

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

Утверждаю
Заведующего МДОУ № 6
«Чебурашка»
_____ /Н.В. Редкова/
«__» _____ 2024 г.

Паспорт
Группы компенсирующей
направленности
№ 10 "ГНОМИКИ"

Воспитатели:
Печихина Любовь Анатольевна



г. Вологда
2024 г.

1. Информация о воспитателях группы

Фамилия: Печихина
Имя: Любовь
Отчество: Анатольевна
Образование: высшее педагогическое
Место работы: МДОУ № 6 «Чебурашка»
Должность: воспитатель
Квалификационная категория: высшая
Общий стаж работы: 21 года
Педагогический стаж: 1лет
Стаж в должности: 21 лет



2. Общая характеристика группы компенсирующей направленности № 10 «Гномики»

Группа находится на втором этаже и состоит из пяти помещений:

- раздевальная комната - 18,3 кв. м,
- групповая комната - 50,8 кв. м,
- спальная комната – 33,9 кв. м,
- буфетная – 4,6 кв. м,
- умывальная комната – 10,4 кв. м

2.1. График работы группы компенсирующей направленности № 10 «Гномики»

График работы группы – понедельник - пятница с 07.30 до 17.30.
Выходные: суббота, воскресенье.

РЕЖИМ ДНЯ

Группы компенсирующей направленности № 10 «Гномики» в холодный период

Режимные моменты	Группа компенсирующей направленности №11
Прием детей, свободная игровая деятельность, формирование традиций	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, формирование культурно–гигиенических навыков.	8.10 – 8.25
Завтрак	8.25 - 8.50
Подготовка к совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	8.50 - 9.00
Организация совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	9.00– 10.40
Подготовка ко 2 завтраку, формирование культурно – гигиенических навыков, 2 завтрак	10.40 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.45 – 12.05
Подготовка к обеду, формирование культурно – гигиенических навыков, обед	12.05 – 12.30
Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, сон	12.30 – 15.00
Подъем.	
Оздоровительные мероприятия, закаливание	15.00 – 15.05
Подготовка к полднику, формирование культурно – гигиенических навыков, полдник	15.05 - 15.10
Организация совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	15.10 – 15.35 (5-8 лет)
Самостоятельная деятельность детей, игры, формирование традиций	15.35 – 15.40
Подготовка к ужину, формирование культурно – гигиенических навыков, ужин	15.40 -16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 – 17.30
Уход домой	До 17.30

РЕЖИМ ДНЯ

Группы компенсирующей направленности № 10 «Гномики» на теплый период

Режимные моменты	Время
Прогулка (прием детей на улице, свободная игровая деятельность, формирование традиций)	7.30 – 8.05
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.00 – 8.05
Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак	8.10 – 8.25
Подготовка к прогулке, прогулка (подгрупповая, индивидуальная, кружковая работа, работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд, воздушные ванны), возвращение с прогулки	8.25 – 12.00
Подготовка ко 2 завтраку, формирование КГН, 2 завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к обеду, формирование КГН, обед	12.00 – 12.20
Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, сон	12.20 – 15.00
Подъём, оздоровительные мероприятия, закаливание	15.00 – 15.05
Подготовка к полднику, формирование КГН, полдник	15.05 – 15.10
Самостоятельная игровая деятельность, формирование традиций	15.10 – 15.30
Подготовка к ужину, формирование КГН, ужин	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 – 17.30
Уход домой	до 17.30

Проектирование организованной образовательной деятельности по реализации образовательных областей

День недели	Организованная образовательная деятельность	
Понедельник	Речевое развитие (логопедическое)	8.50-9.05 (3-4 г) 9.25-9.50 (5-6 л)
	Познавательное развитие (ФЦКМ)	8.50-9.15 (5-6 л) 9.25-9.40 (3-4 г)
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.00-10.20
Вторник	Речевое развитие (РР, ЧХЛ)	9.00-9.15 (3-4 г) 9.25-9.50 (5-6 л)
	Физическое развитие (воздух)	11.30-11.50
	Художественно-эстетическое развитие (рисование-5-6 л)	15.10-15.35
Среда	Речевое развитие (логопедическое)	8.50-9.05 (3-4 г) 9.25-9.50 (5-6 л)
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	8.50-9.15 (5-6 л) 9.25-9.40 (3-4 г)
	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	15.10-15.35 (5-6 л)
Четверг	Речевое развитие (логопедическое)	8.50-9.05 (3-4 г) 9.25-9.50 (5-6 л)
	Познавательное развитие (ФЭМП)	8.50-9.15 (5-6 л) 9.25-9.40 (3-4 г)
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.00-10.20
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	15.10-15.35
Пятница	Речевое развитие (логопедическое)	8.50-9.05 (3-4 г) 9.25-9.50 (5-6 л)
	Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд/рисование)	8.50-9.15 (5-6 л) 9.25-9.40 (3-4 г)
	Физическое развитие	10.00-10.20

2.2. Информационная справка о раздевальной комнате

Цель: использование РППС для информирования родителей об условиях пребывания детей в детском саду.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Скамейка	5
2.	Диван	1
3.	Зеркало	1
4.	Шкаф	1
5.	Шкафчик д/одежды	10
6.	Карниз	1
7.	Стол журнальный	1

Стенды, папки		
1.	Информационный стенд	2
2.	Информационные папки	13
3.	Папки-передвижки	5
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	2
2.	Выключатель	1
3.	Розетка	1
Напольное покрытие		
1.	Линолеум	
Наличие дневного света		
1.	Окно	1
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
1.	Занавеска	1
2.	Скатерть	1



2.3. Информационная справка о групповой комнате

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

1. проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
2. проведение индивидуальной работы;
3. самостоятельная детская деятельность;
4. создание условий для реализации образовательных областей:
 - социально-коммуникативное развитие
 - познавательное развитие
 - речевое развитие
 - художественно-эстетическое развитие
 - физическое развитие

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Стол 2 местный	1
2.	Стол регулируемый	5
3.	Стул жесткий	10

4.	Часы	1
5.	Шкаф д/игрушек	3
6.	Шкаф воспитателя	1
7.	Полка навесная	4
8.	Стеллаж для книг	1
9.	Детская кухня	1
10.	Карнизы	3
Технические средства		
1.	Магнитофон	1
2.	Ультрафиолетовая бактерицидная установка	1
Стенды, папки		
1.	Информационные папки	19
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	8
2.	Выключатель	1
3.	Розетка	1
4.	Удлинитель	1
Напольное покрытие		
1.	Линолеум	
Наличие дневного света		
1.	Окно	3
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
1.	Занавеска	3
2.	Занавеска в кукольный уголок	1
3.	Скатерть на кукольный стол	1



2.4. Информационная справка о спальняй комнате

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Кровать 3 яр.	4
2.	Карнизы	2
3.	Шкаф для белья	1
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	4
2.	Выключатель	1
3.	Розетка	1
4.	Запасный выход	1
Напольное покрытие		
1.	Линолеум	
Наличие дневного света		
1.	Окно	2
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
1.	Занавеска	2



2.5. Информационная справка об умывальной комнате (умывальная и туалетная зоны)

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Зеркало	1
2.	Карниз	1
3.	Шкаф д/полотенец	12
4.	Шкаф хозяйственный	1
5.	Сушилка для белья	1
Технические средства		
1.	Унитаз	3
2.	Ногомойка	1
3.	Раковина	4
4.	Огнетушитель	1
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
1.	Люминесцентная лампа (светильник)	2

Напольное покрытие		
1.	Плитка	
Наличие дневного света		
1.	Окно	1
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
1.	Занавеска	1



2.6. Информационная справка о буфетной Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Раковина	2
2.	Стол двух-тумбовый	1
3.	Стол одно-тумбовый	1
4.	Шкаф навесной	1
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
	Люминесцентная лампа (светильник)	1
	Выключатель	1
	Розетка	2
Напольное покрытие		
	Линолеум	



3. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности «Гномики»

	Наименование развивающих центров	Образовательная область
1.	Центр музыкальной деятельности	Художественно-эстетическое развитие
2.	Театральный центр	
3.	Центр конструирования	
4.	Полочка красоты	
5.	Центр художественного творчества	
6.	Центр «Книжкин дом»	Речевое развитие
7.	Полочка умных книг	
8.	Центр речевой грамотности	
9.	Центр ОБЖ	Социально-личностное развитие
10.	Центр сюжетно-ролевых игр	
11.	Центр нравственно-патриотического воспитания	
12.	Центр трудовой деятельности	
13.	Центр природы и экспериментирования	Познавательное развитие
14.	Центр сенсорно-математического развития	
15.	Центр физического развития	Физическое развитие

3.1. Центр музыкальной деятельности

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Барaban	1
2.	Синтезатор	1
3.	Погремушка	11
4.	Инструменты для шумового оркестра	+
5.	альбом «Портреты композиторов»	1
6.	Дидактические игры	3
7.	Картотека музыки для релаксации и детской дискотеки	по 1



3.2. Театральный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Театр «Би-ба-бо»	набор
2.	Театр магнитный «Колобок», «Три поросенка»	по 1 набору
3.	Пальчиковый театр	набор
4.	Настольный театр	2 набора
5.	Театр «Первые сказки»	1
6.	Одежда для ряжения	+
7.	Маски	9
8.	Ширма – вешалка для театрализации (большая)	1



3.3. Центр конструирования

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Конструктор «Лего» крупный	1
2.	Конструктор средний пластиковый напольный	1
3.	Конструктор «Лего» средний	1
4.	Конструктор «Ферма»	1
5.	Конструктор «Железная дорога»	1



3.4. Полочка красоты

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Фарфоровая кукла, тряпичная кукла, пупс-голыш	по 1
2.	Глиняная свистулька «Петушок»	3
3.	Дымка (индюк, лошадь, козлик)	по 1
4.	Репродукция В. Поленова «Золотая осень»	1

5.	Картинки с изображением ажурной деревянной резьбой.	+
6.	Портрет художника, книги с иллюстрациями художника Е. И. Чарушина.	1
7.	Портрет Шишкина. Репродукции картин И. Шишкина с зимним пейзажем.	+
8.	Картинки с изображением зимних забав	+
9.	Репродукция В. Васнецова «Богатыри»	1
10.	Иллюстрации из книг Сутеева, Чарушина, Лебедева, Васнецова	+
11.	Книги с картинками Васнецова	+
12.	Иллюстрация В. Лебедева к «Разноцветной книге»	
13.	Филимоновские игрушки, козлик-свистулька	



3.5. Центр художественного творчества

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Альбом для рисования	25
2.	Трафарет	10
3.	Гуашь	25
4.	Карандаши цветные	25
5.	Фломастеры	25
6.	Карандаши восковые	8
7.	Доска для лепки	25
8.	Пластилин	25
9.	Раскраски	7



3.6. Центр «Книжкин дом»

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Русские народные сказки	107
2.	Авторские сказки	68
3.	Рассказы, повести	44
4.	Стихи	119
5.	Собрания	18
6.	Журналы для детей	16



3.7. Полочка умных книг

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Энциклопедии	5
2.	Азбука	3



3.8. Центр речевой грамотности

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Картотека упражнений дыхательной гимнастики	1
2.	Игры для обогащения пассивного и активного словаря, формирования грамматического строя речи, связной речи	27
3.	Наборы предметных и сюжетных картинок для рассматривания детьми	7
4.	Игры на развитие звуковой культуры речи	10
5.	Картотека упражнений артикуляционной гимнастики	1

6.	Картотека пальчиковых игр	3
7.	Картотека логоритмических игр	1
8.	Картотека тематических стихов, потешек, прибауток для заучивания	1
9.	Картотека словесных дидактических игр	1
10.	Фонотека сказок, песенок, голосов животных, птиц, игровых движений под музыку	+
11.	Шнуровки	7



3.9. Центр ОБЖ

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
3.	Настольная игра лото «Дорожные знаки»	2
4.	Набор «Дорожные знаки»	1
5.	Карточки «Если ребенок поранился»	1
6.	Папка-передвижка	2
7.	набор сюжетных иллюстраций	2
8.	макет дороги, сделанный своими руками	1
9.	пазлы	3
10.	разрезные картинки	2



3.10. Центр сюжетно-ролевых игр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Каска для строителя	1
2.	набор детской мебели	1
3.	куклы крупные	2
4.	куклы средние	4
5.	наборы кухонной и чайной посуды	по 1
6.	набор овощей и фруктов	по 1
7.	телефон	2
8.	руль	2

9.	весы	1
10.	сумки	5
11.	утюг	2
12.	гладильная доска	1
13.	кукольная коляска	2
14.	Набор доктора (инструменты)	2
15.	Фартук и шапочка доктора	1 набор
16.	Фартук и накидка для парикмахера	1 набор
17.	Набор строителя	2
18.	Почтовый ящик	1



3.11. Центр нравственно-патриотического воспитания

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Альбом «Моя семья»	1
2.	Открытки «Вологда»	1 набор
3.	Книги вологодских авторов	5
4.	альбом «Животные Вологодского края»	1
5.	альбом «Растения Вологодского края»	1
6.	подборка «Я живу на улице героя»	1



3.12. Центр трудовой деятельности

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Фартук детский	1
2.	Лейка	3
3.	Тряпки для уборки	3
4.	Палочки для рыхления	7
5.	Лопатка для пересадки растений	1

3.13. Центр природы и экспериментирования

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Комнатные цветы	8
2.	Лейка	3
3.	Дидактические игры о природе	3
4.	Настольные игры о природе	7
5.	Трубочки	набор
6.	Стаканчики	5
7.	Ложки	5
8.	Мерные стаканчики	3
9.	Баночки различного объема	12
10.	Ёмкости с запахами	5
11.	Красители пищевые	набор
12.	Природный и бросовый материал	+



3.14. Центр сенсорно-математического развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Пирамидки	5
2.	Кубики цветные «Сложи узор»	5
3.	Мозаика	3
4.	Домино	3
5.	Лото	4
6.	Сортер	2
7.	Формы-вкладыши	5
8.	Разрезные картинки	12
9.	Дидактические игры	9



3.15. Центр физического развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Мячи	7
2.	Кегли	2 набора
3.	Кольцеброс вертикальный «Слоник»	1
4.	Мяч массажный «Ежик»	13
5.	Массажные коврики и дорожки	4
6.	Ленты разных цветов	набор
7.	мячи для сухого бассейна	набор
8.	Обруч	5
9.	Тренажер для метания	1



Учебно-методическое обеспечение

Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности № 10 «Гномики» определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (3-6 лет) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Реализация содержания основных и дополнительных (парциальных) программ и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического:

- методические пособия для педагогов дошкольных образовательных организаций по всем направлениям развития детей в возрасте от 4 до 8 лет (по образовательным областям);
- методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций по планированию образовательного процесса в группах раннего возраста
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- электронные образовательные ресурсы;
- детская художественная литература

№	Наименование
1.	Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
2.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
3.	Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
4.	Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
5.	Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
6.	Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
7.	Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
8.	Нищева Н. В. Карточки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
9.	Нищева Н. В. Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
10.	Кириллова Ю. А. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
11.	Краузе Е. Н. Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
12.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду от 4-5 лет.
13.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа
14.	Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация. 4-5 лет с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021
15.	Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация. 5-6 лет с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021
16.	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.
17.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.
18.	И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду». Подготовительная группа
19.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная
20.	Комарова Т.С Изобразительная деятельность средняя группа
21.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет».
22.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Система работы в подготовительной к школе группе
23.	Т.И. Гризик «Речевое развитие детей 6-8 лет». Методическое пособие для воспитателей.

4. Документация группы

Воспитатель	Младший воспитатель
Должностная инструкция	Должностная инструкция
Журнал ознакомления с инструктажами	Инструкции по охране труда
Сведения о детях и родителях (законных представителях)	Журнал учета работы бактерицидных Установок
Журнал посещаемости	
Утренний фильтр	
Рабочая программа группы	
Режим дня, сетка занятий, визитка группы	
План работы с родителями	
Протоколы родительских собраний	
Физкультурно-оздоровительная программа	
Планирование психолого-педагогической	

работы по освоению детьми образовательных областей	
Комплексно-тематическое планирование	
Паспорт группы	
Циклограмма деятельности	
Тетради взаимодействия со специалистами	
Тетрадь осмотра прогулочных участков	
Рабочие материалы мониторинга	
Инструкции по охране труда	

**5. План развития РППС группы компенсирующей направленности
№ 10 «Гномики»
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование центра	План работы по развитию	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1.	Центр музыкального развития	1. Пополнить центр музыкально-дидактическими играми 2. Расширить фонотеку музыкой для зарядки	сентябрь 2024 – май 2025 сентябрь 2024	
2.	Театральный центр	1. Пополнить новыми костюмами сказочных персонажей 2. Пополнить новым видом театра «Театр Ложек»	декабрь 2024 январь - апрель 2025	
3.	Центр конструирования	Пополнить новыми видами конструктора	сентябрь 2024 – март 2025	
4.	Полочка красоты	1. Приобрести игрушки народного промысла 2. Пополнить картинками и иллюстрациями для ознакомления детей	в течение года	
5.	Центр художественного творчества	1. Пополнить схемами для лепки 2. обновить раскраски для детей	сентябрь 2024 сентябрь 2024– май 2025	
6.	Центр «Книжкин дом»	1. Пополнить энциклопедиями различной тематики 2. Обновить картотеку книг в	в течение года	

		соответствии с возрастом детей		
7.	Центр речевой грамотности	1. Обновить картотеку пальчиковых игр 2. Пополнить играми на развитие дыхания 3. Пополнить дидактическими играми на развитие речи	сентябрь 2024 октябрь – декабрь 2024 в течение года	
8.	Центр ОБЖ	1. Пополнить демонстрационным материалом и играми о грибах и ягодах 2. Пополнить демонстрационным материалом и играми о безопасности в быту 3. Пополнить демонстрационным материалом и играми о безопасности на дорогах	сентябрь – октябрь 2024 декабрь 2024 – февраль 2025 в течение года	
9.	Центр сюжетно-ролевых игр	1. Обновить картотеку сюжетно-ролевых игр. 2. Пополнить атрибутами игры «Магазин», «Больница», «Библиотека», «Зоопарк»	сентябрь 2024 в течение года	
10.	Центр нравственно-патриотического воспитания	1. Создать картотеку дидактических игр 2. Пополнить альбом «Мой город» 3. Пополнение центра атрибутами для нравственно-патриотического воспитания	сентябрь 2024 ноябрь 2024 – январь 2025 в течение года	
11.	Центр трудовой деятельности	1. Приобрести инструмент для детей (грабли, лопаты) 2. Приобрести необходимый	сентябрь – декабрь 2024 февраль - март 2025	

		инвентарь для огорода на окне		
12.	Центр природы и экспериментирования	1. приобрести лупы для исследования объектов 2. Создать календарь природы для отметок наблюдений	октябрь 2024 январь 2025	
13.	Центр сенсорной и математической деятельности	1. Создать математический театр 2. Пополнить дидактическими играми на развитие математических способностей детей	сентябрь 2024 в течение года	
14.	Центр физического развития	1. Пополнить играми на развитие глазомера 2. Приобрести гимнастические палки	ноябрь – декабрь 2024 октябрь 2024	