Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Теремок»

**Центр конструирования**

**Номинация: Воспитатель ДОО (старший дошкольный возраст)**

авторы: Коранова Галина Николаевна

Утусикова Валентина Михайловна

Вологда

2024 г

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта, способствует развитию художественных способностей детей, воспитанию эмоциональной отзывчивости.

Развивающая предметно-пространственная среда по художественно-эстетическому развитию обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В нашей группе создан центр конструирования. Он находится в доступности для детей, отвечает всем требованиям СанПин, безопасна, вариативна.

**Цель:** умение конструировать по схемам, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать и сопоставлять предметы по признакам, развивать творческие способности детей в свободной игровой деятельности.

**Задачи:** 1. сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать, развивать способности к самостоятельному анализу сооружений, конструкций с точки зрения практического назначения объектов;

2. поупражнять в строительстве по условиям, темам, замыслу. Научить использовать готовые чертежи и вносить в конструкции свои изменения;

3. научить широко использовать разнообразные конструкторы;

4. стимулировать творчество, свободу самовыражения в процессе конструирования.

Центр находится у окна, что позволяет хорошо освещать его. На верхней поверхности шкафа находится макет дороги с использованием конструктора (дома, деревья, кусты), мелкими игрушками для обыгрывания детьми. На полках расположены разные виды конструкторов: железный, деревянный (настольный и напольный), пластиковый (мелкий лего, лего «Полесье»). В центре конструирования расположен ковер с дорогой, где очень удобно играть и строить из крупного деревянного конструктора и обыгрывать постройку.

Также в центре для детей есть схемы построек из разного конструктора. Пластиковый конструктор позволяет ребятам строить по замыслу, есть необычный конструктор: кубиками, цветочками, палочками с шарами и другой. Разные виды конструктора помогают развивать у детей воображение, мышление логику. Помимо схем для детей созданы подборки иллюстраций «Деревянное зодчество», «Архитектура зданий разных стран», «Виды домов», «Архитектура мостов», «Архитектура мира» и разных элементов архитектурных зданий, мостов. Все это помогает старшим дошкольникам расширять кругозор, знакомится с разными постройками зданий мостов, видеть красоту всего мира по иллюстрациям. В центре создан альбом с фотографиями детских построек своими руками.

Помимо самого конструктора также для развития мелкой моторики, внимания, памяти и умения складывать в центре располагаются разные пазлы, счетные палочки, геометрические фигуры и игры с ними, палочки Кьюзинера – очень нравятся детям. Как же в центре без мелких игрушек и разного вида транспорта. Ведь любая постройка не может обходится без обыгрывания, поэтому в центре конструирования находится гараж с крупными машинами, контейнер с разными мелкими игрушками и машинками, присутствуют кусты, деревья, заборы и даже знаки дорожного движения.

В центре конструирования для детей периодически добавляются интересные виды конструкторов, схем, иллюстраций для поддержания интереса детей к конструированию. Также активно подключаются родители (приобретение, изготовление), с интересом принимают участие в конструировании из природного материала. Для родителей на группе создана подборка наглядной информация по конструктивной деятельности.

Можно сделать вывод, что работа по конструктивной деятельности в группе ведется систематически, центр позволяет каждому ребенку найти себе конструктор по душе и вызвать эмоциональный отклик от придуманной постройки. Ребята в течении года научились придумывать свои постройки и обыгрывать их, хорошо развивается мелкая моторика, память, мышление благодаря мелким деталям и разнообразному наполнению центра.

<https://disk.yandex.ru/i/sDAtT7cbC4hsGg>