

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

Утверждаю
Заведующим МДОУ № 6 «Чебурашка»
_____/Н.В. Редкова/
«__» _____ 2024 г.

Паспорт



Группы компенсирующей направленности № 11 «Почемучки» (4-7 лет)

Воспитатели:
Ярикова Ю.В.
Дарануца И.Н.



г. Вологда
2024 г.

1. Информация о воспитателях группы

<p>Фамилия: Ярикова Имя: Юлия Отчество: Владимировна Образование: средне-специальное педагогическое Место работы: МДОУ № 6 «Чебурашка» Должность: воспитатель Квалификационная категория: Высшая квалификационная категория Общий стаж работы: 22 год Педагогический стаж: 17 лет Стаж в должности: 17 лет</p>	
<p>Фамилия: Дарануца Имя: Ирина Отчество: Николаевна Образование: средне-профессиональное Место работы: МДОУ № 6 «Чебурашка» Должность: воспитатель Квалификационная категория: высшая Общий стаж работы: 18 лет Педагогический стаж: 18 лет Стаж в должности: 18 лет</p>	

2. Общая характеристика группы компенсирующей направленности № 11 «Почемучки»

Группа находится на втором этаже и состоит из пяти помещений:

- раздевальная комната – 17,5 кв. м,
- групповая комната - 52,5 кв. м,
- спальная комната – 26.8 кв. м,
- кабинет логопеда – 8.9 кв. м,
- умывальная комната – 13,8 кв. м.

2.1. График работы группы компенсирующей направленности № 11 «Почемучки»

2.2. График работы группы: понедельник - пятница с 07.30 до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье.

Режим дня в холодный период

Режимные моменты	Группа компенсирующей направленности №11
Прием детей, свободная игровая деятельность, формирование традиций	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, формирование культурно–гигиенических навыков.	8.10 – 8.25
Завтрак	8.25 - 8.50
Подготовка к совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	8.50 - 9.00
Организация совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	9.00– 10.40
Подготовка ко 2 завтраку, формирование культурно – гигиенических навыков, 2 завтрак	10.40 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.45 – 12.05
Подготовка к обеду, формирование культурно – гигиенических навыков, обед	12.05 – 12.30
Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, сон	12.30 – 15.00
Подъем. Оздоровительные мероприятия, закаливание	15.00 – 15.05
Подготовка к полднику, формирование культурно – гигиенических навыков, полдник	15.05 - 15.10
Организация совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	15.10 – 15.35 (5-8 лет)
Самостоятельная деятельность детей, игры, формирование традиций	15.35 – 15.40
Подготовка к ужину, формирование культурно – гигиенических навыков, ужин	15.40 -16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 – 17.30
Уход домой	До 17.30

Режим дня в теплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, свободная игровая деятельность, формирование традиций	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика(на воздухе)	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак	8.10 – 8.25
Подготовка к прогулке, прогулка (подгрупповая, индивидуальная, кружковая работа, работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд, воздушные ванны), возвращение с прогулки	8.25 - 8.50
Подготовка ко 2 завтраку, формирование КГН, 2 завтрак	8.50 – 12.05
Подготовка к обеду, формирование КГН, обед	10.30-10.35
Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, сон	12.05 - 12.30
Подъём, оздоровительные мероприятия, закаливание	12.30 – 15.00
Подготовка к полднику, формирование КГН, полдник	15.00 – 15.05
Самостоятельная игровая деятельность, формирование традиций	15.05 - 15.10
Подготовка к ужину, формирование КГН, ужин	15.10 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40– 16.10
Уход домой	16.10 – 17.30

Проектирование организованной образовательной деятельности по реализации образовательных областей

День недели	Время проведения. Организованная образовательная деятельность
Понедельник	<p>Речевое развитие (логопедическое) (по подгруппам) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация) (через неделю) 9.35-10.00</p> <p>Физическое развитие 10.10-10.35</p> <p>Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы) 15.10-15.40</p>
Вторник	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.35-10.00</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35</p>
Среда	<p>Речевое развитие (логопедическое) (по подгруппам) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (по подгруппам) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p>Физическое развитие (воздух) 11.25-11.50</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование /ручной труд) (через неделю) 15.10-15.35</p>
Четверг	<p>Речевое развитие (логопедическое) (по подгруппам) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) (по подгруппам) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p>Физическое развитие 10.15-10.40</p>
Пятница	<p>Речевое развитие (логопедическое) (по подгруппам) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.15-10.40</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) (5-8 лет) 15.10-15.35</p>

2.3. Информационная справка о раздевальной комнате

Цель: использование РППС для информирования родителей об условиях пребывания детей в детском саду.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Шкаф для одежды большой	1
2.	Скамейки детские	2
3.	Зеркало	1
4.	Шкафчики для одежды детские	33
Стенды, папки		
1.	Информационный стенд	6
2.	Информационные папки	8
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	2
2.	Выключатель	1
3.	Розетка	1
Напольное покрытие		
1.	Линолеум	
Наличие дневного света		
1.	Окно	1
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
1.	Занавеска	1
2.	Ламбрекен	1
3.	Карниз	1



2.4. Информационная справка о групповой комнате

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

1. проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
2. проведение индивидуальной работы;
3. самостоятельная детская деятельность;
4. создание условий для реализации образовательных областей:
 - социально-коммуникативное развитие
 - познавательное развитие
 - речевое развитие
 - художественно-эстетическое развитие
 - физическое развитие

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Полка навесная	1
2.	Трюмо	1
3.	Доска аудиторная магнитная	1
4.	Стол регулируемый	6
5.	Стул детский	15
6.	Стул жесткий	2
7.	Стол детский	1
8.	Стол хохлома	1
9.	Шкаф для книг	1
10.	Книжный уголок	1
11.	Детская мебель стеллаж	1
12.	Игровой уголок стенка	1
13.	Уголок природы	1
14.	Стеллаж напольный	1
15.	Напольная тумба	1
16.	Книжный стол	1
17.	Шкаф навесной трёхстворчатый	1
18.	Раковина двухместная	1
19.	Угловой комод для посуды	1
20.	Вешалка металлическая	2
Технические средства		
1.	Часы	1
2.	Облучатель	1
3.	Магнитофон	1
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	8
2.	Выключатель	2
3.	Розетка	2
Напольное покрытие		
	Линолеум	+
Наличие дневного света		
1.	Окно	3
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
1.	Занавеска	3
2.	Карниз	3
3.	Декоративное панно на стену	1



2.5. Информационная справка о спальном зале

Цель: удовлетворение потребностей детей в дневном отдыхе.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Раскладушка	1
2.	Кровать 3 яруса	3
3.	Шкаф для белья	1
4.	Тумба	1
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	4
2.	Выключатель	1
3.	Розетка	1
Напольное покрытие		
1.	Линолеум	+
Наличие дневного света		
1.	Окно	1
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
1.	Занавеска (тюль)	1
2.	Шторы	1

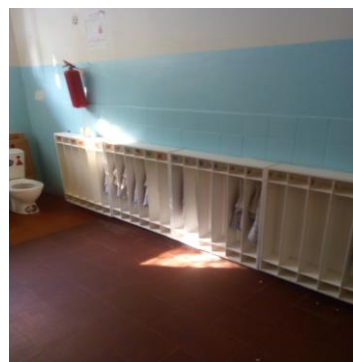


2.6. Информационная справка об умывальной комнате (умывальная и туалетная зоны)

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Шкаф двухстворчатый	1
2.	Шкаф для полотенец	33
Сантехника		
1.	Унитаз детский	4
2.	Ногомойка	1
3.	Раковина	3
4.	Стойка для горшков	1
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	1
Напольное покрытие		
1	Плитка	+
Наличие дневного света		
1.	Окно	1
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
1.	Занавеска	1



3. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности № 11 «Почемучки»

№	Наименование развивающих центров	Образовательная область
1.	Центр музыкальной деятельности	Художественно-эстетическое развитие
2.	Театральный центр	
3.	Художественно-продуктивный центр	
4.	Полочка красоты	
1.	Книжный центр	Речевое развитие
2.	Центр речевого развития	
3.	Полочка умных книг	
1.	Центр ОБЖ	Социально-личностное развитие
2.	Центр сюжетно-ролевых игр	
3.	Центр нравственно-патриотического воспитания	
1.	Центр природы	Познавательное развитие
2.	Экспериментально-исследовательский центр	
3.	Центр сенсорного и математического развития	
4.	Центр конструирования	
5.	Центр познавательного развития	
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Физическое развитие

3.1. Центр музыкальной деятельности

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Бубны	10
2.	Погремушки	10
3.	Дудочки	3
4.	Колокольчики	10
5.	Металлофон	2
6.	Свистульки	10
7.	Барабан	2
8.	Гармошка	2
9.	Синтезатор	2
10.	Звуковые игрушки	7
11.	Шумовые игрушки-самоделки	15
12.	Магнитофон	1
13.	Гитара электронная	1
14.	Балалайка деревянная	1



3.2. Театральный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Ширма настольная	1
2.	Пальчиковый театр	3
3.	Плоскостной театр деревянный	1
4.	Перчаточный театр	1
5.	Маски	20
6.	Резиновые игрушки для обыгрывания сказок	15
7.	Театр БИ-БА-БО	3
8.	Костюмы и атрибуты для обыгрывания	+
9.	Теневой театр	1
10.	Носочный театр	1
11.	Настольный театр деревянный	1



5.3 Художественно-продуктивный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Альбомы	20
2.	Гуашь 6 цветов	10
3.	Кисти круглые(беличьи, колонковые №№ 10-14)	10
4.	Ёмкость для промывания кисти от краски (0.5 л)	10
5.	Салфетки из ткани, для осушения кисти	0
6.	Подставка для кистей	10
7.	Бумага различной плотности, цвета и размера	+
8.	Пластилин	10
9.	Доски 20/20 см	10
10.	Печатки для нанесения узора на каждого 2-3 шт.	+
11.	Салфетки из ткани для вытирания рук 30/30 см.	10
12.	Щетинные кисти для клея	10
13.	Цветная бумага на каждого	+
14.	Пластины для намазывания клеем	10
15.	Розетки для клея	10
16.	Подносы для раздаточного материала	10
17.	Мелки восковые 12 цветов	10
28.	Палитра	10



5.4 Полочка красоты

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Глиняная свистулька «Петушок», «Козлик»	1,1
2.	Богородская игрушка «Кузнецы»	1
3.	Семёновская «Матрёшка»	2
4.	Дымковская игрушка «Козлик»	1
5.	Дымковская игрушка «Барышня с коромыслом»	1
6.	Репродукции картин	6
7.	Яйцо пасхальное	1
8.	Вазы для букетов	7
9.	Папка «Беседы по полочке красоты»	1
10.	Художественная литература (согласно планированию)	5



5.5. Книжный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Сказки народов мира	2
2.	Русские народные сказки	3
3.	Стихи потешки	5
4.	Стихи русских писателей	3
5.	Стихи вологодских поэтов	2
6.	Рассказы о природе	24
7.	Рассказы животных	22
8.	Загадки	3
9.	Информационные папки	25
10.	Детские журналы	30
11.	Художественная литература (в соответствии с временами года и тематикой недели)	55



5.6 Центр речевого развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Пазлы настольные	9
2.	Картотека речевых игр	1
3.	Демонстрационный материал: «Домашние животные и их детёныши», «Дикие животные и их детёныши», «Посуда», «Мебель», «Игрушки», «Транспорт», «Одежда», «Профессии»	8
4.	Картотека пальчиковых игр	1
5.	Дидактический материал для составления рассказов	5
6.	Предметы и пособия для развития мелкой моторики, тактильных ощущений, правильного дыхания	+
7.	Зеркала	10
8.	Су-джок	10
9.	Информационные карточки, плакаты	20
10.	Информационные папки	27
11.	Картотека артикуляционной гимнастики в картинках	1
12.	Картотека пальчиковой гимнастики и дыхательно-голосовых упражнений	1
13.	Игры с парными карточками	2
14.	Предметные картинки и открытки по основным лексическим темам	15
15.	Азбука в картинках.	1
16.	Комплект наглядных пособий «Обучение грамоте»	1
17.	Дидактические игры по развитию речи	5

5.7. Полочка умных книг

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Энциклопедии	7
2.	Познавательная литература	3
3.	Развивающая литература	5



5.8 Физкультурно-оздоровительный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Дорожки массажные	3
2.	Обручи большие	2
3.	Обручи малый	3
4.	Мяч-попрыгун	1
5.	Кегли (набор)	1
6.	Мяч резиновый	5
7.	Мяч набивной	2
8.	Кубики	15
9.	Флажки	15
10.	Шнур короткий	5
11.	Палка гимнастическая	3
12.	Лента цветная короткая	10
13.	Кольцеброс	1



5.9 Центр конструирования

№	Перечень предметов в центрах развития	количество
1.	Конструктор крупный деревянный	+
2.	Конструктор крупный пластмассовый	+
3.	Лего крупное	+
4.	Лего мелкое	+
5.	Конструктор деревянный настольный	+
6.	Конструктор «Движущиеся шестерёнки»	1
7.	Конструктор «Формы-вкладыши»	1
8.	Мелкие игрушки для обыгрывания	+



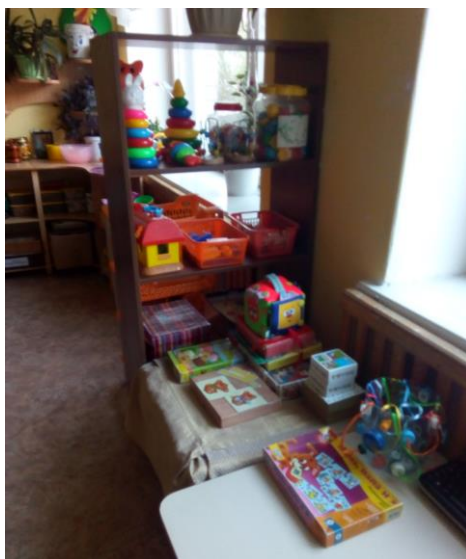
5.10 Центр познавательного развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др	3
2	Наборы парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	3
3	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	2
4	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	4
5	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	3
6	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобывтовые ситуации)	4
7	Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)	5
8	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	5
9	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	6
10	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	
11	Разрезные контурные картинки (4-6 частей)	4
12	Графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	4
13	Иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера	15
14	Набор карточек с изображением предмета и названием	25



5.11 Центр сенсорного и математического развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Домино (с картинками)	3
2.	Домино точечное	2
3.	Шашки	2
4.	Шахматы	2
5.	Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	10
6.	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	2
7.	Танграм	3
8.	Кубики	6
9.	Весы	2
10.	Блоки Дьенеша	2
11.	Палочки Кьюзинера	2
12.	Квадраты Никитина	8
13.	Дидактические игры	10
14.	Картотека с подборкой математических загадок, весёлых стихотворений, математических пословиц и поговорок, считалок, логических задач, задачуток, математических сказок.	1
15.	Головоломки плоскостные (геометрические)	2
16.	Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15" , "Уникуб" и т.п.)	2
17.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	1
18.	Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	1
19.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1
20.	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	2
21.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1
22.	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	1
23.	Набор карточек-цифр (от 1 до 100)	1
24.	Линейка с движком (числовая прямая)	1
25.	Набор "лото": последовательные числа	1
26.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1



5.12 Экспериментально-исследовательский центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Коллекции семян.	1
2.	Гербарий.	1
3.	Коллекция тканей	2
4.	Коллекция ниток	1
5.	Коллекция ракушек	1
6.	Коллекция бумаги(глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	2
7.	Коллекция камней.	1
8.	Глина	3
9.	Мел	2
10.	Песок	1
11.	Почва	1
12.	Набор мерных стаканов	1
13.	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	5
14.	Счеты напольные	1
15.	Счеты настольные	1
16.	Набор увеличительных стекол (линз)	4
17.	Микроскоп	1
18.	Набор цветных (светозащитных) стекол	3
19.	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1
20.	Набор для опытов с магнитом	1
21.	Компас	2
22.	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	2
23.	Воздушный змей	1
24.	Набор печаток	1
25.	Набор копировальной бумаги разного цвета	1
26.	Набор для экспериментирования с водой: емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу.	1
27.	Набор для экспериментирования с песком: орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1
28.	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.	1
29.	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	1
30.	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка	1



5.13 Центр природы

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Комнатные растения.	10
2.	Фартуки и нарукавники из непромокаемой ткани	2
3.	Лейки	3
4.	Тазики	2
5.	Совки	2
6.	Лопатки.	2
7.	Палочки для рыхления почвы.	5
8.	Инструменты для удаления пыли с листьев.	3
9.	Схемы процесса работы.	1
10.	Календарь наблюдений.	1
11.	Дидактические игры и пособия.	4
12.	Альбомы «Времена года», «Явления природы».	2



5.14 Центр ОБЖ

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Макет «Автозаправка»	1
2.	Жезл регулировщика	1
3.	Дидактическая материал «ПДД»	1
4.	Книги о спецмашинах	5
5.	Книга «Опасные профессии»	1
6.	Фуражка	1
7.	Светофор самодельный	1
8.	Дидактическая игра «Летит, плывёт, едет»	1
9.	Самодельная игра «Внимание дорога»	1



6.5 Центр сюжетно-ролевых игр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Кукольная мебель для комнаты и кухни	+
2.	Кукольная мебель «Парикмахерская»	1
3.	Атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Водитель».	+
4.	Куклы крупные	4
5.	Куклы средние	4
6.	Игрушечные дикие и домашние животные	+
7.	Набор «Овощи»	3
8.	Набор «Фрукты»	2
9.	Набор «Кухонная посуда»	2
10.	Набор «Чайная посуда»	2

11.	Машины средние	10
12.	Телефон	2
13.	Руль	1
14.	Утюги	3
15.	Коляски	1
16.	Одежда для ряженья	+
17.	Каски	2



5.15 Центр нравственно-патриотического воспитания

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Элементы государственной символики	4
2.	Элементы областной символики	5
3.	Элементы муниципальной символики	20
4.	Иллюстрации	50
5.	Альбомы	8
6.	Подбор открыток	15
7.	Тематические папки	15
8.	Художественная литература по фольклору	7
9.	Матрешки	10
10.	Кружево	3
11.	Изделия из бересты	5
12.	Глобус	1
13.	Детская карта мира	1



Учебно-методическое обеспечение

Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности № 11 «Почемучки» определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-7 лет) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Реализация содержания основных и дополнительных (парциальных) программ и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического:

- методические пособия для педагогов дошкольных образовательных организаций по всем направлениям развития детей в возрасте от 4 до 8 лет (по образовательным областям);
- методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций по планированию образовательного процесса в группах раннего возраста
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- электронные образовательные ресурсы;
- детская художественная литература

№	Наименование
1.	Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
2.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
3.	Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
4.	Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
5.	Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
6.	Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
7.	Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
8.	Нищева Н. В. Карточки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
9.	Нищева Н. В. Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
10.	Кириллова Ю. А. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
11.	Краузе Е. Н. Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
12.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду от 4-5 лет.
13.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа
14.	Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация. 4-5 лет с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021
15.	Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация. 5-6 лет с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021

16.	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.
17.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.
18.	И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду». Подготовительная группа
19.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная
20.	Комарова Т.С Изобразительная деятельность средняя группа
21.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет».
22.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Система работы в подготовительной к школе группе
23.	Т.И. Гризик «Речевое развитие детей 6-8 лет». Методическое пособие для воспитателей.

7. Документация группы

Воспитатель	Младший воспитатель
Должностная инструкция	Должностная инструкция
Инструкция по охране жизни и здоровья детей	Инструкции по охране труда
Инструкция по охране труда	
Рабочая программа к адаптированной образовательной программе дошкольного образования (ФАОП ДО) на учебный год, утвержденная приказом (для групп с детьми с ОВЗ)	
Физкультурно-оздоровительная программа группы на учебный год	
Паспорт группы	
Режим дня, сетка занятий, визитка группы	
План психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей на учебный год	
Циклограмма деятельности	
Комплексно-тематическое планирование на учебный год	
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ФАОП ДО)	
Материалы по самообразованию	
Журнал учета пребывания детей в детском саду	
Журнал здоровья обучающихся	
Журнал осмотра прогулочного участка	
Журнал ознакомления с инструктажами для детей	
Журнал регистрации времени, отработанного бактерицидными лампами облучателя – рециркулятора воздуха	
Тетради взаимодействия со специалистами	
Сведения о родителях (законных представителях)	
Социальный паспорт группы	
Журнал ознакомления с инструктажами для родителей	
План работы с родителями на учебный год	
Протоколы родительских собраний	

8. План развития РППС группы компенсирующей направленности № 11 «Почемучки» на 2024-2025 учебный год

№	Наименование центра	План работы по развитию	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
---	---------------------	-------------------------	------------------	----------------------

				И
1	Центр музыкального развития	Пополнить картотеку музыкально-ритмических игр	Январь-май	
2	Театральный центр	Пополнить сказками для настольного театра	Март	
3	Художественно-продуктивный центр	Пополнить раздаточным материалом (кисти, цветные карандаши)	Сентябрь	
4	Полочка красоты	Пополнить картотеку репродукций натюрмортов	Октябрь	
5	Книжный центр	Дополнить книгами о временах года	В течение года	
6	Центр речевого развития	Дополнить картотеку речевых игр	Сентябрь-ноябрь	
7	Полочка умных книг	Дополнить энциклопедией «Умные машины»	Ноябрь	
8	Физкультурно-оздоровительный центр	Дополнить обручами и гимнастическими палками	В течение года	
9	Центр конструирования	Дополнить игрушками для обыгрывания	В течение года	
10	Центр познавательного развития	Дополнить дидактическими играми	Ноябрь	
11	Центр сенсорного и математического развития	Пополнить играм на развитие сенсорики	В течении года	
12	Центр природы	Пополнить картотеку комнатных растений	В течении года	
13	Центр ОБЖ	Дополнить дидактическими играми по ПДД	Декабрь	
16	Центр нравственно-патриотического воспитания	Создать альбом «Моё любимое место в Вологде»	Февраль	
17	Центр сюжетно-ролевых игр	Пополнить атрибутами сюжетно-ролевою игру «У врача»	Октябрь-ноябрь	
18	Центр уединения	Обновить подушки	Октябрь	