

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»

*Смотр – конкурс центров конструирования в группах ДОО  
«Занимательный мир конструирования»  
Номинация: воспитатель ДОО (старший дошкольный возраст)*

## **Описание опыта организации центра конструирования в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

Курицына Наталья Николаевна, воспитатель  
Крупина Нина Юрьевна, воспитатель

г. Вологда  
2024г.

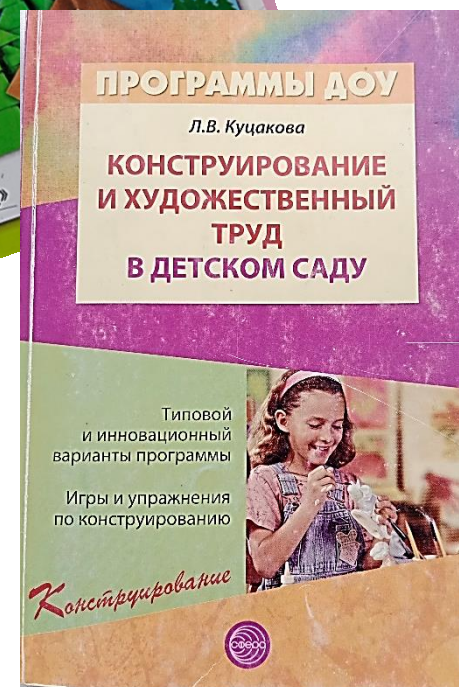
# Цели и задачи

**Цель:** создание условий для формирования у воспитанников желания заниматься конструктивно-модельной деятельностью, поддержка детской инициативы, активности и самостоятельности.

## **Задачи:**

1. Формировать основы технической грамотности воспитанников;
2. Развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;
3. Развивать умение анализировать постройку, её схему или изображение, самостоятельно строить по рисунку, схеме, изображению, словесным условиям, воображению;
4. Развивать творческое воображения, мелкую моторику, креативное мышление, умения свободно преобразовывать форму, соединять изделия, образуя сюжетные композиции;
5. Воспитывать чувства товарищества, коллективизма, умения считаться с чужой и высказывать свою точку зрения, советоваться, приходить к общему мнению.

# Методическое обеспечение



# Техно среда группы

## Центр конструирования

(столы, подиумы конструктивный материал: статистический и динамический конструкторы; инженерные книги, карты, схемы, чертежи, алгоритмы сборки механизмов, моделей)



## Учебный центр

(энциклопедии, художественная литература технической направленности, книги о технических открытиях, коллекции иллюстраций «Транспорт», «Приборы», «Инструменты», проектор, банк тематических презентаций, видеофильмы, мультфильмы, дидактические игры)

## Игровой центр

(ширма, 2 подиума на колесиках, мелкие фигурки, животных, транспорта, предметов быта, животных, бросовый материал, предметы –заместители, и т.д.)



## Центр экспериментирования и измерения

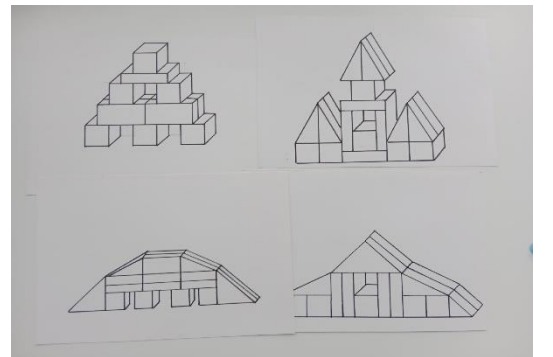
(измерительные приборы: линейки, весы, гири, шнуры, чаши разного объема, коллекции материалов, природный материал, бросовый материал, технологические карты опытов и т.д.)



# Содержание центра конструирования

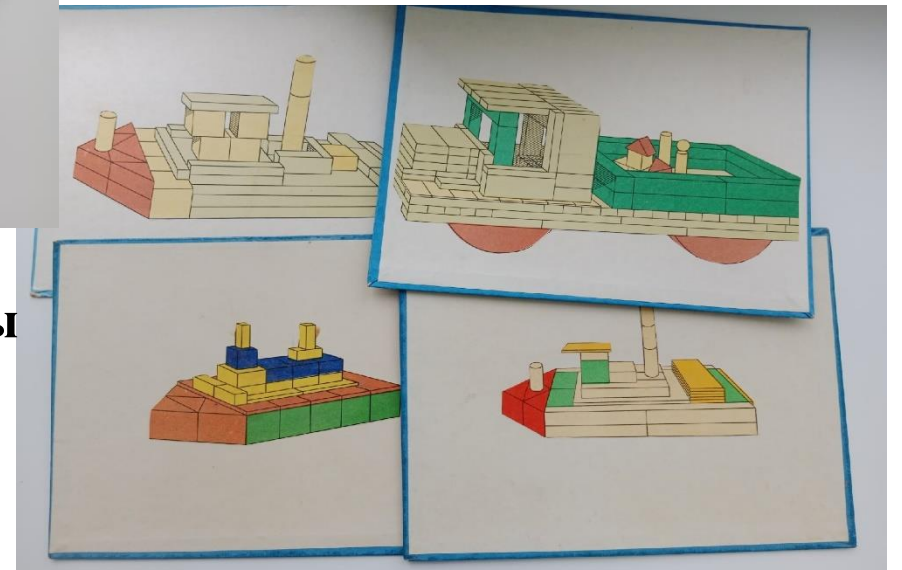
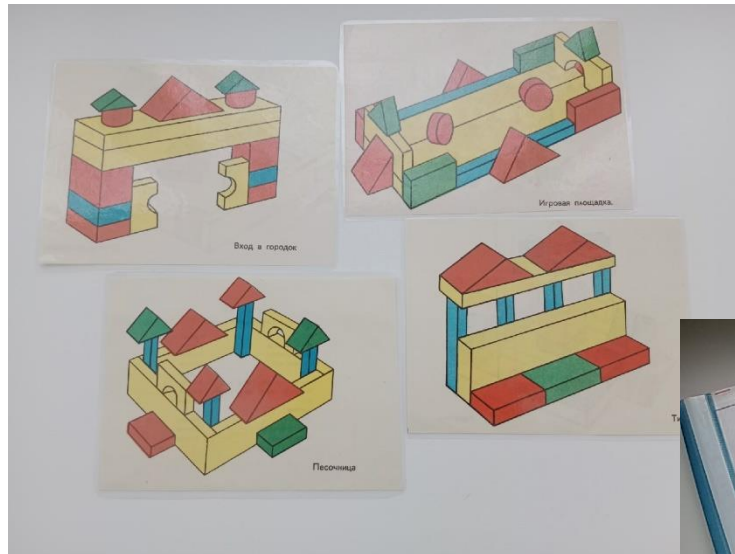


**Крупный деревянный напольный строитель, крупный  
пластмассовый строитель**



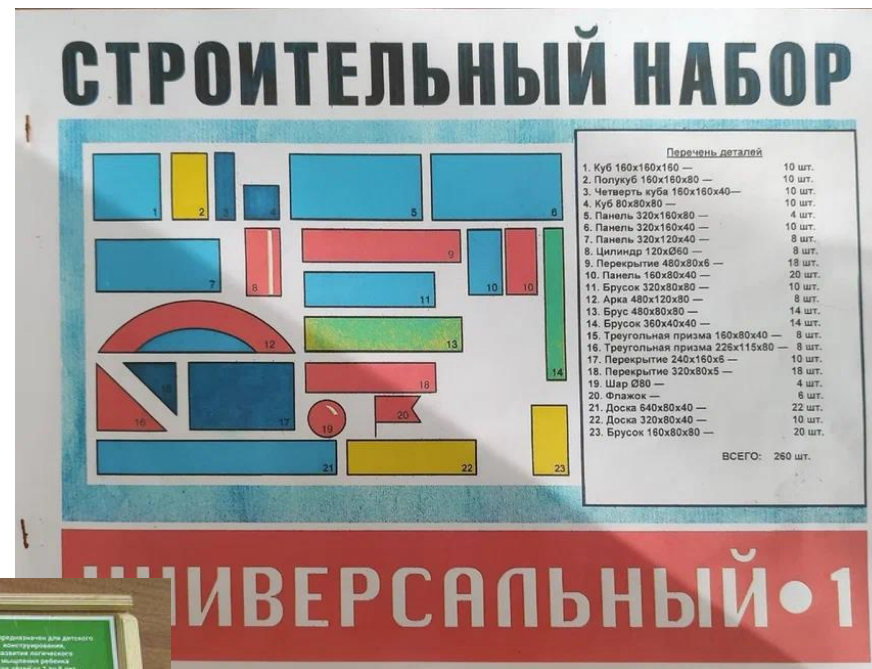
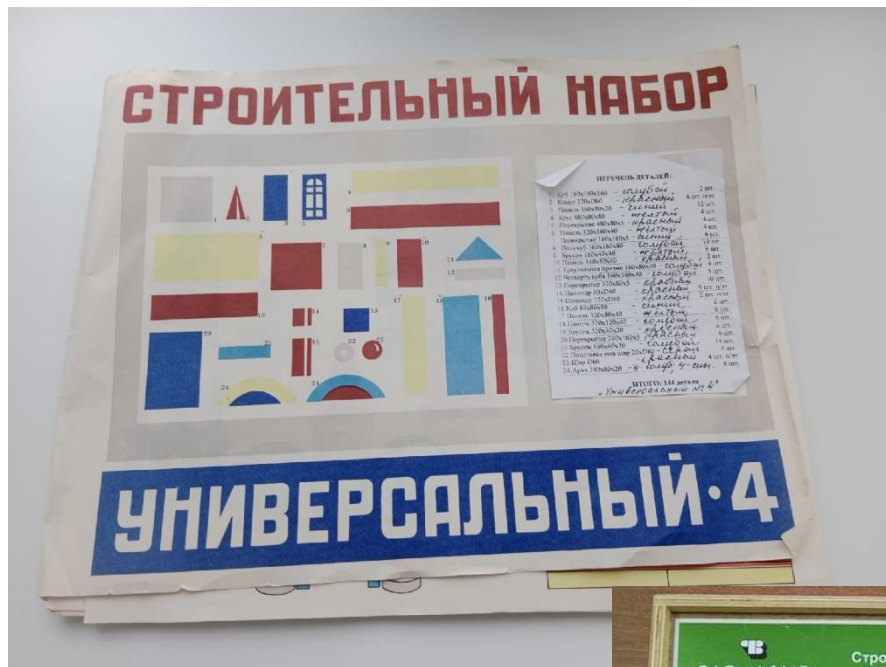
**Цветные и черно - белые чертежи**

# Содержание центра конструирования



**Схемы и чертежи, игры по конструированию**

# Содержание центра конструирования



Строительные наборы из дерева «Сделай сам», «Универсальный – 1», «Универсальный –

# Содержание центра конструирования



**Пазовый конструктор типа «Лего», схемы к ним.**



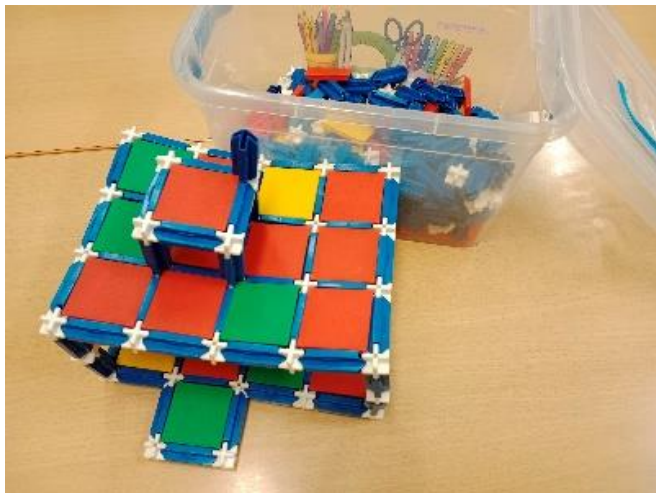


# Содержание центра конструирования



Конструктор «Движущиеся шестеренки»

# Содержание центра конструирования



**Пластмассовые конструкторы пазового вида**

# Содержание центра конструирования



**Магнитный  
конструктор  
(3 разных комплекта)**



# Содержание центра конструирования



**Конструктор «Ежик»**



**Конструктор Детский мягкий  
конструктор «Липучка»**



# Содержание центра конструирования



**Пластмассовый и  
металлический конструктор с  
гайками и винтами**

# Содержание центра конструирования



«Тико» конструкторы (мелкий и средний)

# Содержание центра конструирования



# Содержание центра конструирования



**Конструктор**  
**«Деревянный дом»,**  
**«Городок», «Крепость»**  
**«Трактор»**



## Конструктор «Такие разные дома»(авторский)



*Цель педагога:* расширение представлений детей о разнообразии зданий родного города.

*Задача для детей:*

- Собрать дом по определенным условиям (материал, этажность)



# Содержание центра конструирования



**Геометрический конструктор на фланелеграфе**

# Содержание центра конструирования



**Наборы геометрических фигур разного цвета для плоскостного конструирования**



**палочки Кюизенера**



**«Колумбово яйцо», «Волшебный квадрат», «Танграм», «Вьетнамская игра», «Волшебный круг», «Гексамино», «Игры Архимеда»**

# Содержание центра конструирования



**Блоки Дьенеша**



**Кубики Никитина**



**Тетрис**



**Чудо крестики**



**Сложи квадрат**



**Соты**

# Содержание центра конструирования



**Балансирующие блоки**



**Конструктор на ковролине**



**Квадрат Воскобовича**



**Танграм**



**Счетные палочки**

# Содержание центра конструирования



Пазлы

Мозаика



Шнуровка

# Содержание центра конструирования



**Для девочек**  
**Магнитные домики,**  
**куклы на липучках,**  
**одежда, различные**  
**аксессуары к этим**  
**куклам, домики**

# Содержание центра конструирования



Для мальчиков  
Комплекты конструкторов «Техника»,  
«Автомобильная и железная дороги»,  
«Гаражи», «Автозаправки»





# Содержание центра конструирования



**Набор мелких игрушек, включающих в себя животных, человечков, транспорт, дорожные знаки, деревья**

# Бросовый материал



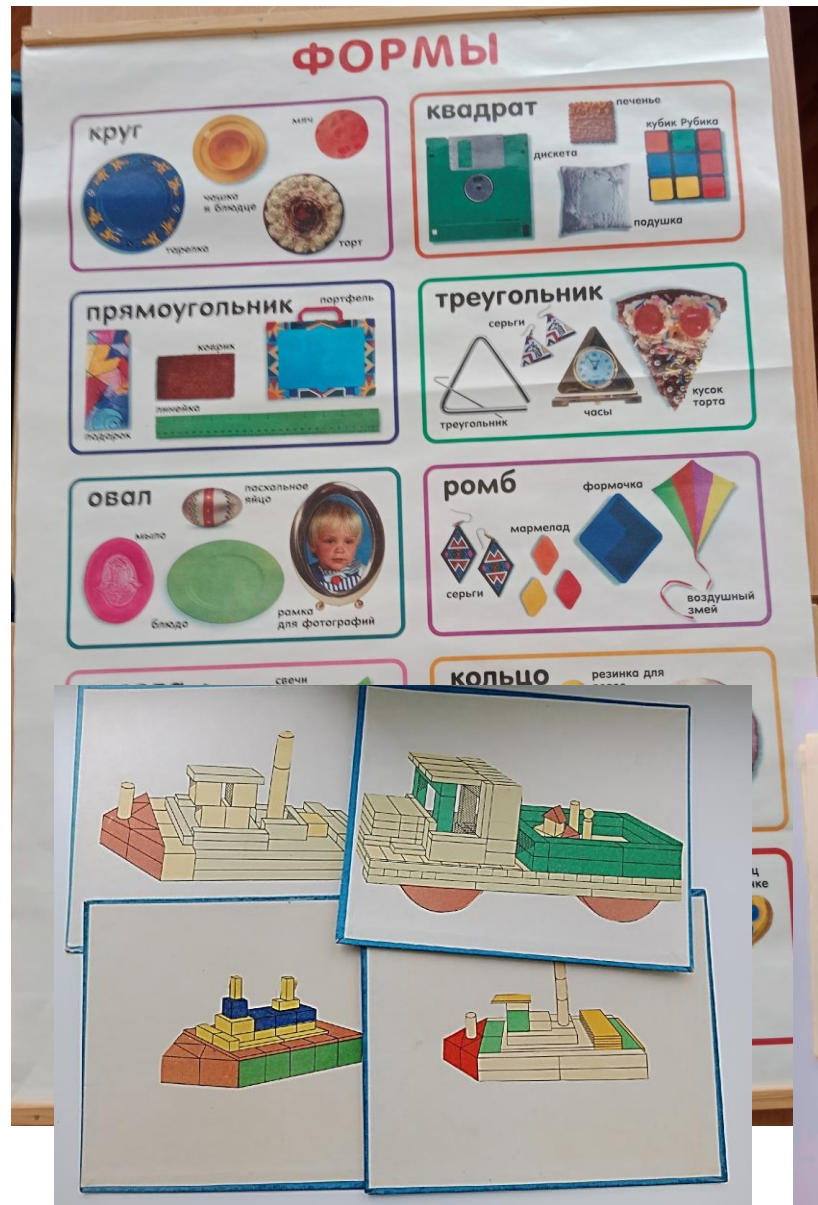
# Природный материал



# Вспомогательные материалы

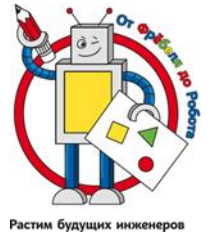
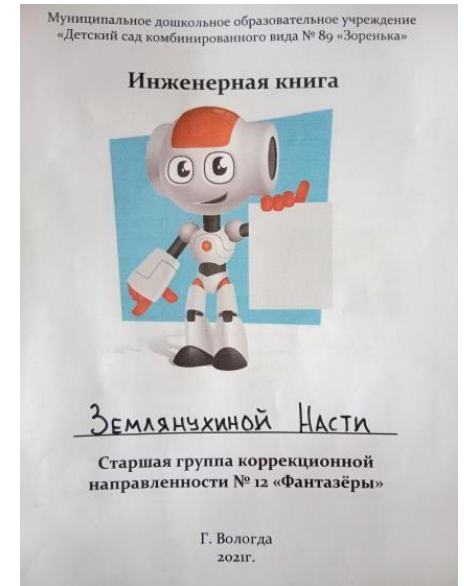


# Наглядные пособия



# Инженерная книга

СУМКА ХОЛОДИЛЬНИК	
<b>Техника безопасности</b> 	<b>Участники</b> 
<b>Материал</b> 	<b>Способы соединения</b> 
<b>Инструменты</b> 	<b>Схема объекта</b> 
<b>Цвет</b> 	<b>Этапы работы</b> 1 ПЛАН 2 РАБОТА 3 ИТОГ





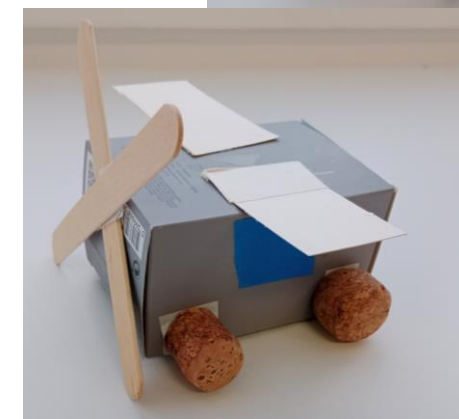
**Выставка совместного творчества родителей и детей из бросового материала «Новогодняя игрушка»**





# Выставки детского творчества детей из бросового материала

## «Транспорт будущего», «Лыжники»



# Выставка детского творчества детей «Роботы - помощники»



Робототехнические системы

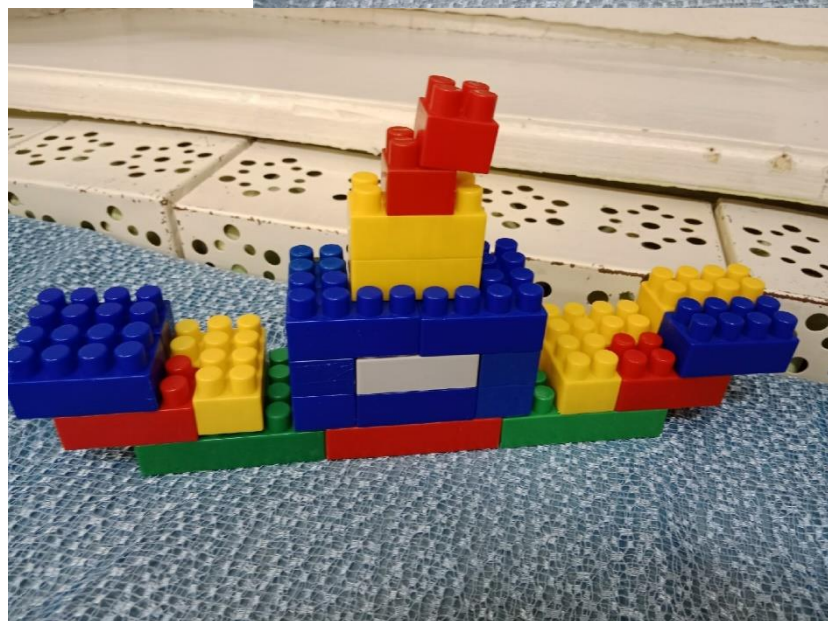
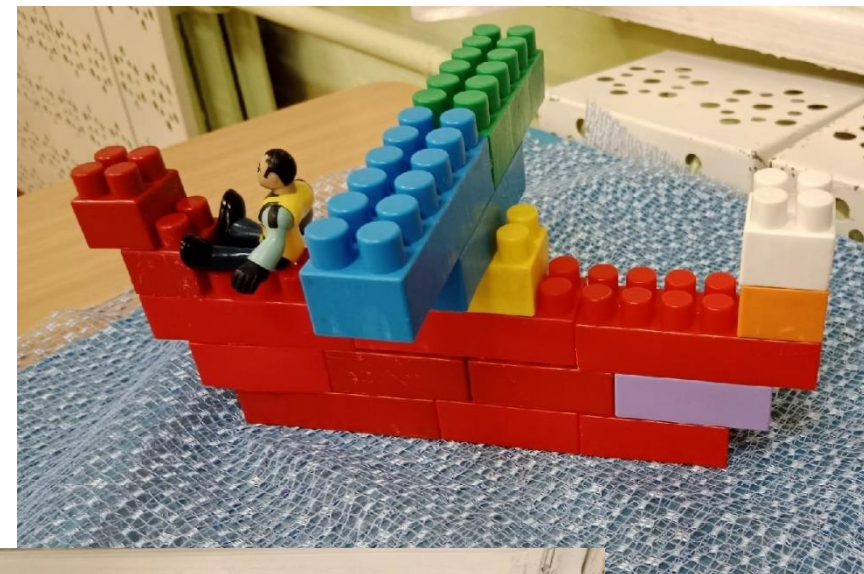


# Выставка детского творчества детей «Сельхозтехника»

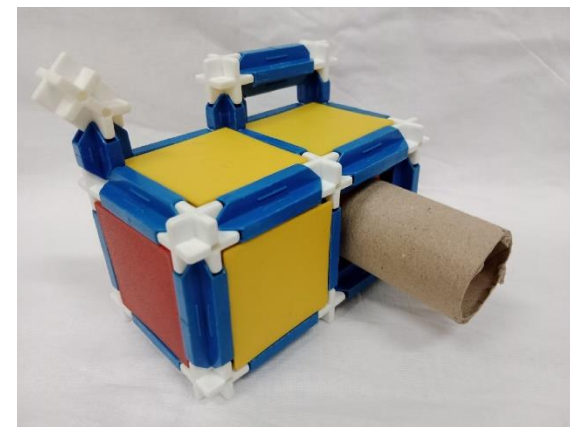




# Выставка детского творчества детей «Морской транспорт»



# Выставка детского творчества детей «Фотоаппарат»



# Выставка детского творчества детей «Улица города»

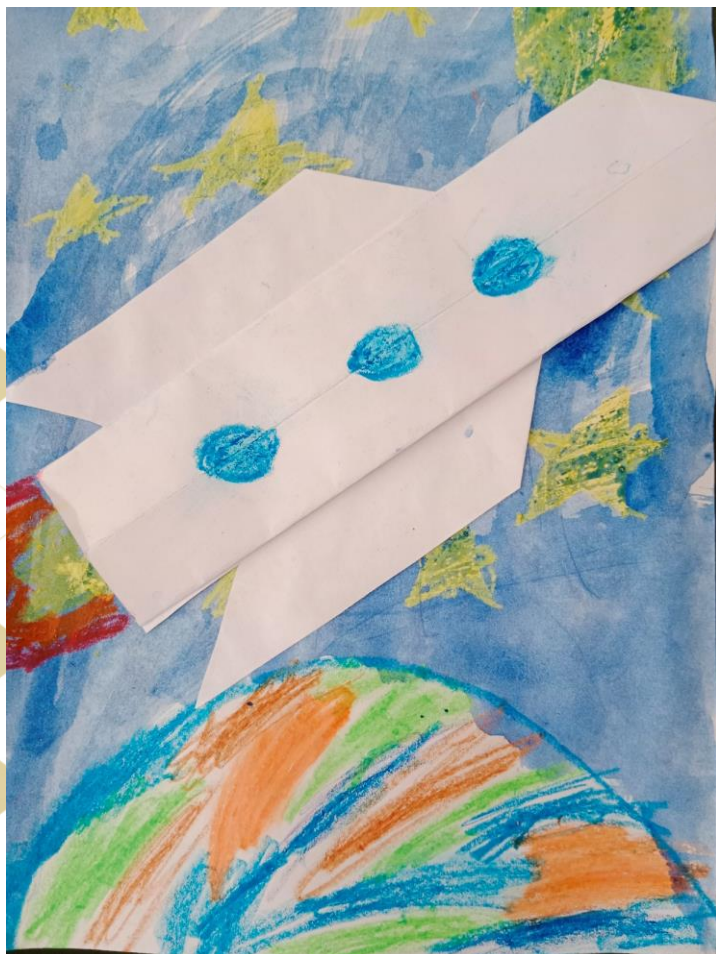


# Выставка детского творчества детей «Метеостанция»





# Конструирование из бумаги «Оригами»



# Конструирование из бумаги



# Результативность

- Вырос познавательный интерес у детей к конструированию как виду деятельности;
- Появилась самостоятельная мотивация дошкольников продолжать данную деятельность;
- Улучшились сюжетные линии в играх с конструкциями;
- Речь детей обогатилась новыми понятиями.

