животные»	1
22.	Альбом «Насекомые»	1
23.	Альбом «Овощи», «Фрукты»	1
24.	Альбом «Птицы»	1
25.	Альбом «Сюжетные картинки о временах года»	1
26.	«Схемы-опыты»,	7
27.	«Модели и динамические таблицы»,	5
28.	«Схемы ухода за комнатными растениями».	10
29.	Муляжи диких и домашних животных, животных жарких стран, севера, динозавры.	20
30.	Природный материал для изготовления поделок (шишки, желуди, веточки, камушки, ракушки, семена растений), крупы	>20
31.	Большой альбом с репродукциями «Четыре времени года».	1
32.	Видеотеки «Четыре времени года», «Музыка природы»	5



### 3.12. Экспериментально-исследовательский центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Стол для проведения экспериментов	1
2.	Стеллаж для пособий	1
3.	Резиновый коврик	1
4.	Халатики, передники, нарукавники	10
5.	Ящик с песок	1
6.	Камешки	26
7.	Ракушки	26
8.	Семена и плоды	26
9.	Листья	20
10.	Ложки	10
11.	Совочки	10
12.	Лопатки	10
13.	Воронки	6
14.	Сито	6
15.	Микроскоп	1
16.	Лупы	10
17.	Цветные и прозрачные стекла	16
18.	Аптечные весы	1
19.	Безмен	1
20.	Песочные часы	1
21.	Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов	10
22.	Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов	1
23.	Игра «Времена года»	1
24.	Календарь природы, календарь погоды	1
25.	Комнатные растения с указателями, алгоритм ухода за комнатными растениями	1
26.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки и т. п.	6
27.	Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает», «Звери наших лесов» и т. п.).	10
28.	Альбом «Мир природы. Животные»	1
29.	Альбом «Живая природа. В мире растений»	1
30.	Альбом «Живая природа. В мире животных»	1



### 3.13. Центр сенсорного и математического развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Разнообразный счетный материал	26
2.	Комплект цифр	2
3.	Комплект математических знаков	2
4.	Комплект геометрических фигур для магнитной доски	2
5.	Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат» и др.).	15
6.	Настольно-печатные игры («Логические пары», «Разбери узор», «Что сначала, что потом», «Все о времени», «Запоминай-ка», «Учимся считать», «Волшебное лото», «Танграм», «Колумбово яйцо», «Шнур-затейник», «Логические блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Геометрический паровозик» и др.)	15
7.	Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.)	5
8.	Наборы плоских и объемных геометрических фигур	15
9.	«Волшебные часы» (дни недели, месяцы)	1
10.	Действующая модель часов	2
11.	Счетные палочки	22
12.	Счеты	3
13.	Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной деятельности детей	8
14.	Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей и кукол)	2 набора
15.	Математические лото и домино	3
16.	Дидактические математические игры, придуманные и сделанные самими детьми	5



### 3.14. Центр конструирования

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Крупный строительный конструктор «Лего»	1 набор
2.	Средний строительный конструктор «Лего»	1 набор
3.	Мелкий строительный конструктор «Лего»	1 набор
4.	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей)	5
5.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).	>10

6.	Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи	25
7.	Транспорт мелкий, средний, крупный	25
8.	Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны)	26
9.	Сборно-разборные автомобили	3



### 3.15. Центр познавательного развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Доски-вкладыши рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	6
2.	Развивающие игры на плоскостное моделирование: «Танграм», «Квадрат» Воскобовича, «Палочки Кюизенера» и др.	>10
3.	Мозаика (цветная, крупная и мелкая) разной степени сложности	3
4.	Игры-головоломки	10
5.	Домино с картинками	2
6.	Весы электронные настольные	2
7.	Набор мерных стаканов	2
8.	Ростомер детский	1
9.	Набор увеличительных стекол	15
10.	Набор копировальной бумаги	15
11.	Коллекция тканей	1
12.	Коллекция бумаги	1
13.	Коллекция семян	1
14.	Набор для экспериментирования с песком	1
15.	Набор для экспериментирования с водой	1
16.	Калейдоскоп	22
17.	Графические головоломки (лабиринты, схемы)	16
18.	Набор карточек с символами погодных явлений	20
19.	Календарь настольный иллюстрированный	1
20.	Глобус	1
21.	Карта мира	1
22.	Карта Вологодской области	1
23.	Иллюстрированные книги, альбомы	8
24.	Наборы карточек с цифрами	1
25.	Настенный календарь	1
26.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, букв	2



### 3.16. Физкультурно-оздоровительный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Мячи малые, средние разных цветов	10
2.	Мячики массажные разных цветов и размеров	12
3.	Обручи (малые и большие)	6
4.	Канат	1
5.	Толстая веревка	1
6.	Шнур	1
7.	Скакалка	10
8.	Флажки разных цветов	22
9.	Гимнастические палки	22
10.	Кольцеброс.	5
11.	Кегли	5 наборов
12.	Ребристые дорожки	2
13.	Детская баскетбольная корзина	1
14.	Массажные дорожки	4



#### 4. Учебно-методическое обеспечение

Содержание образовательного процесса в старшей группе № 3 «Улыбка» определяется основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Реализация содержания основных и дополнительных (парциальных) программ и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического:

- методические пособия для педагогов дошкольных образовательных организаций по всем направлениям развития детей в возрасте от 5 до 6 лет (по образовательным областям);
- методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций по планированию образовательного процесса в группах старшего возраста
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- электронные образовательные ресурсы;
- детская художественная литература.

№	Наименование
1.	Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьёва Е.В., Якобсон С.Г., Екжанова Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада
2.	Гризик Т.И. Формирование целостной картины мира, 6-7 лет
3.	Соловьёва Е.В. Формирование элементарных математических представлений, 5-6 лет
4.	Ушакова Развитие речи, 6-7 лет
5.	Ушакова Ознакомление с художественной литературой, 6-7 лет
6.	Ельцова О.М. Подготовка к изучению грамоты, 1 и 2 части, 5-8 лет
7.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание 6-7 лет
8.	Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке
9.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 6-7 лет
10.	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.
11.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.
12.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность. Подготовительная к школе группа
13.	Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду.
14.	Петухова Т.И. Солнечный дождь (стихи для детей)
15.	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста
16.	Гризик Т.И., Глушко Г.В. Формирование основ безопасного поведения 3-8 лет.

## 5. Документация группы

Воспитатель	Младший воспитатель
Должностная инструкция	Должностная инструкция
Журнал ознакомления с инструктажами	Журнал инструкций по охране труда и санитарно-гигиенических требований
Сведения о детях и родителях (законных представителях)	Журнал учета питьевого режима
Журнал посещаемости	Журнал учета температуры в помещении
Утренний фильтр	Журнал учета работы бактерицидных установок
<b>Рабочая программа группы</b>	
Режим дня, сетка занятий, визитка группы	
План работы с родителями	
Протоколы родительских собраний	
Физкультурно-оздоровительная программа	
Планирование психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей	
Комплексно-тематическое планирование	
Паспорт группы	
Циклограмма деятельности	
Тетради взаимодействия со специалистами	
Тетрадь осмотра прогулочных участков	
Рабочие материалы мониторинга	

## 6. План развития РППС подготовительной к школе группы № 3 «Улыбка» на 2024-2025 учебный год

№	Наименование центра	План работы по развитию	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1	Центр музыкального развития	Дополнить музыкально-дидактическими играми	Январь-май	
2	Театральный центр	Дополнить костюмами для театрализации	Январь-май	
3	Художественно-продуктивный центр	Дополнить предметами для нетрадиционного рисования, раскрасками для девочек и мальчиков	Январь-май	
4	Полочка красоты	Дополнить демонстрационным материалом по народно-прикладному творчеству	Январь-май	

5	Книжный центр	Дополнить книгами, созданными детьми	Январь-май	
6	Центр речевого развития	Дополнить альбомами на развитие артикуляционного аппарата	Январь-май	
7	Полочка умных книг	Дополнить энциклопедиями для мальчиков и девочек	Январь-май	
8	Центр ОБЖ	Дополнить тематическими плакатами	Январь-май	
9	Центр сюжетно – ролевых игр	Дополнить атрибутами для сюжетно – ролевых игр	Январь-май	
10	Центр нравственно – патриотического воспитания	Дополнить тематическим материалом	Январь-май	
11	Центр природы	Дополнить комнатными растениями	Январь-май	
12	Экспериментально-исследовательский центр	Дополнить контейнерами для хранения материалов	Январь-май	
13	Центр конструирования	Дополнить макетами домов, микрорайонов.	Январь-май	
14	Центр познавательного развития	Дополнить дидактическими играми по познавательному развитию	Январь-май	
15	Физкультурно-оздоровительный центр	Дополнить скакалками и массажными ковриками	Январь-май	