

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

Утверждаю
заведующий МДОУ № 6
«Чебурашка»
/Н.В. Редкова/
«___» _____ 2024г.

Паспорт первой младшей группы № 1 Малышок"

Воспитатели:
Баданина Наталия Валерьевна
Галкина Татьяна Анатольевна



г. Вологда
2024

1. Информация о воспитателях группы

Фамилия: Баданина
Имя: Наталия
Отчество: Валерьевна
Образование: средне - специальное педагогическое
Место работы: МДОУ № 6 «Чебурашка»
Должность: воспитатель
Квалификационная категория: высшая
Общий стаж работы: 14 лет
Педагогический стаж: 14 лет
Стаж в должности: 14 лет



Фамилия: Галкина
Имя: Татьяна
Отчество: Анатольевна
Образование: средне - специальное педагогическое
Место работы: МДОУ № 6 «Чебурашка»
Должность: воспитатель
Квалификационная категория: высшая
Общий стаж работы: 25 лет
Педагогический стаж: 13 лет
Стаж в должности: 7 лет



2. Общая характеристика первой младшей группы № 1 «Малышок»

Группа находится на первом этаже и состоит из четырех помещений:

- раздевальная комната – 16,7 кв. м,
- групповая комната - 52,7 кв. м,
- спальная комната – 35,5 кв. м,
- умывальная комната, санузел – 13, 7 кв. м

2.1. График работы первой младшей группы № 1 «Малышок»

График работы группы – понедельник - пятница с 06.30 до 18.30.

Выходные: суббота, воскресенье.

Режим дня в холодный период

Режимные моменты	Время
Прием детей, свободная игровая деятельность, формирование традиций	6.30. – 7.55
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00
Свободная игровая деятельность, формирование традиций, самостоятельная деятельность детей	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак	8.10 – 8.40
Подготовка к совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	8.40 – 8.50
Организация совместной деятельности по реализации основных образовательных областей	8.50 – 9.20

Подготовка к 2 завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, 2 завтрак	9.20 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30 – 11.10
Подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, обед	11.10 - 12.00
Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, сон	12.00 - 15.00
Подъём. Оздоровительные мероприятия, закаливание	15.00 - 15.05
Подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков, полдник	15.05 – 15.10
Организация совместной деятельности по реализации основных образовательных областей, самостоятельная деятельность детей, игры, формирование традиций	15.10 - 16.00
Подготовка к ужину, формирование КГН, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30

Режим дня в теплый период

Режимные моменты	Время
Прогулка детей (приём детей, свободная игровая деятельность, формирование традиций)	6.30 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков	8.10 - 8.15
Завтрак	8.15 - 8.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	8.40 - 11.30
Подготовка ко 2 завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, 2 завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, сон	12.00 – 15.00
Подъём, оздоровительные мероприятия, закаливание	15.00 – 15.05
Подготовка к полднику, формирование КГН, полдник	15.05 – 15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры, формирование традиций	15.10 – 16.00
Подготовка к ужину, формирование культурно-гигиенических навыков, ужин	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.30

Проектирование организованной образовательной деятельности по реализации образовательных областей

Понедельник	Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)	8.50 – 9.00 9.10 – 9.20
	Физическое развитие (развитие движений/группа)	15.10 – 15.20 15.30 - 15.40
Вторник	Художественно – эстетическое развитие (музыка/группа)	8.50 – 9.00
	Познавательное развитие (сенсорика, дидактические игры)	15.10 – 15.20 15.30 - 15.40

Среда	Художественно - эстетическое развитие (конструирование)	8.50 – 9.00 9.10 - 9.20
	Физическое развитие (развитие движений/группа)	15.10 – 15.20 15.30 - 15.40
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (музыка/группа)	8.50 – 9.00
	Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)	15.10 – 15.20 15.30 - 15.40
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка через неделю)	8.50 – 9.00 9.10 - 9.20
	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	15.10 – 15.20 15.30-15.40

2.2. Информационная справка о раздевальной комнате

Цель: использование РППС для информирования родителей об условиях пребывания детей в детском саду.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Детский шкаф для одежды	30
2.	Шифоньер для одежды взрослых	1
3.	Скамья	4
Стенды, папки		
4.	Информационный стенд	2
5.	Информационные папки	5
6.	Стенд для детских работ	1
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
	Люминесцентная лампа (светильник)	4
	Выключатель	1
	Розетка	1
Напольное покрытие		
	Линолеум	
Наличие дневного света		
	Окно	1
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
	Занавеска	1



2.3. Информационная справка о групповой комнате

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

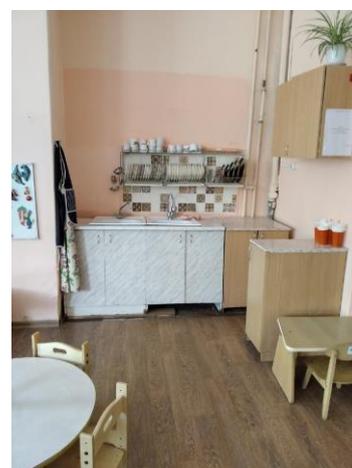
Функциональное использование группового помещения:

1. проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
2. проведение индивидуальной работы;
3. самостоятельная детская деятельность;
4. создание условий для реализации образовательных областей:
 - социально-коммуникативное развитие
 - познавательное развитие
 - речевое развитие
 - художественно-эстетическое развитие
 - физическое развитие

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Доска аудиторная	1
2.	Зеркало	1
3.	Карнизы	3
4.	Книжный уголок	1
5.	Ковёр	1
6.	Стол детский регулируемый	6
7.	Стол для взрослых	1
8.	Стул детский регулируемый	24
9.	Стул для взрослых	3
10.	Часы	1
11.	Банкетка	3
12.	Стеллаж игровой	3
13.	Кукольная мебель (комплект)	1
14.	Шкаф для воспитателя	2
15.	Тумба двух дверная (посуда)	3
16.	Буфетные тумбы	3
17.	Раковины для мытья посуды со смесителями	2
18.	Сушилки для посуды настенные	2
19.	Набор посуды на 17 человек	В наличии

20.	Спортивный комплекс качели, кольцо	1
Технические средства		
1.	Облучатель	1
Стенды, папки		
	Информационные папки	10
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
	Люминесцентная лампа (светильник)	4
	Выключатель	1
	Розетка	2
Напольное покрытие		
	Линолеум	
Наличие дневного света		
	Окно	3
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
	Занавеска	4



2.4. Информационная справка о спальняй комнате

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Карнизы	2
2.	Кровать	9
3.	Раскладушка	2
4.	Детский стол-парта	1
5.	Шкаф для постельных принадлежностей	1
6.	Шкафы встроенные	6
6.	Кровать-комод	4
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
7.	Люминесцентная лампа (светильник)	4
8.	Выключатель	1
9.	Розетка	1
Напольное покрытие		
	Линолеум	
Наличие дневного света		

	Окно	2
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
	Занавеска	2



2.5. Информационная справка об умывальной комнате (умывальная и туалетная зоны, коридор)

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель		
1.	Ваза ночная	20
2.	Ведро	4
3.	Горшечница	2
4.	Зеркало	1
5.	Карниз	1
6.	Огнетушитель	1
7.	Шкаф для полотенец	25
8.	Шкаф хозяйственный	1
9.	Поддон на стойке с душем	1
10.	Раковины детские со смесителем	3
11.	Раковина взрослая со смесителем	1
12.	Швабра с тряпкой	3
13.	Тазы для уборки	3
Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности		
14.	Люминесцентная лампа (светильник)	4
15.	Выключатель	1
Напольное покрытие		
16.	Кафельная плитка	
Наличие дневного света		
17.	Окно	1
Дополнительные средства для дизайна интерьера		
18.	Занавеска	1



3. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в первой младшей группе №1 «Малышок»

№	Наименование развивающих центров	Образовательная область
1.	Центр музыкальной деятельности	Художественно-эстетическое развитие
2.	Театральный центр	Художественно-эстетическое развитие
3.	Художественно - продуктивный центр	Художественно-эстетическое развитие
4.	Книжный центр	Речевое развитие
5.	Центр речевого развития	Речевое развитие
6.	Центр сюжетно-ролевой игры	Социально-личностное развитие
7.	Центр уединения (психологической разгрузки)	Социально-личностное развитие
8.	Центр ОБЖ	Социально-личностное развитие
9.	Центр нравственно-патриотического воспитания	Социально-личностное развитие
10.	Центр сенсорного развития	Познавательное развитие
11.	Центр познавательного развития	Ознакомление с окружающим
12.	Экспериментально-исследовательский центр	Познавательное развитие
13.	Центр природы	Познавательное развитие
14.	Физкультурно-оздоровительный центр	Физическое развитие

3.1. Центр музыкальной деятельности

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Бубен	2
2.	Гармошка	2
3.	Шумовые инструменты	5
4.	Погремушки	13
5.	Музыкальный светящийся шар	1
6.	Детский синтезатор	1
7.	Барабан	1
8.	Музыкальная лесенка	1
9.	Колокольчик большой	1
10.	Микрофон	1
11.	Колокольчик маленький	4



3.2. Театральный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Наборы сказочных героев кукол Би-ба-бо	3
2.	Шапочки, маски (животные)	15
3.	Набор резиновых игрушек для настольного театра	5
4.	Костюмы для ряженья	5
5.	Набор героев пальчикового театра	1
6.	Набор героев Театра ложек	1
7.	Театр конусов	1
8.	Театр теней	1
9.	Деревянный театр	2
10.	Театр на палочках	1



3.3. Художественно-продуктивный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Наборы цветной, белой бумаги и цветного картона	16
2.	Кисти для рисования	30
3.	Доски пластиковые для лепки	20
4.	Гуашь (на каждого ребенка)	10
5.	Карандаши цветные, мелки восковые (набор на каждого ребенка)	16

6.	Кисти для клея	16
7.	Стол детский	2



5.4. Книжный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Книги в соответствии с возрастом детей	50
2.	Стол раскладной детский	1
3.	Стул детский	2



5.5. Центр речевого развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Наборы картинок по теме: «Сказочные герои»	3
2.	Наборы открыток «Русские народные сказки»	5
3.	Набор игрушек для развития мелкой моторики пальцев рук (щепоти)	3
4.	Костюмы для драматизации сюжетов сказок	7
5.	Набор дидактических игрушек для ООД и индивидуальной работы (звуко-подражание, герои произведений,...)	5
6.	Набор предметных и сюжетных картинок	1
7.	Дидактические куклы	1

5.6. Центр сюжетно-ролевой игры

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
---	---------------------------------------	------------

1.	Наборы посуды (чайной, обеденной, кухонные принадлежности)	комплекты
2.	Одежда для «Ряженья»	комплект
3.	Набор мебели для крупных и средних кукол	3
4.	Атрибуты для игр («Повар», «Доктор», «Дочки-матери»)	комплекты
5.	Наборы овощей, фруктов, продуктов питания	3
6.	Набор машин (большого, среднего и малого размера)	5
7.	Набор предметов-заместителей	1
8.	Стеллаж для игрушек с разметкой	1
9.	Контейнер пластиковый	2
10.	Сундучок с костюмами	1



5.7. Центр уединения (психологической разгрузки)

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Банкетки мягкие - детские	3
2.	Набор подушек диванных и напольных	1



5.8 Центр ОБЖ

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Наборы дорожных знаков	3
2.	Книги (для детей) по теме	5
3.	Набор картинок «Правила дорожного движения»	5
4.	Демонстрационный материал	1
5.	Атрибутика (жезл, рули)	комплекты

5.9. Центр нравственно-патриотического воспитания

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
---	---------------------------------------	------------

1.	Наборы кукол в народном стиле (скрутки, перевертыши, неразлучники, травница	10
2.	Матрешки	5
3.	Набор игрушек «Семья»	5
4.	Демонстрационный материал	В наличии
5.	Книги Вологодских авторов	5
6.	Изделия народно-прикладного творчества	10
7.	Настенный стеллаж с полочками	1
8.	Наборы деревянных игрушек	5



5.10. Центр сенсорного развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Наборы со вкладышами различной формы и цвета	5
2.	Формы для шнуровки	5
3.	Бизиборд	1
4.	Пирамидки	5
5.	Набор геометрических фигур	3
6.	Дидактические игры в наличии	10
7.	Наборы бусин на металлической основе(для передвижения)	5
8.	Книги дидактические «Цвет, форма, размер»	10
9.	Мозаики различного размера и формы	5
10.	Стол детский	1



5.11. Центр познавательного развития

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Наборы картинок для группировки (реалистические	3

	изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	
2.	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	5
3.	Наборы парных картинок (та же тематика)	2
4.	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	1
5.	Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	5
6.	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	1
7.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	1
8.	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	1
9.	Игры настольные	7
10.	Игры дидактические	7



5.12. Центр природы

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Набор инструментов для ухода за растениями	1
2.	Комнатные растения	5
3.	Набор игрушек для аквариума	1
4.	Набор героев пальчикового театра	5
5.	Набор декоративных игрушек по теме	1

5.13. Экспериментально-исследовательский центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Набор для экспериментирования с водой: поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1
2.	Набор для экспериментирования с песком: песочница надувная, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1
3.	Набор игрушек для наблюдения за свойствами предметов	1



5.14. Физкультурно-оздоровительный центр

№	Перечень предметов в центрах развития	Количество
1.	Коврик массажный	10
2.	Шнур длинный	1
3.	Куб деревянный	5
4.	Мяч-попрыгунчик	1
5.	Обруч плоский	1
6.	Палка гимнастическая короткая	10
7.	Скакалка короткая	3
8.	Кегли	2 набора
9.	Кольцеброс (набор)	1
10.	Полукольцо мягкое	1
11.	Колечко резиновое	10
12.	Мешочек с грузом малый	16
13.	Мяч-шар (цветной, прозрачный)	5
14.	Шнур короткий	1
15.	Мячи резиновые маленького размера	13
16.	Массажные следы (следы с нашитыми пуговицами)	4
17.	Бросовый материал (контейнеры от киндер сюрпризов)	20
18.	Ленточки разных цветов	По 2 на ребёнка
19.	Платочки разных цветов	По 2 на ребёнка
20.	Султанчики	17
21.	Бубны	2



6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание образовательного процесса в первой младшей группе № 1 «Малышок» определяется основной образовательной программой

дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Реализация содержания основных и дополнительных (парциальных) программ и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического:

- методические пособия для педагогов дошкольных образовательных организаций по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 до 3 лет (по образовательным областям);
- методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций по планированию образовательного процесса в группах раннего возраста
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- электронные образовательные ресурсы;
- детская художественная литература

№	Наименование
1.	Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст»
2.	Карабанова О.А., Доронина Т.Н., Соловьёва Е.В. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет.
3.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет.
4.	Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет.
5.	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. Просвещение, М., 2015
6.	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду, Просвещение, М., 2000
7.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактическое пособие (3-4), Мозаика - Синтез, М., 2015
8.	Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст», «Владос», М., 1999
9.	Иллюстрационный материал Ю. Васнецова, Е. Рачева, Е. Чарушина

7. Документация группы

Воспитатель	Младший воспитатель
Должностная инструкция	Должностная инструкция
Журнал ознакомления с инструктажами	Инструкции по охране труда
Сведения о детях и родителях (законных представителях)	Журнал учета работы бактерицидных установок
Журнал посещаемости	
Утренний фильтр	
Рабочая программа группы	
Режим дня, сетка занятий, визитка группы	
План работы с родителями	
Протоколы родительских собраний	
Физкультурно-оздоровительная программа	
Планирование психолого-педагогической работы по освоению детьми	

образовательных областей	
Комплексно-тематическое планирование	
Паспорт группы	
Циклограмма деятельности	
Тетради взаимодействия со специалистами	
Тетрадь осмотра прогулочных участков	
Рабочие материалы мониторинга	
Инструкции по охране труда	

8. План развития РППС первой младшей группы № 1 «Малышок» на 2024-2025 учебный год

№	Наименование центра	План работы по развитию	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1	Центр музыкального развития	Дополнить музыкально-дидактическими играми	Январь-май	
2	Центр продуктивной деятельности	Дополнить изо-материалами, штампами, трафаретами, готовыми фигурами для наклеивания	Сентябрь-октябрь	
3	Экспериментально-исследовательский центр	Дополнить демонстрационным материалом и дидактическими играми	Ноябрь-апрель	
4	Театральный центр	Обновить и изготовить шапочки животных, костюмы для детского спектакля	Февраль-март	
5	Центр сюжетно-ролевой игры	Отремонтировать и сшить новую одежду для кукол; дополнить атрибуты к играм; изготовить «Семья» для игры	Октябрь-февраль	

		«Транспорт»		
6	Физкультурно-оздоровительный центр	Продумать размещение оборудования и приобрести (изготовить) контейнеры для хранения	Январь-февраль	
7	Во всех центрах	Обновить (отремонтировать, покрасить, обклеить) емкости, коробки, контейнеры для хранения оборудования	Сентябрь-май	