

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете № 3
«26» марта 2023 г., протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ № 6 «Чебурашка»
_____ Н.В. Редкова
Приказ № 62 от 26.03.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»
за 2023 год

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка» (далее – ДОО) проведено Комиссией по проведению самообследования (далее - Комиссия), утвержденной приказом от 14.03.2024 № 54, в составе председателя - заведующего Редковой Н.В., членов - старшего воспитателя Соколовой Н.Л., заместителя заведующего по АХР Серовой К.С.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводилось Комиссией на основе анализа и выполнения муниципального задания, плана работы ДОО на 2023 год, отчетов педагогов, изучения оценки деятельности ДОО родителями (законными представителями) посредством анкетирования.

Процедура самообследования деятельности ДОО включает четыре этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Представление и обсуждение отчета на Педагогическом совете.

В ходе проведения самообследования деятельности ДОО за 2023 год Комиссией были проанализированы кадровые, учебно-методические и материально-технические условия.

1. Информация об образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка» (далее - ДОО) расположено по адресу: 160026, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Преображенского, д. 53Б.

Руководитель: Редкова Наталия Викторовна

Контактные телефоны: (8172) 51-91-01, 53-60-26

Адрес электронной почты: dou6@vologda-city.ru

Режим работы: с 06.30 час до 18.30 час (с понедельника по пятницу)

Лицензия на разрешение осуществления образовательной деятельности № 7973 от 10 июня 2013 года, серия 35Л01 регистрационный № 0000517

Устав № 10057, утвержден Постановлением Администрации г. Вологды 25.12.2015 г.

В ноябре 2010 года детский сад аттестован на II категорию.

В ДОО функционирует 11 возрастных групп.

Дополнительные образовательные платные услуги для детей и родителей предоставляются с 01 ноября 2015 года.

Проектная мощность по санитарным нормам составляет 280 мест.

Комплектование ведется по заявлениям родителей и направлениям Управления образования.

С сентября 2020 по май 2023 года ДОО являлся муниципальной базовой площадкой по системному развитию программы «Радуга»; с сентября 2023 года – является муниципальной базовой площадкой по созданию условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста; городской Школой передового опыта (далее – ШПО) по трудовому воспитанию, а также региональной стажировочной площадкой АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по теме «Профессиональная адаптация педагогов-психологов в ДОО».

2. Структура управления ДОО

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократизации и гуманизации через коллегиальные органы: общее собрание работников, Административный совет, Педагогический совет, Творческая группа, Родительский совет и др.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 28, а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провела организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), а также Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 22.11.2022 № 1022 (далее - ФАОП ДО). Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов (приказ № 28 от 13.01.2023 г.). Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования ДОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОО на конец 2023 года функционировало 11 групп, в количестве 201 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет: 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР), данная группа функционирует с 01.09.2023 года.

Количество детей в ДОО		
от 1 до 3 лет	от 3 до 7 лет	всего
63 (3 группы)	138 (8 групп)	201

Анализ контингента обучающихся за 2023 год выявил следующие характеристики:

- открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) - 10 детей, 5 детей с ОВЗ получают дошкольное образование в общеразвивающих группах;
- наблюдается снижение количества воспитанников с 230 до 201 ребенка, в связи с переходом детей в ДОО по месту жительства и в специализированные ДОО;
- стабильно держится высокий уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе – 62%, что выше показателя за 2022 год (58%);
- уровень заболеваемости в целом держится на допустимом уровне: пропуск одним ребенком по болезни составил 21,2;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностику педагогического процесса педагогический коллектив ДОО проводит 2 раза в год, в сентябре и в мае учебного года. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По итогам педагогической диагностики в мае 2023 года на раннем возрасте выявлены следующие показатели:

1. Все группы провели обследование развития детей согласно возрасту и представили результаты: по речевому развитию обследовано 68 детей (96%), по физическому развитию – 68 детей (96%), по художественно – эстетическому развитию – 68 детей (96%), по познавательному развитию – 68 детей (96%), по социально-коммуникативному развитию - 68 детей (96%).
2. В основном все дети усвоили программу на обязательном уровне (ближайшее развитие): по речевому развитию 56%, по физическому развитию – 34%, по художественно – эстетическому развитию – 56%, по познавательному развитию – 60%, по социально-коммуникативному развитию – 48,5%.
3. На более высоком уровне (актуальное развитие) усвоена программа в следующем соответствии: по речевому развитию 31%, по физическому развитию – 54%, по художественно – эстетическому развитию – 32%, по познавательному развитию – 37%, по социально-коммуникативному развитию – 48,5%.

4. На низком уровне (возможное развитие) усвоена программа в следующем соответствии (основная причина – возрастные особенности и пропуски по причине болезни): по речевому развитию - 13%, по физическому развитию – 12%, по художественно – эстетическому развитию – 12%, по познавательному развитию – 3%, по социально-коммуникативному развитию - 3%.

Анализ уровня знаний, умений и навыков детей по итогам контроля, педагогической диагностики у детей 3-8 лет показал следующие результаты:

1. Все группы провели обследование развития детей согласно возрасту и представили результаты: по речевому развитию обследовано 155 детей (93%), по физическому развитию – 155 детей (93%), по художественно – эстетическому развитию – 155 детей (93%), по познавательному развитию – 154 детей (93%), по социально-коммуникативному развитию - 155 детей (93%).
2. В основном все дети усвоили программу на обязательном уровне: по речевому развитию 53%, по физическому развитию – 26%, по художественно – эстетическому развитию – 35%, по познавательному развитию – 37%, по социально-коммуникативному развитию - 26%.
3. На более высоком уровне усвоена программа в следующем соответствии: по речевому развитию - 46%, по физическому развитию – 74%, по художественно – эстетическому развитию – 65%, по познавательному развитию – 63%, по социально-коммуникативному развитию - 74%.
4. Незначительное количество детей имеют низкий уровень развития: по речевому развитию - 1%
5. По сравнению с сентябрем 2022 года показатели усвоения программы значительно улучшились, однако необходимо уделить большее внимание художественно-эстетическому и речевому развитию детей.

В сентябре 2023 года вторая группа раннего возраста № 1 «Малышок» в педагогической диагностике участия не принимали, так как у них проходил адаптационный период.

Обследование развития детей согласно возрасту провели первые младшие группы № 2 «Теремок», № 4 «Солнышко», на которых дети находятся второй год, и период адаптации закончен.

Анализ уровня знаний, умений и навыков детей по итогам контроля, педагогической диагностики у детей данных групп показал следующие результаты:

1. По речевому развитию обследовано 33 ребенка (58%), по физическому развитию – 33 ребенка (58%), по художественно – эстетическому развитию – 33 ребенка (58%), по познавательному развитию – 33 ребенка (58%), по социально-коммуникативному развитию - 33 ребенка (58%).
2. В основном все дети усвоили программу на среднем уровне: по речевому развитию 52%, по физическому развитию – 39%, по художественно – эстетическому развитию – 49%, по познавательному развитию – 52%, по социально-коммуникативному развитию - 39%.
3. На более высоком уровне усвоена программа в следующем соответствии: по речевому развитию 27%, по физическому развитию – 58%, по художественно – эстетическому развитию – 39%, по познавательному развитию – 33%, по социально-коммуникативному развитию - 49%.
4. С низким уровнем освоения программы: по речевому развитию 21%, по физическому развитию – 3%, по художественно – эстетическому развитию – 12%, по познавательному развитию – 15%, по социально-коммуникативному развитию - 12%

Показатели усвоения программы удовлетворительные, однако, необходимо уделить большее внимание речевому развитию детей.

Анализ уровня знаний, умений и навыков детей по итогам контроля, педагогической диагностики у детей 3-8 лет показал следующие результаты:

1. Все группы провели обследование развития детей согласно возрасту и представили результаты: по речевому развитию обследовано 120 детей (93%), по физическому развитию – 120 детей (93%), по художественно – эстетическому развитию – 123 ребенка (95%), по познавательному развитию – 120 детей (93%), по социально-коммуникативному развитию – 122 ребенка (94%).
2. В основном все дети усвоили программу на обязательном уровне: по речевому развитию 64%, по физическому развитию – 68%, по художественно – эстетическому развитию – 66%, по познавательному развитию – 69%, по социально-коммуникативному развитию - 66%.
3. На более высоком уровне усвоена программа в следующем соответствии: по речевому развитию - 23%, по физическому развитию – 30%, по художественно – эстетическому развитию – 30%, по познавательному развитию – 22%, по социально-коммуникативному развитию - 31%.
4. Незначительное количество детей имеют низкий уровень развития: по речевому развитию - 13%, по физическому развитию – 2%, по художественно – эстетическому развитию – 4%, по познавательному развитию – 9%, по социально-коммуникативному развитию - 3%.

Показатели усвоения программы удовлетворительные, однако, необходимо уделить большее внимание речевому и познавательному развитию детей.

В апреле 2023 года педагог-психолог ДОО проводила обследование обучающихся двух подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. По результатам проведенного обследования готовы к обучению в школе 98% от общего количества обследуемых, из них 62% детей показали высокий уровень готовности.

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На базе ДОО продолжают работать платные услуги. С января по май 2023 года успешно функционировали 13 кружков, реализующих дополнительные образовательные программы:

- «Малыши-крепыши» для детей 1-4 лет (непосредственное и всестороннее обучение ребенка на основе гармоничного сочетания физического и интеллектуального развития)
- «Легоконструирование» для детей 3-5 лет (совершенствование остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развитие мелкой мускулатуры кистей рук, восприятие формы и размеров объекта, пространства)
- «Шахматы» для детей 5-7 лет (интеллектуальное развитие детей)
- «Артист» для детей 4-7 лет (театральное искусство)
- «Логопед для непосед» (развитие мелкой моторики пальцев рук, речевого дыхания, артикуляционного аппарата, внимания и памяти детей 3-7 лет)
- «Радужка» (развитие навыков художественно-творческой деятельности: рисование нетрадиционными способами для детей 3-5 лет)

- «Грамотей-ка» (подготовка детей к школе: знакомство с буквами, обучение грамоте, звуковая культура речи, развитие речи, развитие коммуникативных навыков, подготовка руки к письму детей 5-7 лет)
- Танцевальный кружок «Микс» (развитие навыков хореографии для детей 3-7 лет)
- «Умелые ручки» (развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей 3-5 лет)
- «Умные ладошки» (коммуникативные игры, сказкотерапия, песочная терапия для детей 2-3 лет)
- «Эрудит» (развитие умственных способностей, памяти, внимания, мышления детей 3-7 лет)
- «Ступеньки к школе» (подготовка детей 5-6 лет к школе: развитие математических способностей)
- «Пластилиновые чудеса» (развитие навыков художественно-творческой деятельности: пластилинография для детей 3-4 лет)

С сентября по декабрь 2023 года функционировали 13 кружков, реализующих дополнительные образовательные программы:

- «Мальши-крепыши» для детей 1-4 лет (непосредственное и всестороннее обучение ребенка на основе гармоничного сочетания физического и интеллектуального развития)
- «Грамотей-ка» (подготовка детей к школе: знакомство с буквами, обучение грамоте, звуковая культура речи, развитие речи, развитие коммуникативных навыков, подготовка руки к письму детей 5-7 лет)
- Танцевальный кружок «Микс» (развитие навыков хореографии для детей 3-7 лет)
- «Пластилиновые чудеса» (развитие навыков художественно-творческой деятельности: пластилинография для детей 3-4 лет)
- «Радужка» (развитие навыков художественно-творческой деятельности: рисование нетрадиционными способами для детей 3-5 лет)
- «Логопед для непосед» (развитие мелкой моторики пальцев рук, речевого дыхания, артикуляционного аппарата, внимания и памяти детей 3-7 лет)
- «Умелые ручки» (развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей 3-5 лет)
- «Умные ладошки» (коммуникативные игры, сказкотерапия, песочная терапия для детей 2-3 лет)
- «Эрудит» (развитие умственных способностей, памяти, внимания, мышления детей 3-7 лет)
- «Артист» для детей 4-7 лет (театральное искусство)
- «Ступеньки к школе» для детей 5-6 лет (подготовка детей к школе)
- «Легоконструирование» для детей 3-5 лет (совершенствование остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развитие мелкой мускулатуры кистей рук, восприятие формы и размеров объекта, пространства)
- «Шахматы» для детей 5-7 лет (интеллектуальное развитие детей)

Отмечено, что организация кружковой работы требует от педагогов большой подготовки, дополнительного вложения сил и времени, но именно такие формы интересны детям, значимы для родителей и работают на имидж и финансовое обеспечение ДОО.

Деятельность ДОО с января по август 2023 года осуществлялась согласно годового плана на 2022-2023 учебный год и планов работы на месяц; с сентября по декабрь 2023 года согласно годового плана на 2023-2024 учебный год и планов работы на месяц. Задачи, определенные годовым планом, стали формирующими деятельность ДОО.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Способствовать повышению компетенции педагогов в области организации и выбора форм проведения различных видов совместной деятельности взрослых и детей, соответствующих современным принципам дошкольного образования по приоритетному направлению ДОО (художественно-эстетическое развитие).

2. Продолжить работу педагогов по нравственно-трудовому воспитанию дошкольников в процессе ознакомления с трудом взрослых, в соответствии с возрастными возможностями детей, а также особенностями их трудовой деятельности с учетом формирования экологической культуры.
3. Активизировать применение технологии проектирования в деятельность ДОО с целью повышения качества образовательной работы по речевому развитию.
4. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний умений и навыков через современные формы методической работы с целью улучшения качества образовательного процесса, в том числе дистанционного взаимодействия.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО через использование всех форм методической работы.
2. Создать оптимальные условия для совершенствования образовательного процесса по художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста (конструирование/ручной труд) в рамках реализации ФОП ДО и УМК по программе «Радуга».
3. Совершенствовать РППС, обеспечивающую творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
4. Развивать профессиональную рефлексию, распространять, обобщать и транслировать лучший опыт педагогов ДОО, в том числе с использованием ИКТ в условиях дистанционного взаимодействия.

На 31.12.2023 года все запланированные мероприятия в рамках годового плана работы выполнены на 100%.

С сентября 2020 по май 2023 года ДОО являлась муниципальной базовой площадкой по системному развитию программы «Радуга».

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Сотрудничество с семьей ребенка в вопросах развития речи воспитанников в условиях ДОО и дома. Развивающие компьютерные программы, игры, мультфильмы» (24.01.2023 – уровень образовательной организации)
- Организация открытого просмотра непосредственно-организованной деятельности «В гостях у Сказки» во второй младшей группе в форме итогового занятия «Литературный калейдоскоп» (16.02.2023 - уровень образовательной организации)
- Практический семинар «Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Радуга» с учетом тенденций развития современного дошкольного образования» с приглашением Гризик Татьяны Ивановны, г. Москва, кандидат педагогических наук, доцент, главный редактор научно - методического журнала «Дошкольное воспитание», автор программы «Радуга» (14.04.2023 - межрегиональный уровень)
- Коллаборация «Применение технологии проектирования в деятельности ДОО с целью повышения качества образовательной работы по речевому развитию» (18.04.2023 – уровень образовательной организации)
- ОГМ. Мастер-класс педагогических находок по речевому развитию (в рамках реализации программы «Радуга») «Литературный калейдоскоп» (25.04.2023 года – муниципальный уровень)

С сентября 2023 года ДОО является муниципальной базовой площадкой по созданию условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- Мини-доклады «Конструирование и его составляющие в соответствии с ФОП ДО и возрастными особенностями детей» (09.10.2023 – уровень образовательной организации)
- Перекрестный опрос «Вы же это знаете!» (выявление уровня знаний педагогического коллектива по разделу «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста согласно ФОП ДО») (24.10.2023 – уровень образовательной организации)
- Семинар-практикум «Организация продуктивного сотрудничества участников образовательных отношений в условиях реализации ФОП ДО» в рамках работы городского методического объединения музыкальных руководителей (08.11.2023 – муниципальный уровень)
- Мастер-класс «Основы организации продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста. Раздел «Конструирование»» (30.11.2023 – уровень образовательной организации)
- Взаимопросмотры занятий продуктивной деятельности (аппликация, ручной труд) (декабрь 2023 года)

С сентября 2023 года ДОО является городской Школой передового опыта по трудовому воспитанию.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- Рабочая группа «Организация работы ШПО по трудовому воспитанию (11.09.2023 – муниципальный уровень)
- Семинар «Воспитание детей дошкольного возраста посредством разнообразных форм работы. Развитие трудовых навыков детей дошкольного возраста в рамках реализации программы воспитания ДОО» (06.10.2023 - муниципальный уровень)

С сентября 2023 года ДОО является также региональной стажировочной площадкой «Профессиональная адаптация педагогов-психологов в ДОО».

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- Практический семинар «Актуальная нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагога-психолога в ДОО» (13.11.2023 - региональный уровень)
- Интенсив «Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством активного социально-психологического обучения» (01.12.2023 – региональный уровень)

Также база ДОО активно используется для проведения общегородских мероприятий (далее – ОГМ):

- ОГМ. Малые педагогические чтения «Реализация проектной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в работе начинающего педагога» (27.01.2023)
- Работа секции № 4 городских педагогических чтений «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями и возможностями» (23.03.2023)
- ОГМ. IV Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста «В гости к Шашечным дамам» (24.04.2023)

- ОГМ. Организация и проведение городского конкурса – выставки поделок в стиле оформления «эко-декор» «Новая жизнь старых вещей» в рамках реализации городской Программы «Экологический калейдоскоп» (сентябрь 2023 года – муниципальный уровень)
- ОГМ. Форсайт – сессия «Новый взгляд» от базовой площадки – наставника. Тема: «Создание благоприятной образовательной среды для развития творческой инициативы детей дошкольного возраста посредством конструирования» (30.10.2023 - муниципальный уровень)
- ОГМ. Конкурс детско-родительских проектов «Творческие вечера вместе с мамой» (ноябрь 2023 года – муниципальный уровень)

Работа ДОО планировалась с учетом профессиональных затруднений педагогов, была построена в соответствии с годовым планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОО города и области по различным вопросам.

Формы проведения заседаний были разнообразны: предварительный просмотр и анализ непосредственно образовательной деятельности; презентации опыта работы; выступления и сообщения; знакомство с новинками литературы играми, пособиями.

Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

В течение 2023 года в ДОО активно и плодотворно функционировали Педагогический совет, Школа молодого воспитателя «Развитие», Творческая группа, Рабочая группа, Родительский совет и др.; все запланированные мероприятия проведены.

Педагогический коллектив ДОО активно транслировал опыт работы на различных уровнях:

№	Наименование мероприятия	Тема и форма выступления	Уровень	Сроки проведения	ФИО педагога, должность
1.	Городское методическое объединение воспитателей по изодеятельности. Семинар-практикум «Создание условий для развития творческих способностей и эстетического вкуса воспитанников посредством реализации компонента детской субкультуры «Детская мода»	Выступление «Создание условий для этнохудожественного развития детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента через использование элементов педагогической технологии Л. Г. Васильевой»	Муниципальный	16.02.2023	Печихина Л.А., Ярикова Ю.В., Форельник Т.Н., воспитатели
2.	Городской смотр-конкурс "Педагог года - 2023"	Самопрезентация, показ и самоанализ НОД, защита концепции «Развитие эстетического восприятия у детей старшего дошкольного возраста посредством виртуальных экскурсий»	Муниципальный	01.03.2023	Бобрикова М.О., воспитатель
3.		Самопрезентация, показ и самоанализ НОД, защита концепции «Использование кинезиологических упражнений на занятиях по физической культуре, как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста»		02.03.2023	Малахова Е.А., инструктор по физической культуре

4.	IX Герасимовские образовательные чтения «Реализация государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в контексте программы «Социокультурные Истоки»	Выступление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с художественными произведениями о былинных русских богатырях»	Муниципальный	22.03.2023	Форельник Т.Н., воспитатель
5.		Выступление «Проектная деятельность в детском саду, как эффективная форма развития духовности и воспитания нравственности современных детей»			Рожкова А.А., воспитатель
6.	Педагогические чтения «Индивидуальное психолого – педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями и возможностями»	Выступление «Система работы по индивидуальному психолого – педагогическому сопровождению детей, имеющих трудности в усвоении основной общеобразовательной программы»	Муниципальный	23.03.2023	Кочевенко Н.В., педагог-психолог
7.	Научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»	Стендовый доклад «Роль музыкальных занятий в подготовке детей к школе»	Межрегиональный	26.05.2023	Дробышева Л.Г., музыкальный руководитель
8.		Стендовый доклад «Использование кинезиологических упражнений на занятиях по физической культуре, как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста»			Малахова Е.А., инструктор по физической культуре
9.		Стендовый доклад «Система работы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста по программе «Радуга» на основе использования современных технологий»			Редкова Н.В., заведующий
10.		Стендовый доклад «Развитие трудовых навыков детей дошкольного возраста в рамках реализации программы воспитания ДОО»			Соколова Н.Л., старший воспитатель
11.	Научно-практическая конференция «Профилактика социально негативных явлений среди несовершеннолетних»	Мастер-класс «Использование технологии интерактивного обсуждения для ориентации педагогов на конструктивное взаимодействие и сплочение коллектива»	Межрегиональный	Ноябрь 2023 года	Соколова Н.Л., старший воспитатель Кочевенко Н.В., педагог-психолог

12.	Научно-практическая конференция «Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации»	Публикация статьи «Гражданско-патриотическое воспитание в старшей группе детского сада»	Всероссийский	10.11.2023	Воспитатели Родыгина Н.А., Соколова М.А.
13.	Фестиваль «Профессионалы образования»	Публикация «Организация предметно-пространственной среды в группе детского сада для развития художественных творческих способностей детей»	Всероссийский	24.11.2023	Воспитатели Родыгина Н.А., Соколова М.А.
14.	Научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал образовательной среды ДОО»	Игровой сеанс как модель взаимодействия с семьей в период адаптации ребенка к детскому саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Муниципальный	Декабрь 2023 года	Редкова Н.В., заведующий, Соколова Н.Л., старший воспитатель

Педагоги, дети и родители ДОО участвовали в конкурсах, выставках и акциях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки проведения	ФИО участника	Результат
1.	V Всероссийский конкурс для педагогов ДОО «Новый год в детском саду» - 2023	Всероссийский	Январь 2023 года	Бобрикова М.О., Ильина Е.Н., воспитатели	участие
2.	Конкурс по конструированию среди детей подготовительных к школе групп ДОО	Муниципальный	21.11.22-12.02.23	Бобылев Артем	Диплом победителя (1 этап), Диплом ГРАН-ПРИ (2 этап), участие (финал)
3.	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»	Муниципальный	01.12.22-04.04.23	Соколова Анастасия	Диплом победителя (1 этап), участие (2 этап)
4.	Олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Муниципальный	01.12.22-28.04.23	Сверчков Савелий	Диплом победителя (1 этап)
5.	Городской конкурс «Экошаг. Сделаем вместе» в рамках Программы «Экологический калейдоскоп»	Муниципальный	07.02.23	Команда «Эко Чебурашки» (Воронков Кирилл, Круглова Алиса, Калабашкин Антон)	участие
6.	Спартакиада для дошкольников	Муниципальный	Февраль 2023 года	Группа № 5, Малахова Е.А., инструктор по физической культуре	участие
7.	Фестиваль театрального искусства «Талантливое детство»	Муниципальный	Февраль 2023 года	Абдуллаева Амира, воспитатели Родыгина Н.А., Соколова М.А., Дробышева Л.Г., музыкальный руководитель	Диплом за 2 место
8.	Богатырская зарничка	Муниципальный	Февраль 2023 года	Группа № 5,4, Малахова Е.А., инструктор по физической культуре	участие
9.	Конкурс световозвращателей «Засветись!»	Муниципальный	01.02.2023-28.02.2023	Соколова Настя, Кочкина Тая, воспитатель Форельник Т.Н.	участие

10.	Конкурс творческих работ старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп профессий»	Муниципальный	06.02.2023-28.02.2023	Соколова Настя, воспитатель Форельник Т.Н.	участие
11.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговика, которые не тают»	Областной	20.01.2023-28.02.2023	Соколова Настя, Кочкина Тая, Поздеев Рома, Иванов Артем, Чепрасов Алексей	Диплом победителя (Иванов Артем)
12.	Конкурс профессионального мастерства на лучший конспект/сценарий мероприятия с воспитанниками по трудовому воспитанию «Где труд, там и радость»	Муниципальный	15.02.2023-28.02.2023	Воспитатели Баданина Н.В., Галкина Т.А.	участие
13.	Конкурс профессионального мастерства «Говорящая стена» как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Муниципальный	20.02.2023-28.02.2023	Воспитатели Баданина Н.В., Галкина Т.А.	Диплом III степени
14.	Городской смотр-конкурс «Педагог года – 2023»	Муниципальный	28.02.2023-03.03.2023	Малахова Е.А., инструктор по физической культуре, Бобрикова М.О., воспитатель	участие
15.	Конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Креатив»	Муниципальный	01.03.2023-07.04.2023	Кочевенко Н.В., педагог-психолог	участие
16.	Городской конкурс «В эко-царстве, в природном государстве» в рамках Программы «Экологический калейдоскоп»	Муниципальный	29.03.2023	Команда «Эко Чебурашки» (Кудрявцева Валерия, Крутилов Игнат, Сизова Арина, Танцарова Соня, Ползикова Мия)	участие
17.	Городской марафон «Герой моей семьи»	Муниципальный	17.04.23-12.05.23	Мясников Тимур, воспитатель Дарануца И.Н.	Диплом II степени
18.	Городские соревнования среди педагогов муниципальных дошкольных учреждений «Стартуют все!»	Муниципальный	22.04.23	Воспитатели Перемышленникова Н.Н., Карачева О.В., Ползикова Т.М., Ярикова Ю.В., Галкина Т.А., Баданина Н.В., Иванова А.А., Барашкова А.А., инструктор по физической культуре Малахова Е.А.	участие
19.	Патриотический конкурс к 9 мая «День Победы 2023»	Всероссийский	22.02.2023-30.05.2023	Кустов Иван, воспитатели Бобрикова М.О., Ильина Е.Н.	участие
20.	Областной фотоконкурс «День здоровья 2023!»	Областной	Апрель 2023 года	Коллектив МДОУ № 6 «Чебурашка»	участие
21.	Конкурс «Калейдоскоп спортивных рекордов»	Муниципальный	Апрель 2023 года	Собенина Вероника, Малахова Е.А., инструктор по физической культуре	2 место
22.	Конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!»	Всероссийский	17.04.2023-12.05.2023	Карачёва О.В., воспитатель	1 место

23.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	Муниципальный	Июль 2023 года	Соколова Анастасия	Диплом победителя
24.	Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика»	Всероссийский	20.07.2023	Воспитатель Бобрикова М.О., Соколова Анастасия	Диплом победителя
25.	Конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «В мир прекрасного»	Муниципальный	Сентябрь 2023 года	Воспитатели Родыгина Н.А., Соколова М.А.,	Диплом за 2 место
				Бобрикова М.О., воспитатель	Диплом за 3 место
26.	Интернет-акция «День световозвращателя»	Муниципальный	Сентябрь 2023 года	Дети (16 чел.)	участие
27.	Социально значимый городской проект «Цветущий город»	Муниципальный	Сентябрь 2023 года	Бобрикова М.О., Ильина Е.Н., Баданина Н.В., Галкина Т.А., Родыгина Н.А., Рожкова А.А., Форельник Т.Н., воспитатели	участие
28.	Конкурс-выставка поделок в стиле оформления «эко-декор» «Новая жизнь старых вещей»	Муниципальный	28.09.2023	Соколова Анастасия	Диплом I степени
29.	Смотр-конкурс центров изобразительной деятельности в группах ДОО на соответствие ФГОС ДО «Цветной мир»	Муниципальный	Октябрь 2023 г.	Воспитатели Родыгина Н.А., Соколова М.А.,	Диплом за 1 место
				Бобрикова М.О., воспитатель	участие
30.	Конкурс «Вологодчина – пространство будущего»	Муниципальный	10.10.2023	Мясников Тимур, Дарануца И.Н., воспитатель	участие
31.	Спортивная экоигра «Люблю тебя природа в любое время года»	Муниципальный	13.10.2023	Королева Алиса, Вагин Матвей, Сочинина Майя, Перемышленникова Н.Н., воспитатель	участие
32.	Конкурс «Светофор собирает друзей»	Областной	Октябрь 2023 г.	Соколова Анастасия	участие
				Соколова Н.Л., старший воспитатель, Дробышева Л.Г., музыкальный руководитель, Малахова Е.А., инструктор по физической культуре	участие
33.	Конкурс чтецов «Вологодские поэты – детям!»	Муниципальный	Октябрь 2023 года	Танцарова Соня	участие
34.	Конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических проектов»	Муниципальный	Октябрь 2023 года	Дробышева Л.Г., музыкальный руководитель	участие
35.	Эко-фестиваль «Зеленая волна»	Муниципальный	27.10.2023	Ярикова Ю.В., воспитатель	участие
36.	Творческий конкурс «Талантливы вместе»	Муниципальный	Ноябрь 2023 года	Жирихина Мия, воспитатели Родыгина Н.А., Соколова М.А., музыкальный руководитель Дробышева Л.Г.	участие

37.	Новогодняя акция-поздравления участникам специальной военной операции «Новогодняя сказка!»	Муниципальный	Декабрь 2023 года	Дробышева Л.Г., музыкальный руководитель, педагоги МДОУ № 6	участие
38.	Конкурс детского творчества «Планета пчёл»	Областной	Декабрь 2023 года	Поздеев Роман, Форельник Т.Н., воспитатель	участие
39.	Конкурс творческих работ «Новогодняя елочная игрушка»	Муниципальный	Декабрь 2023 года	Поздеев Роман, воспитатель Форельник Т.Н., Молчанов Влад, Давыдова Э.В., Гришина Е.В., воспитатели	2 Диплома победителя
40.	Конкурс детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза»	Муниципальный	Декабрь 2023 года	Вологин Михаил, Рожкова А.А., воспитатель	участие
41.	Конкурс «Дошкольная книга Гиннеса»	Муниципальный	Декабрь 2023 года	Жирихина Мия, воспитатели Родыгина Н.А., Соколова М.А., музыкальный руководитель Дробышева Л.Г.	Диплом за 3 место

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. Большее количество детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, мотивационная готовность детей к школе - 98%. В течение года обучающиеся ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Педагогический коллектив ДОО на 31.12.2023 года включает 29 человек, из них: с высшим образованием - 62% (18 чел.), средним профессиональным образованием – 38% (11 чел.). С высшей квалификационной категорией – 52% (15 чел.), первой категорией - 21% (6 чел.), соответствие занимаемой должности – 3% (1 чел.); не имеют квалификационной категории – 24 % (7 чел.)

По уровню педагогического стажа:

- до 5 лет – 5 человек (17%);
- 5-10 лет – 7 человек (24%);
- 10-20 лет – 11 человек (38%);
- более 20 лет – 6 человек (21%);

Прошли обучение на курсах повышения квалификации 100% педагогов, из них 31% (9 чел.) – в 2023 году.

Также пройдены курсы повышения квалификации у административно-управленческого персонала.

№ п/п	Дата и место прохождения КПК, № удостоверения	Наименование КПК, количество часов	ФИО сотрудника, должность
1	№ 483102511910 от 07.02.2023, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 16 часов	Соколова Мария Алексеевна, воспитатель
2	№ 31/177452 от 03.03.2023, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)	«Педагогические воспитательные технологии и методики проведения занятий по шахматам с детьми старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 16 часов	Ползикова Татьяна Михайловна, воспитатель
3	№ 483102512403 от 24.03.2023, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)	«Хореография для дошкольников. Методика и организация хореографической работы», 16 часов	Малахова Елизавета Александровна, инструктор по физической культуре
4	№ 483103393175 от 06.04.2023, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)	«Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 16 часов	Карачева Ольга Вениаминовна, воспитатель
5	№ 483103393227 от 23.04.2023, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)	«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 16 часов	Галкина Татьяна Анатольевна, воспитатель
6	№ 352419738182 от 28.06.2023, АОУ ВО ДПО "ВИРО"	«Основные направления реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 16 часов	Соколова Наталия Леонидовна, старший воспитатель
7	№ 353103816847 от 22.11.2023, АОУ ВО ДПО "ВИРО"	«Управление дошкольной образовательной организацией», 42 часа	Редкова Наталия Викторовна, заведующий
8	№ 2039 от 27/02/2023, ЧПОУ УЦ «Оптимист»	Охрана труда и функционирование СУОТ, 40 часов	Серова К.С., заместитель заведующего по АХР
9	№ 2040 от 27/02/2023, ЧПОУ УЦ «Оптимист»	Охрана труда и функционирование СУОТ, 40 часов	Москвина Т.А., документовед
ИТОГО		Кол-во КПК: 9	Кол-во человек, прошедших КПК: 9 человек

Все педагоги имели возможность совершенствоваться через самообразование, посещение мероприятий городских методических объединений, школ передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В течение 2023 года сотрудники ДОО поощрялись за профессиональные успехи, педагогические достижения:

№ п/п	Уровень	Наименование поощрения	ФИО сотрудника, должность
1	Муниципальный	Благодарность Главы города Вологды, Постановление Главы города Вологды от 25.05.2023 года № 226	Баданина Наталья Валерьевна, воспитатель
2	Муниципальный	Благодарность Главы города Вологды, Постановление Главы города Вологды от 25.05.2023 года № 226	Галкина Татьяна Анатольевна, воспитатель

3	Муниципальный	Благодарность Главы города Вологды, Постановление Главы города Вологды от 25.05.2023 года № 226	Форельник Татьяна Николаевна, воспитатель
4	Муниципальный	Благодарность Главы города Вологды, Постановление Главы города Вологды от 25.05.2023 года № 226	Печихина Любовь Анатолевна, воспитатель
5	Муниципальный	Благодарность Главы города Вологды, Постановление Главы города Вологды от 25.05.2023 года № 226	Бобрикова Мария Олеговна, воспитатель
6	Муниципальный	Благодарность Главы города Вологды, Постановление Главы города Вологды от 25.05.2023 года № 226	Ярикова Юлия Владимировна, воспитатель
7	Муниципальный	Почетная грамота Главы города Вологды, Постановление Главы города Вологды от 15.06.2023 года № 289	Родыгина Нина Александровна, воспитатель
8	Муниципальный	Почетная грамота Главы города Вологды, Постановление Главы города Вологды от 15.06.2023 года № 289	Карачева Ольга Вениаминовна, воспитатель

В настоящее время в ДОО работает педагогический коллектив, объединяющий единомышленников, готовых к профессиональному развитию и активному творчеству.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методические условия в целом соответствуют требованиям законодательных актов, регламентирующих вопросы дошкольного образования.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия ежегодно по мере возможности совершенствуются и приводятся в соответствие с требованиями реализуемой Программы, проводятся мероприятия, направленные на благоустройство и ремонт помещений в здании, территории ДОО, их безопасность. В ДОО функционируют 11 групп, музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет для дополнительных занятий.

В 2023 году детский сад провел следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт всех помещений ДОО;
- ремонт кровли крыши;
- ремонт системы пожарной сигнализации;
- ремонт регистратора;
- ремонт камеры видеонаблюдения;
- ремонт электродвигателя;
- ремонт вентилятора;

- произведена частичная замена сантехнического оборудования на всех возрастных группах;
- ремонт домофона

В 2023 году сделан проект перепланировки группы № 11; проведены испытания системы пожарного водопровода на водоотдачу; работы по осмотру вентиляции и ее демонтаж: диагностика и демонтаж электроплиты; установлены окна из ПВХ на группе № 4.

В течение года приобреталась посуда, хозтовары, стройматериалы, моющие и дезинфицирующие средства, тонометр, светодиодные лампы, мебель, шуруповерт, шторы, перчатки, канцелярские товары. Также были приобретены информационные стенды, методическая литература, мебель детская, игрушки.

Проводилась дезинфекция помещений и акарицидная обработка территории.

В ФГОС ДО особо подчеркивается роль предметного окружения в развитии дошкольников. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, создание соответствующих условий, несомненно, приводит к наиболее значимым результатам в развитии образовательного пространства. В этом направлении деятельности на уровне ДОО прошли мероприятия в форме конкурсов, смотров, выставок, в которых принимали участие все педагоги ДОО, активность проявили и родители обучающихся.

Во время проведения конкурсов проходила также и взаимооценка среды самими педагогами. С помощью такой формы работы решалось несколько задач: во-первых, начинающие педагоги могли непосредственно сравнить развитие предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, во-вторых, более полно решался принцип открытости и непредвзятости оценки, и, в-третьих, педагоги своими конструктивными замечаниями и предложениями помогали в оценке и развитии образовательной среды.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В заключении можно констатировать, что проведен комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой Программой. Работу ДОО в 2023 году считать удовлетворительной (основание - показатели деятельности ДОО в Приложении 1).

В перспективе педагогический коллектив планирует следующие шаги:

1. Продолжить работу по разработке локальных нормативных актов (положения, приказы), регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Максимально использовать потенциал участников образовательного процесса в рамках реализации ФОП ДО.
3. Продолжить оснащение и пополнение материально-технической базы ДОО в соответствии с положениями законодательных актов, нормативных документов по вопросам дошкольного образования.
4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников, обучению их информационно-коммуникативным технологиям.

Приложение N 1
к отчету о результатах самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/7,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/72%
1.8.1	Высшая	15 человек/52%

1.8.2	Первая	6 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 201 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да