Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»

***Смотр – конкурс центров конструирования в группах ДОО***

***«Занимательный мир конструирования»***

***Номинация:*** *воспитатель ДОО (старший дошкольный возраст)*

**Описание опыта организации центра конструирования в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

Педагоги: Крупина Нина Юрьевна, воспитатель

Курицына Наталья Николаевна, воспитатель

г. Вологда

2024г

**Цель**: создание условий для формирования у воспитанников желания заниматься конструктивно-модельной деятельностью, поддержка детской инициативы, активности и самостоятельности.

**Задачи:**

1. Формировать основы технической грамотности воспитанников;
2. Развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;
3. Развивать умение анализировать постройку, её схему или изображение, самостоятельно строить по рисунку, схеме, изображению, словесным условиям, воображению;
4. Развивать творческое воображения, мелкую моторику, креативное мышление, умения свободно преобразовывать форму, соединять изделия, образуя сюжетные композиции;
5. Воспитывать чувства товарищества, коллективизма, умения считаться с чужой и высказывать свою точку зрения, советоваться, приходить к общему мнению.

Эти задачи решаются через разные виды конструирования (за счет разных видов конструкторов), а также организованные педагогами способы взаимодействия детей в рамках реализации рабочей программы старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Конструктивная деятельность в группе реализуется с использованием методического пособия О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста» и парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы: Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.)

**Расположение центра**: спальная комната, в стороне от активного движения детей, хорошее освещение, большое свободное пространство, наличие ковра, 2 подиума на колесиках, столы и стулья. Для конструктивной деятельности используется все пространство групповой ячейки.

Крупный строительный материал (напольный деревянный и пластмассовый строитель) убран в стеллажи. Мелкий конструктор, бросовый и природный материал находится в контейнерах с яркими маркерами. На стеллаже также располагаются инженерные книги, карты, схемы, чертежи, алгоритмы сборки механизмов, моделей.

**Содержание центра конструирования.** Чтобы обеспечить выполнение конструктивных задач, в центре конструирования имеется:

* Крупный деревянный напольный строитель, крупный пластмассовый строитель;
* Строительные наборы из дерева «Сделай сам», «Универсальный – 4»
* Пазовый конструктор типа «Лего» (крупный и мелкий)
* Конструктор «Движущиеся шестеренки» «FANNY»
* Пластмассовые конструкторы пазового вида (6 видов)
* Магнитный конструктор (3 разных комплекта)
* Пластмассовый и металлический конструктор с гайками и винтами,
* «Тико» конструкторы (мелкий и средний)
* Конструктор «Ежик»
* Конструктор «Деревянный дом»
* Конструктор Детский мягкий конструктор «Липучка»
* Геометрический конструктор на фланелеграфе
* Конструктор, который был сделан своими руками из деревянных кубиков «Такие разные дома»
* Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Колумбово яйцо», «Волшебный квадрат» (10 игр), «Кубики для всех», «Кубики Никитина» (10 наборов), «Танграм» (11 игр), «Квадраты Воскобовича», «Сложи квадрат», наборы геометрических фигур разного цвета для плоскостного конструирования, счетные палочки, мозаика, кубики, пазлы, шнуровки;
* Мягкие конструкторы («Трактор», «Машина», «Паровоз» – материал их изготовления – изолон. С их помощью можно создавать как плоские игрушки, так и объемные.
* Сюжетные наборы «Город», «Крепость», «Железная дорога», «Автомобильная дорога» для мальчиков.
* Для девочек: магнитные домики, куклы на липучках, одежда, различные аксессуары к этим куклам, домики, которые тоже можно конструировать, подбирать, варьировать. У нас имеются наборы такого типа «Магнитный дом», «Кукла Настя», «Кукла Лиза» и т. п.
* Набор мелких игрушек, включающих в себя животных, человечков, транспорт, дорожные знаки, деревья
* Бросовый материал: мелкий (тарелки и стаканчики одноразовые, катушки, коробочки из-под чая, продуктов, втулки от туалетной бумаги, трубочки, диски,) и крупный (коробки из-под обуви, ящики из-под конфет и печенья)
* Природный материал: кора деревьев, семена, шишки сосны и ели, засушенные листья, солома, желуди, ракушки, палочки, крупы, скорлупки от орехов
* Вспомогательные материалы: пластилин, клей, проволока, элементы декорирования поделок, ножницы, спички, линейка, карандаши, цветная бумага, картон, куски обоев, лоскутки ткани, ленточки, веревочки
* Наглядные пособия: плакаты, чертежи и схемы, рисунки, картинки зданий, иллюстрации городских и деревянных домов и городских улиц, фотографии и иллюстрации техники, картотека игр по конструированию.
* Для родителей: памятки, наглядная информация, буклеты.

В соответствии с принципом вариативности не менее чем 1 раз в 3 месяца наполнение центра конструирования меняется, дополняется новыми видами конструкторов, природного материала, а также рисунками, схемами и чертежами, фотографиями различных строений, образцов поделок из бумаги и природного материала и т.д.

Для родителей имеется наглядный материал: памятки, папки - передвижки по конструированию. На родительских собраниях мы проводим мастер-классы, а также приглашаем родителей на открытые занятия по конструированию на Неделе открытых дверей.

**Результативность** Наполняемость центра конструирования дает возможность детям нашей группы попробовать себя в разных видах этой увлекательной деятельности и выбрать тот конструктор или материал, который больше всего придётся по душе**.**

**Вывод.** Всё оборудование центра конструирования старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР активно используется детьми, постоянно обновляется, доступен для каждого ребенка, безопасен, отвечает требованиям ФГОС ДО и АОП ДО.

**Активная ссылка на дополнительные материалы** [**https://drive.google.com/file/d/16V4hcbDvuV9lMWSXwRAbgl4lJG71iMQC/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/16V4hcbDvuV9lMWSXwRAbgl4lJG71iMQC/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1nqNVJWaO11YizZNPMdf8y90oQKrCt3Sa/view**](https://drive.google.com/file/d/1nqNVJWaO11YizZNPMdf8y90oQKrCt3Sa/view)